

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «СШ № 61»  
Протокол № 1  
от 28.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 175 от 01.09.2023  
Директор МБОУ «СШ № 61»  
\_\_\_\_\_И.Г. Иванова

Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения города Ульяновска  
«Средняя школа № 61»  
(МБОУ «СШ № 61»)  
на 2023-2024 учебный год  
(приложение к основным  
образовательным программам  
начального общего, основного общего,  
среднего общего образования)

2023 г.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 61» (далее – МБОУ «СШ № 61», Школа) являются нормативной

и правовой основой режима работы школы, включены в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования школы (далее – НОО, ООО, СОО). Учебные планы МБОУ «СШ № 61» на 2023/2024 учебный год разработан с учётом преемственности учебного плана на 2022/2023 учебный год.

Учебные планы МБОУ «СШ № 61» (далее - учебный план) определяют общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебные планы:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяют перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяют учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

### **Пояснительная записка**

При составлении учебных планов школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.24.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания ( с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71762);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71764);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями 2010г., 2011г., 2012г., 2014г., 2015г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями 2014г., 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями 2014г., 2015г., 2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

- общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»);
  - Письмо Минобрнауки России от 16.01.2023 № 03-68 «Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Минобрнауки России от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 17.05.2018 г. № 08-1214 по вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования;
  - Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 08- 1447 "О направлении методических рекомендаций по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;
  - письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) является одним из

основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной неделе на уровне начального общего образования;
- определяет перечень учебных предметов, и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОО (1 – 4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: количество уроков в день для учеников 1 классов в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4(5);
- продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут;
- ежедневно в 1 классах после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания знаний учащихся.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов – 40 минут.

#### Распределение часов урочной деятельности по годам начального общего образования

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимально допустимая недельная нагрузка	21 час	23 часа	23 часа	23 часа
Кол-во учебных недель	33	34	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782
<b>Итого</b>	<b>3039 часов</b>			

На уровне начального общего образования используются комплекты учебников УМК «Школа России».

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, реализуемыми следующими учебными предметами:

#### **1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами**

**Русский язык.** На данный курс отводится 5 часов в неделю в 1-4 классах, что соответствует учебному плану.

**Литературное чтение** призвано сформировать интерес к чтению, методический аппарат нацелен на поддержку личности каждого ребёнка в классе. На курс литературного чтения отводится по 4 часа в 1-3 классах и 2 часа в 4 классах, что соответствует учебному плану и государственным программам.

**2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», на которые в 4 классе отводится по 0,5 часа.

**3. Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык». Данный предмет вводится со 2 класса, что соответствует требованиям учебного плана по 2 часа в неделю. Программа курса рассчитана на 3 года обучения и является базовой для усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

**4. Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», отводится по 4 часа в 1-4 классах.

«Информатика» отводится 1 час во 2-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

**5. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа в неделю в 1-4 классах.

**6. Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка», а также курсом «Изобразительное искусство», на которые отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**7. Предметная область «Физическая культура»** в 1-2 классах представлена предметом «Физическая культура» выделено по 2 часа. В 3-4 классах представлена предметом «Физическая культура» выделено по 3 часа.

**8. Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология». На данный курс отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**9. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** С целью воспитания духовно-нравственной культуры введён предмет для учащихся 4 классов «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классах изучается модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений,** распределены на развитие содержания базовых предметов:

➤ **«Русский язык»** в 3--4 классах – 1 час;

Усиление позиций предмета **«Русский язык»** в учебном плане продиктовано необходимостью формировать у учащихся позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Курс русского языка способствует формированию умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

➤ **«Физическая культура»** в 1-2 классах – 1 час в неделю;

Это продиктовано тем, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета "Физическая культура" в системе общего образования. Минпросвещения России координирует мероприятия по развитию детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях и в связи с этим при реализации вариантов федерального учебного плана, где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, допускает введение третьего часа в учебный план.

Учебный план НОО соответствует возрастным особенностям младших школьников. Учебные программы позволяют достичь уровня подготовленности обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС НОО по всем предметным областям.

### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по триместрам. Отметки в переводных классах выставляются обучающимся 2-4 классов в пятибалльной системе.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация в переводных классах, начиная со 2 класса, может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы.

**Учебный план начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)				
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		
		I	II	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого:		20	22	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура		1	1	2
Учебные недели		33	34	67
Всего часов		693	782	1475
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	44

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------

	классы	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

## Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 61» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (5-8 классы), 33 учебные недели (9 классы). Учебный план основной школы рассчитан на пятидневную учебную неделю. Учебные планы для 5 и 6 классов разработаны в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО).

### Распределение часов урочной деятельности по годам основного общего образования

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимально допустимая недельная нагрузка (ч)	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	33
Максимально допустимая годовая нагрузка (ч)	986	1020	1088	1122	1089
<b>Итого</b>	<b>5305</b>				

Учебные планы для 5, 6, 7, 8, 9 классов включают разделы: «Обязательная часть» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

В «Обязательную часть» учебных планов на уровне основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) – в 8 классах;
- иностранные языки (иностраннный язык, 8-9 классы – второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, география, с 6 класса – обществознание);
- математика и информатика (5-6 классы – математика, 7-9 классы – алгебра, геометрия, с 7 класса информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы);
- естественно-научные предметы (биология, с 7 класса физика, с 8 класса химия);
- искусство (с 5 по 7 – изобразительное искусство, с 5 по 8 – музыка);
- технология (технология) – 5 – 8 классы;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, с 7 класса – основы безопасности жизнедеятельности).

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык, родной литературы – русская литература (8 классы).

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классах увеличено на 0,5.

В соответствии с методическими рекомендациями. Для овладения содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах используются ресурсы часов внеурочной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так в 9 классах введен 1 час русского языка. В 5, 6, 7 классах введен предмет ОБЖ (1 час в неделю) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углублённого понимания значимости безопасного поведения в



условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. в 5 классах введен третий час физической культуры для реализации двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности. В 6 классах данная потребность реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, спортивных секций, где задействованы все обучающиеся данных классов.



безопасности жизнедеятельн.																				
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b> <b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>																		
		<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>5В</b>	<b>5К</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>6К</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	<b>7Г</b>	<b>8Л</b>	<b>8Б</b>	<b>8К</b>	<b>8Э</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9Л</b>	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>								
	Физическая культура	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>															
Русский язык и литература	Русский язык																<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

## Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок аттестации обучающихся отражены в локальном акте школы - положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 61».

Целью аттестации являются:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и знаний;

в) соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;

г) контроль за выполнением учебных программ, рабочих программ и календарно-тематического графика изучения этих предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учёбы, промежуточную триместровую аттестацию, годовую. Отметка за год выставляется на основе триместровых отметок. Отметки обучающимся 5-9 классов выставляются по пятибалльной системе.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включённым в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 5-8 классах проводится по отдельным предметам (одному – двум). Формами проведения промежуточной аттестации могут быть тесты, контрольные работы (в том числе – комплексные, в формате ОГЭ и др.). Решение о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о формах данного контроля принимается на педагогическом совете школы. С целью понижения чрезмерной нагрузки обучающихся в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть использованы результаты ВПР. Отметки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу по соответствующему предмету.

Освоение обучающимися ООП ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и/или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных).

## Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Продолжительность учебного года составляет: в 10 классе 34 учебные недели, в 11 классе 33 учебные недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю (34 часа в неделю). Суммарное количество часов за два года составляет 2278 часов.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех обязательных предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

На основании изучения намерений и предпочтений обучающихся МБОУ «СШ № 61» и их родителей, заявлений обучающихся в **11Л классе** реализуется **технологический и естественнонаучный профили** (по подгруппам).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы, внеурочные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В соответствии с пп. 18.3.1 раздела III ФГОС СОО, учебный план 11Л класса *технологического и естественнонаучного профилей* МБОУ «СШ № 61» включает:

1. Изучение обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
2. Изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:
  - предметная область «Русский язык и литература»: предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
  - предметная область «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)» (базовый уровень);
  - предметная область «Иностранные языки»: предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);
  - предметная область «Общественные науки»: предмет «История» (базовый уровень);
  - предметная область «Математика и информатика»: предмет «Математика» (углубленный уровень),
  - предметная область «Естественные науки»: «Физика», «Химия», «Биология» (базовый / углубленный уровень), «Астрономия» (базовый уровень);
  - предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
3. Включает изучение из соответствующих профилю обучения предметных областей трёх учебных предметов *на углубленном уровне изучения*: «Математика», «Информатика», «Физика» - для технологического профиля; «Математика», «Биология», «Химия» - для естественнонаучного профиля.
4. Изучение учебных предметов по выбору обучающихся, удовлетворяющих запросам обучающихся, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся (п.10 раздела II ФГОС СОО): «Обществознание» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).

5. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей (на заявительной основе) предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)».
6. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей, введен дополнительный 1 час для изучения русского языка.

Программа курса «Индивидуальный проект» была полностью реализована в 10 классе в 2022-2023 учебном году.

Учебные планы для **10 классов** разработаны в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО). В 10Л классе реализуется **технологический** профиль обучения, в 10Э – **социально-экономический и естественнонаучный** профили (по подгруппам).

Для каждого из профилей обучения предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования.

1. Включено не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Включено изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне:

- «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»,
- «Физика» - при реализации технологического профиля;
- «Химия», «Биология» - при реализации естественнонаучного профиля;
- «Обществознание», «География» - при реализации социально-экономического профиля.

3. Индивидуальный проект.

#### Учебный план 11Л класса на 2023-2024 учебный год

Обязательные предметные области	Обязательные учебные предметы	технологический / естественнонаучный профили	
		Уровень	Количество часов
			Технолгич. / естественнонаучн.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Математика и информатика	Математика	<b>У</b>	6
	Информатика	У // Б	4 / 1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
	Физика	У / Б	4 / 1
	Биология	Б / У	1 / 4
	Химия	Б / У	1 / 4
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	<b>Предметы по выбору</b>		<b>0</b>
<b>Всего</b>			<b>34</b>

#### Учебный план 10 Л класса на 2023-2024 учебный год

Обязательные предметные области	Обязательные учебные предметы	Технологический профиль (с углубленным изучением математики и физики)	
		Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	География	Б	1
	Физика	У	5
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
	<b>Предметы по выбору</b>		
	Информатика		1
<b>Всего</b>			<b>34</b>

#### Учебный план 10 Э класса на 2023-2024 учебный год

Обязательные предметные области	Обязательные учебные предметы	Естественнонаучный профиль	
		Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	География	Б	1
	Физика	Б	2
	Биология	У	3
	Химия	У	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
	<b>Предметы по выбору</b>		0
<b>Всего</b>			<b>34</b>

		Социально-экономический профиль

Обязательные предметные области	Обязательные учебные предметы	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	География	У	3
	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
Общественные науки	Химия	Б	1
	История	Б	2
	Обществознание	У	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
	<b>Предметы по выбору</b>		0
<b>Всего</b>			<b>34</b>

### Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок аттестации обучающихся отражены в локальном акте школы.

Целью аттестации являются:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и знаний;

в) соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;

г) контроль выполнения учебных программ, рабочих программ изучения этих предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и полугодовое оценивание результатов учёбы учащихся, годовую и переводную. Отметка за год выставляется на основе полугодовых отметок. Отметки выставляются по пятибалльной системе.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов средней школы. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включённым в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Формами годовой аттестации в 10 классах являются: итоговые стандартизированные работы (в формате ЕГЭ); письменные работы. Выбор предметов для проведения годовой аттестации определяется решением педагогического совета школы. С целью понижения чрезмерной нагрузки обучающихся в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть использованы результаты ВПР. Отметки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу по соответствующему предмету.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации. К



ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Формы проведения ГИА: единый государственный экзамен (ЕГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору.