

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 61»
(МБОУ «СШ № 61»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 61»
(протокол от 27.03.2023 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 61»
И.Г.Иванова
Приказ № 64 от 28.03.2022

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 61» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 61» МБОУ «СШ № 61»
Руководитель	Иванова Ираида Генриховна
Адрес организации	432054, г. Ульяновск, ул. Камышинская, 51
Телефон, факс	(8422) 271-261
Адрес электронной почты	sch61@mo73.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Ульяновск»
Дата создания	01.09.1976
Лицензия	№ 2512 от 21.08.2015г., 73Л01 № 0001052, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2681 от 05.10.2015г., 73А01 № 0000639, срок действия свидетельства до 21.12.2024г.
Режим работы	І, ІІ, ІІІ уровни обучения (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) - пятидневная рабочая неделя. Начало учебных занятий: в 1,3,4, 5- 11 классах - 08.00; во 2-х – 13.10. Окончание учебных занятий: 1 кл. 12.40; 2 кл. 17.20; 3-4 кл. 13.40; 5-6 кл. 13.40; 7-11 кл. 14.30. Продолжительность урока: 2–11 классы – 40 минут; 1 классы: І полугодие – 35 минут, ІІ полугодие – 40 минут Спортивный зал работает до 20.00 Информационно-библиотечный центр работает 08.00-15.00
Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами власти	– Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» (Библиотека № 29). Договор №2 от 01.09. 2021г. – ОГБУДО Специализированная библиотека №1 «Мир искусства». Договор №1 от 01.09.2021 – МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1» Б/Н от 29.12.2017. – Детский оздоровительный образовательный центр «Светлячок», договор №1 от 09.01.2020г. – ОГБПОУ «Ульяновский профессионально- политехнический

	<p>колледж» 1 от 12.10.2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОГПУ «Ульяновский многопрофильный техникум». Договор №61 от 08.12.2020г. – ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» б/н от 01.03.2022г. – Ульяновский государственный технический университет, соглашение о сотрудничестве от 16.02.2016 – Договор о сотрудничестве ФГБОУ ВО «Ульяновский аграрный институт имени П. А. Столыпина». Договор б/н от 01.03.2019 г. – Договор о сетевом сотрудничестве ФГБОУ УВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. Договор № 10 от 02.11.2015г. – ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», договор о практике студента от 07.02.2019г. – Ульяновское региональное отделение Общероссийской организации Российский Красный Крест, соглашение о сотрудничестве от 13.12.2017
--	--

II. Система управления организацией

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе самоуправления.

2. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3. Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор, назначаемый и увольняемый Учредителем.

4. Разграничение полномочий между директором Учреждения и органами самоуправления Учреждения определяется уставом Учреждения.

5. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, органов самоуправления Учреждения.

6. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет.

7. Коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения.

8. В Учреждении действует Совет Учреждения, который является добровольным объединением лиц (участников образовательного процесса и иных лиц), заинтересованных в совершенствовании деятельности Учреждения и его развитии.

9. В качестве общественной организации в Учреждении действует Родительский комитет, состоящий из представителей классов родительских комитетов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

10. В Учреждении действуют различные профессионально-педагогические объединения: методический совет, предметные методические объединения педагогов, творческие лаборатории и другие, деятельность которых регламентируется Положением.

11. В качестве органа ученического самоуправления учащихся в Учреждении действует Ученический Совет, который избирается открытым голосованием на конференции обучающихся в 7-11 классах и созывается не реже одного раза в четверть.

12. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

III. Оценка образовательной деятельности

В конце 2021-2022 учебного года в МБОУ «СШ № 61» обучалось 925 учащихся (35 класса-комплекта). Из них начальной школе – 432 обучающихся (16 классов-комплектов), в основной школе – 429 (17 классов-комплектов), в средней – 44 (2 класса-комплекта).

В настоящее время (март 2023 г.) в МБОУ «СШ № 61» обучается 979 учащихся (37 классов-комплектов). Из них начальной школе – 481 обучающихся (18 классов-комплектов), в основной школе – 454 (17 классов-комплектов), в средней – 44 (2 класса-комплекта).

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 38 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Информация о графике работы МБОУ «СШ № 61» представлена в календарном учебном графике: <https://sch61.ru/index.php/04-education>.

В учебных планах МБОУ «СШ № 61» соблюдено соотношение часов на изучение предметов, включенных в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С целью формирования единого образовательного пространства «школа – вуз» в системе непрерывного инженерного образования между МБОУ «СШ № 61» и Ульяновским государственным техническим университетом подписано соглашение о сотрудничестве. В соответствии с соглашением, в рамках создания сети лицеев и лицейских классов УлГТУ, 10 и 11 классы технологического направления являются лицейскими. Для подготовки обучения школьников в лицейском классе открыты предпрофильные физико-математические классы (8Л, 9Л).

Начальное общее образование

Учебный план НОО (1 – 4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: количество уроков в день для учеников 1 классов в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4(5);
- продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут;
- ежедневно в 1 классах после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания знаний учащихся.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов – 40 минут.

На уровне начального общего образования используются комплекты учебников УМК «Школа России».

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, реализованными следующими учебными предметами:

Русский язык и литературное чтение (русский язык - 1-4 классы, литературное чтение - 1-4 классы)

Иностранный язык (английский и немецкий языки - 2-4 классы)

Математика (1-4 классы)

Обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир - 1-4 классы)

Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозной культуры и светской этики, 4 классы)

Искусство (музыка и изобразительная деятельность - 1-4 классы)

Технология (технология - 1-4 классы)

Физическая культура (физическая культура - 1-4 классы)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», на которые в 4 классе отводится по 0,5 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на развитие содержания базовых предметов:

- русский язык во 2-4 классах – 1 час;
- физическая культура в 1 классах- 1 час для организации двигательной активности у обучающихся.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 61» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (5-8 классы), 33 учебные недели (9 классы). Учебный план основной школы рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Учебные планы для 5, 6, 7, 8, 9 классов составлены в соответствии с ФГОС основного общего и включают разделы: «Обязательная часть» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

В «Обязательную часть» учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык, родной литературы – русская литература (8,9 классы).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 5 классах: 1 час – информатика, 1 час – ОБЖ;
- в 6 классах: 1 час – физическая культура, 0,5 час - информатика, 0,5 час – ОБЖ;
- в 7А классе - 1 час - информатика, 1 час – ОБЖ, 1 час биология;
- в 7Б, К, Э классе: 1 час - биология, 1 час – ОБЖ, 1 час – физическая культура;
- в 8Л классе: 1 час – информатика;
- в 8К, 8Б: 1 час - физическая культура;
- в 9К, Э классах: 1 час – физическая культура;
- в 9Л классе – информатика.

В 5-х, 7А, 8Л, 9Л классах объем двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности выполняется за счёт часов внеурочной деятельности, спортивных секций, где задействованы все обучающиеся данных классов.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Продолжительность учебного года составляет: в 10 классе 34 учебные недели, в 11 классе 33 учебные недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю (34 часа в неделю). Суммарное количество часов за два года составляет 2210 – больше минимально допустимого (2170 ч.) и меньше максимально допустимого (2590 ч.). Предполагается деление обучающихся на подгруппы при изучении иностранного языка (10, 11 классы), предметов, изучаемых на углубленном уровне в соответствии с профилями обучения в 10Л классе.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех обязательных предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

На основании изучения намерений и предпочтений обучающихся МБОУ «СШ № 61» и их родителей, заявлений обучающихся в 11Л классе реализуется **технологический профиль** обучения., в 10Л классе – два профиля: **технологический и естественнонаучный** (по подгруппам).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы, элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне

выбраны учебные предметы, внеурочные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В соответствии с пп. 18.3.1 раздела III ФГОС СОО, учебный план 11Л класса *технологического профиля* МБОУ «СШ № 61» включает:

1. Изучение обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
2. Изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:
 - предметная область «Русский язык и литература»: предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
 - предметная область «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)» (базовый уровень);
 - предметная область «Иностранные языки»: предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);
 - предметная область «Общественные науки»: предмет «История» (базовый уровень);
 - предметная область «Математика и информатика»: предмет «Математика» (углубленный уровень),
 - предметная область «Естественные науки»: предметы «Астрономия» (базовый уровень);
 - предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
3. Включает изучение из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей трёх учебных предметов *на углубленном уровне изучения*: «Математика», «Информатика», «Физика».
4. Индивидуальный проект.
5. Изучение учебных предметов по выбору обучающихся, удовлетворяющих запросам обучающихся, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся (п.10 раздела II ФГОС СОО): «Обществознание» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).
6. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей (на заявительной основе) предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)».
7. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей, в 11 классе введено дополнительно 0,5 ч. для изучения русского языка.

В соответствии с пп. 18.3.1 раздела III ФГОС СОО, учебный план 10Л класса *технологического профиля* и *естественнонаучного* профилей включает:

1. Изучение обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»..
2. Изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:
 - предметная область «Русский язык и литература»: предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
 - предметная область «Родной язык и родная литература»: «Родная литература (русская)» (базовый уровень);
 - предметная область «Иностранные языки»: предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);
 - предметная область «Общественные науки»: предмет «История» (базовый уровень);

- предметная область «Математика и информатика»: предмет «Математика» (углубленный уровень),
 - предметная область «Естественные науки»: «Физика», «Химия», «Биология» (базовый / углубленный уровень);
 - предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
3. Включает изучение из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей трёх учебных предметов *на углубленном уровне изучения*: «Математика», «Информатика», «Физика».
 4. Включает изучение из соответствующих естественнонаучному профилю обучения предметных областей трёх учебных предметов *на углубленном уровне изучения*: «Математика», «Биология», «Химия».
 5. Индивидуальный проект.
 6. Изучение учебных предметов по выбору обучающихся, удовлетворяющих запросам обучающихся, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся (п.10 раздела II ФГОС СОО):
 - «Обществознание» (базовый уровень);
 - «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень) – в подгруппе технологического профиля;
 - «Физика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень) – в подгруппе естественнонаучного профиля.
 7. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей (на заявительной основе) предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)».
 8. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей, введен дополнительный 1 час для изучения русского языка.

Организация внеурочной деятельности в кружках, секциях, объединениях по направлениям

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в школе организована внеурочная деятельность, цель которой – создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, классные часы, кружки, секции, конференции, музейные уроки, библиотечные уроки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Разговор о важном Русский с увлечением Математика в окружающем мире Занимательная математика Социокультурные истоки Информатика Орлята России	Разговор о важном Если вместе – веселей Кадеты Подготовка к сдаче комплекса ГТО Баскетбол Футбол	Разговор о важном Изучаем Конституцию К вершине Олимпа Экологическая безопасность Финансовая грамотность Виват, Симбирский край!

В mine книг Робототехника Психология общения: путь к успеху Финансовая грамотность Весь мир в красках Акварелька Хореография Юный переводчик Германия - 12 месяцев в году Играем в немецкий	Волейбол Юный переводчик Занимательная биология Зеленая планета В мире клеток и тканей Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде Учимся работать с текстом Палитра К вершине Олимпа Проектная мастерская Юный журналист Журналистика для начинающих Как сохранить нашу планету Оказание первой помощи Юные инспекторы движения Офисные программы Химия на пять	Выбор профессии
--	--	-----------------

МБОУ «СШ № 61» в течение нескольких лет ведет работу по формированию и развитию компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий. Данное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, что отражено в программе развития школы, основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования, в учебном плане школы, в плане внеурочной деятельности школы.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение технологического направления. В число профильных предметов в учебные планы входит информатика и ИКТ.

В школе реализуется крупномасштабный образовательный проект «Яндекс. Лицей» компании «Яндекс». Это дает возможность мотивированным школьникам получить системные знания в области программирования и познакомиться с профессией программиста. Пройдя обучение школьники приобретут навыки, достаточные, чтобы начать работу в качестве младшего разработчика или стажёра. Школа № 61 является единственной общеобразовательной школой Ульяновской области, где организована учебная площадка «Яндекс. Лицей».

Созданные условия позволяют обучающимся реализовать свои возможности в области IT-технологий. Учащиеся школы ежегодно участвуют в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах компьютерного мастерства и творчества. Работа школы по профилизации в направлении IT-технологий находит поддержку у обучающихся и их родителей.

Воспитательная система МБОУ «СШ №61» – это концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, творческую, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной

целью воспитательной работы школы является развитие школьной воспитательной системы, способствующей достижению оптимального уровня воспитанности и духовно-нравственных качеств обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания

Практические реализации цели, задач, направлений воспитательной работы осуществлялись в 2021- 2022 году по модулям:

- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- «Ученическое самоуправление»;
- «Профорientация»;
- «Работа с родителями (законными представителями);
- «Безопасность»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Музейное дело»;
- «Школьные медиа»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Организация предметно- эстетической среды»;
- «Школьный лагерь»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В рамках рабочей программы воспитания школа

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательные возможности;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно- эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе реализовывались программы по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей:

- План работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте;
- Программа «Вундеркинд» по работе с одаренными и способными детьми;
- Программа по финансовой грамотности;
- Программа по приобщению учащихся к семейным ценностям «Семьеведение»;
- Программа «Социокультурные истоки»;
- Программа «Культура для школьников»;
- Программа родительского просвещения.

Обучающиеся школы принимали участие в следующих проектах:

- Межведомственный проект «Культура для школьников»- 660 учащихся;
 - Всероссийский проект «Пушкинская карта» -216 чел;
 - Участие в образовательных проектах Центрального Банка России и «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»-56 чел.;
 - Всероссийский профориентационный проект «Билет в Будущее» (региональная площадка)-78 уч-ся:
 - Всероссийский проект для учащихся и родителей «Киноуроки в школах России».
- Данный проект реализуется как педагогами, так и работниками библиотечной системы «Мир искусства». Проект охватил 600уч-ся и 100 родителей.
- Участие в онлайн проектах «ПрОектория», «Шоу –профессий»- 450учащихся».

С 01.09.2022года в структуру воспитательной службы школы входит советник директора по воспитанию и работе с общественными движениями. Благодаря совместной работе советника директора по воспитанию и классных руководителей, доля несовершеннолетних, вовлечённых в социально значимые мероприятия календарного плана воспитательной работы составляет более 80%.

Советником директора по воспитанию в период с сентября по декабрь 2022 года проведено 20 мероприятий со школьниками, 7мероприятий с детьми и родителями. Семь классов начальной школы принимают участие в программе «Орлята России».

Внеурочным занятиям «Разговоры о важном» еженедельно предшествует церемония вноса и установки флага и исполнения гимна РФ.

Мониторинг результата участия в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня за 2022 год

<i>Уровни конкурсов</i>	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Количество призовых мест</i>
Муниципальный	48	130
Региональный	35	42
Всероссийский	39	42
Международный	24	32

Доля обучающихся, принявших участие в социально значимых акциях:

- муниципального уровня – 322 чел. - 75%;
- регионального уровня – 130 чел. – 31 %
- всероссийского уровня – 78 чел. – 18%

В течение года проводился мониторинг уровня воспитанности («Методикаоценки уровня воспитанности ученика» под редакцией Н.П. Капустина) и степени сформированности классных коллективов, проведен ряд диагностик по выявлению потенциальных лидеров

и творческой самоопределенности воспитанников.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся в 2022 году показал:

- высокий уровень воспитанности наблюдается у 21%;
- выше среднего – 32%;
- средний уровень у 37%;
- низкий уровень воспитанности обучающихся – 10%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся - одна из важнейших составляющих образовательного пространства в нашей школе. Оно развивается и реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование». При организации объединений дополнительного образования на базе МБОУ «СШ № 61» учитываются образовательные и творческие запросы учащихся и их родителей, ценностные ориентации детей и их досуг, а также кадровый состав из числа педагогических работников школы.

Всего по школе занятость в объединениях дополнительного образования и секциях на базе учреждений спорта, центров культуры и досуговой деятельности города составляет 120% (с учётом занятости учащихся в нескольких объединениях). На конец декабря 2022 года от школы работало 13 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- техническое – 225 чел.;
- естественнонаучное – 105 чел.;
- социально-гуманитарное – 199 чел.;
- художественное - 200чел.
- физкультурно-спортивное - 25чел.

Итак, численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 640 человек.

В 2021-2022 учебном году в школе на постоянной основе действовали общественные объединения учащихся.

Тип объединения	Количество объединений	Общее количество уч-ся
Школьный спортивный клуб «Гелиос»	1	295
Школьный театр «Театральный мир»	1	15
Патриотический клуб	1	20
Отряд поста №1	1	15
Волонтёрские отряды. Тимуровские отряды «Стриж» и «Орлята России»	2	50
Детские интеллектуальные объединения учащихся (НОУ)	2	120
Школьный хор «Капельки России»	2	87
Отряд ЮИД «Перекрёсток 73»	1	25
Совет Музея	1	12
Совет старшеклассников (актив)	1	12
<i>Итого</i>	13	651

По итогам года среди родителей было проведено анкетирование по вопросу удовлетворённости дополнительным образованием в школе в 2022 году. Результаты опроса представлены в диаграмме.



Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы, обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Оно, основываясь на принципе добровольности, позволяет ребёнку познать себя, раскрыть свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности общения. Педагогическому коллективу школы есть над чем работать в плане развития и расширения сети дополнительного образования.

С целью изучения общественного мнения и получения информации об удовлетворенности состоянием воспитательного процесса в школе ежегодно проводится социологическое исследование участников образовательного процесса (обучающихся, родителей обучающихся). В исследовании приняли участие 83% родителей и 88% обучающихся. 78% опрошенных родителей и 86% обучающихся дали положительную оценку, 48% из числа опрошенных учеников и 67% родителей отметили позитивные изменения в организации воспитательного процесса.

IV Содержание и качество подготовки

В 2021-2022 учебном году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции образовательная деятельность была частично (несколько периодов) организована в дистанционном режиме через дистанционные платформы Moodle, Zoom, Skype, Учи.ру, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, комплексную автоматизированную информационную систему «Сетевой Город. Образование» с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Дистанционное обучение осуществлялось в соответствии с расписанием уроков; при этом обеспечивалось соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Результаты образовательного процесса 2021-2022 учебного года и сравнительные результаты этого показателя за три года отражены в таблице.

Результаты образовательного процесса
Мониторинг по уровню образования за 3 года (в %)

Учебный год	Начальная школа		Основная школа			Средняя школа		Всего
	2-4 кл.	В т.ч. 4 кл.	5-9 кл.	В т.ч. 5 кл.	В т.ч. 9 кл.	10-11 кл.	В т.ч. 11 кл.	
2019-2020	68,6	69,5	44,8	47,8	38,9	58,1	66,7	55,3
2020-2021	57,0	55,3	40,7	47,5	38,4	57,8	52,6	48,2
2021-2022	57,7	43,4	41,9	51,8	31,3	54,5	64,0	48,5

Анализ уровня образования показывает, что по итогам 2021-2022 учебного года коэффициент образования незначительно вырос: по школе на 0,3%, на уровне НОО на 0,7%, на уровне ООО на 1,2%. Ниже стал данный показатель на уровне СОО на 3,3%. Значительно меньше стала разница коэффициента образования между выпускниками 4 классов прошлого учебного года и 5-классниками этого года – 3,5% (в прошлом году этот показатель составлял 22%). По сравнению с прошлым учебным годом на 3,5% улучшили свой результат учащиеся 11 класса, а по сравнению с выпускниками прошлого года – на 11,4%.

Мониторинг по доле отличников за 3 года (в %)

Учебный год	2-4 классы (чел. / %)	В том числе 4 кл. (чел. / %)	5-9 классы (чел. / %)	В том числе 5 кл. (чел. / %)	В том числе 9 кл. (чел. / %)	10-11 классы (чел. / %)	Всего по школе (чел. / %)
2019-2020	46 / 15,2	18 / 17	17 / 4,3	3 / 3,2	3 / 4,2	3 / 7	66 / 8,9
2020-2021	32 / 10,2	14 / 12	24 / 6	9 / 9	3 / 4	5 / 11	61 / 8,0
2021-2022	33 / 11,1	8 / 9,6	29 / 6,5	14 / 12,7	3 / 4	6 / 9,1	68 / 8,6

Наблюдается незначительный рост количества и доли отличников на уровне начального и основного общего образования на 0,9% и 0,5% соответственно. По итогам ГИА закончили с аттестатами особого образца 3 девятиклассницы: Окончили школу с аттестатами особого образца и медалями «За особые успехи в учении» 5 выпускников 11 класса. К концу 1 полугодия 2022-2023 уч.г. 4 обучающихся 11 класса являются кандидатами на получение аттестата особого образца.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2022 г. в МБОУ «СШ №61» было 25 выпускников 11Л класса. Все 25 выпускников сдали русский язык и математику (обязательные для получения аттестата предметы). Одна выпускница получила 100 баллов по русскому языку, три выпускницы – более 90 баллов: Более 80 баллов получили 6 выпускников по математике, русскому языку, информатике, обществознанию. Не преодолели минимальный порог по информатике 6 выпускников, по обществознанию 2, по физике, биологии, химии по одному выпускнику.

Одна из выпускниц школы вошла в два региональных рейтинга:

- рейтинг участников ЕГЭ, набравших 100 баллов (29 человек);
- рейтинг участников ЕГЭ, набравших наибольшее количество баллов по русскому языку и математике профильного уровня (26 чел.).

Мониторинг результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «СШ № 61» за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2020	2021	2022
Русский язык	70,46	71	71
Математика проф.	53,74	64	56
Математика баз.	-	-	4
Физика	53,09	55	54
Химия	42,0	-	45
Информатика	63,67	56	44
Биология	53,74	39	52
История	-	62	50
Английск. яз.	-	80	-
Немецкий яз.	-	-	-
Обществозн.	48,71	54	56
Литература	54,67	84	-
География	-	-	-

Как видно из таблицы, стабильным является средний балл по русскому языку и физике. Наблюдается рост среднего балла по обществознанию. Как и в 2020 году вновь упал средний балл по математике. Ежегодно снижается средний балл по информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основной школы

В 2021-2022 учебном году в школе 67 выпускников 9 классов. Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в двух формах: основной государственной экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ)– для детей с ОВЗ. Из 67 выпускников 9 классов сдавали ОГЭ 65 чел., ГВЭ 2 чел. 63 выпускника сдали экзамены в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. 3 человека сдали ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период и поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, один выпускник продолжил обучение в вечерней школе.

Сравнительные результаты коэффициента качества ОГЭ по школе по обязательным предметам за 3 года

<i>Год</i>	<i>Русский язык.</i>	<i>Математика</i>
<i>2019 г.</i>	70,1	71
<i>2021 г.</i>	63,77	33,34
<i>2022 г.</i>	55	43

В 2020 году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки ГИА по образовательным программам основного общего образования не проводилась, поэтому в таблице отсутствуют данные за 2020 год. Из таблицы видно, что в течение двух последних лет существенно снижается данный показатель по русскому языку. По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество обучения по математике.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников школы № 61 и результатов по городу Ульяновску по обязательным предметам и предметам по выбору в целом показывает:

- выше среднегогородского уровня результаты географии, английскому языку, обществознанию;
- на среднегогородском уровне по математике;
- ниже среднегогородского уровня по русскому языку, физике, информатике, биологии, истории, литературе, химии.

Исходя из проблем, приоритетными направлениями работы определены следующие:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога:

1.1. повышение уровня дидактической и методической подготовки;

1.2. совместная работа ШМО учителей начальной школы с ШМО учителей-предметников основной школы по вопросам преемственности обучения,

2. С целью повышения уровня качества образования и подготовки к ГИА:

2.1. учителя-предметники в рабочие программы 2022-2023 уч.г. включили темы, изученные в период дистанционного обучения для закрепления материала.

2.2. администрация школы, руководители ШМО осуществляют контроль оценочных материалов на основе требований:

- комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные);
- включение заданий по применению знаний в знакомой и незнакомой ситуации, для формирования функциональной грамотности, практико ориентированные задачи (в том числе – по типу ОГЭ, ЕГЭ, международных исследований);

2.3. При проведении годовой аттестации учащихся 8, 10 классов в качестве экзаменационного материала используются контрольно-измерительных материалов по предметам МО на основе спецификации КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

IV. Востребованность выпускников

С обучающимися 9-11 классов в школе проводится большая профориентационная работа. Учащиеся 11 классов регулярно посещают учебные учреждения в рамках дней открытых дверей, принимают участие в университетских олимпиадах, конференциях, а также общаются с преподавателями и студентами вузов в рамках профориентационной работы с целью самоопределения. Мониторинг жизнеопределения выпускников 11 классов за 5 лет представлен в таблице.

Год выпуска	Кол-во выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат	Пути жизнеопределения выпускников													
			ВУЗ		%	СПО		Курсы	Работа	Армия	Не определились	Другое				
			Ульяновская область	Другие регионы		Ульяновская область	Другие регионы					инвалид	лечение	Декретный отпуск		
2018	25	25	18	2	80	3			2							
2019	39	39	26	8	87	4						1				
2020	24	24	20	1	87	3										
2021	19	19	17		89	1			1							
2022	25	25	17	4	84	4										

Как видно из таблицы абсолютное большинство выпускников средней школы поступают в высшие учебные заведения, при этом остаются в своем регионе.

Выпускники 11Л класса 2022 года обучались в профильном технологическом классе с углубленным изучением математики, физики, информатики. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационную сферы деятельности. Из 25 выпускников 14 человек (56%) поступили в учебные заведения, выбрав данные направления. МБОУ «СШ 61» входит в сеть лицеев и лицейских классов Ульяновского государственного технического университета, Из общего количества выпускников, поступивших в вузы, 48% выбрали именно УлГТУ.

Мониторинг жизнеопределения выпускников 9 классов за 5 лет

Год выпуска	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат	Пути жизнеопределения выпускников				
			10 кл. СШ № 61	10 кл. др. ОО	СПО		ВСОШ
					Ульяновская область	Другие регионы	
2018	76	76	24	11	41		
2019	93	91	19	3	69		2
2020	72	72	26	6	39	1	
2021	73	70	18	4	49		2
2022	67	66	25	2	39		1

Как видно из таблицы, от 56% до 74% выпускников 9 классов после школы продолжают обучение образовательных учреждениях среднего профессионального образования. От

20% до 37% выпускников продолжают обучение в 10 профильных классах, своей школы. Незначительная часть выпускников уходит в другие школы г. Ульяновска.

Классными руководителями 9 классов проводится профориентационная работа с учащимися, а также ведется разъяснительная работа о проведении ОГЭ и о правилах приема в 10 класс не только с детьми, но и с родителями. Результаты исследований свидетельствуют о том, что с выбором будущей профессии имеются сложности у обучающихся 9 классов, но и в 10 класс идут уже более осознанно. Значит, необходимо усилить работу в этом направлении, например, классным руководителям 1-4 классов необходимо вести работу по ознакомлению обучающихся с многообразием мира профессий, 5-8 классов - с анализом рынка труда по востребованности профессий, а 9-11 классов уже рассматривать вопросы, где можно получить ту или иную специальность.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы; педагогический совет; методический совет; методические объединения учителей-предметников; временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- метапредметные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- профессиональное самоопределение обучающихся
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровые условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- психологическо-педагогические условия;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	Коэффициент обученности (успеваемость), коэффициент образования (качество знаний), СОУ (степень обученности учащихся), по итогам полугодия (четверти), учебного года; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог на ГИА по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по ГИА; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца; коэффициент обученности (успеваемость), коэффициент образования (качество знаний) по итогам при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР	По итогам триместра (полугодия); учебного года в соответствии с планом КИД
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. Динамика результатов	Диагностика	Классный руководитель, педагог-психолог	В соответствии с планом КИД, планом работы психолога
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов	Оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	В соответствии с планом КИД
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся, доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Количество пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год Ежедневный мониторинг
5	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях,	Доля обучающихся-участников конкурсов, олимпиад по предметам на уровне школы, города, области и т.д.	Анализ	Классный руководитель, заместитель ди-	в соответствии с планом ВШК мо-

	олимпиадах	Доля победителей (призеров) Доля обучающихся-участников соревнований разного уровня. Доля призеров, победителей и т.д. Динамика результатов		ректора по ВР, УВР	мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анализ	Классный руководитель	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Социализация выпускников	Анализ	Заместитель директора по СР	Начало учебного года
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям к содержанию и структуре ООП.	Экспертиза	Директор Заместители директора	1 раз в год
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Зам. директора	В соответствии с планом КИД
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование	директор Зам. директора	В соответствии с планом КИД
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Один раз в триместр
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Наблюдение	Руководители ШМО, зам. дир. по УВР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдение	Зам. по ВР	В течение года
14	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время.	Экспертиза	Зам. по ВР	В соответствии с планом КИД
15	Адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и	Психологическое здоровье Оценка уровня обученности	Диагностика Наблюдение	Педагог-психолог Кл. руководители	В соответствии с планом КИД

	при переходе на следующий уровень образования				
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Зам. директора	1 раз в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Зам. директора	1 раз в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований Сан-Пин при организации образовательного процесса.	Контроль	Директор Зам. директора	В течение года
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей, удовлетворенных организацией горячего питания	Анализ анкетирование	Зам. директора по СР	В течение года
20	Психолого-педагогические условия	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов психолого-педагогическими условиями	Анкетирование Наблюдение	Психолог	В течение года
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Анализ	Зам. директора по ВР	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Зам. директора УВР	Конец учеб. года
23	Общественно-государственное управление и	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комите-	Экспертиза	Зам. директора по ВР	Конец учебного года

	стимулирование качества образования.	тов и др.			
24	Документоборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение года

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы соответствующего уровня обучения включает входной, текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. При необходимости учитель разрабатывает программу коррекционной работы с отдельными учащимися по выполнению пробелов в учебных результатах; предложения о внесении корректив в календарно-тематическое планирование с целью обработки необходимых знаний и умений из ранее пройденного материала.

Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, на производственных совещаниях, на заседаниях ШМО.

Результаты независимой оценки качества образования за 2022 год

Ежегодно осуществляется мониторинг системы образования путем проведения всероссийских проверочных работ (ВПР). В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139» были внесены изменения в график проведения ВПР в 2022 году. ВПР проводились осенью 2022 г. по программам предыдущего учебного года. Таким образом, в ВПР принимали участие учащиеся 5 – 9 классов.

Статистика ВПР по отметкам (в %) – осень 2022 года

5 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
русский язык	20	44,62	26,15	9,23	65
математика	3,23	41,94	48,39	6,45	62
окружающий мир	1,52	42,42	50	6,06	66

6 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
биология	9,38	39,58	37,5	13,54	96
история	2,08	54,17	38,54	5,21	96

7 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
биология	13,33	42,22	26,67	17,78	45
история	6,67	53,33	28,89	11,11	45
обществознание	10,53	52,63	36,84	0	38

8 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
русский язык	20	74,67	5,33	0	75
математика	7,69	58,97	26,92	6,41	78
физика	10	46,67	36,67	6,67	30
история	0	47,62	52,38	0	21

обществознание	5,45	34,55	56,36	3,64	55
английский язык	16,9	74,65	8,45	0	71
немецкий язык	25	25	50	0	8

9 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
русский язык	18,06	30,56	37,5	13,89	72
математика	6,85	57,53	30,14	5,48	73
физика	18,52	40,74	33,33	7,41	27
химия	9,68	22,58	54,84	12,9	31
история	0	10,53	73,68	15,79	19
обществознание	16,67	80	3,33	0	30

Анализ результатов показал, что полностью справились с ВПР по истории учащиеся 8 и 9 классов, Наиболее высокий коэффициент качества образования по истории в 9 классах (89,5%), что выше среднего показателя по городу и области. На уровне города и области данный показатель по химии в 9 классах (68%). Более 50% «4» и «5» получили учащиеся 5 классов по математике и окружающему миру, 6 классов по биологии, 8 классов по истории, русскому языку.

Наибольшая доля учащихся, не справившихся с заданиями ВПР, по русскому языку в 5, 8, 9 классах (18 – 20%), физике в 9 классах (18,5%), немецкому языку в 8 классах (25%). Значительная доля учащихся не справилась с заданиями по биологии в 6, 7 классах (9,3%, 13,3%), английскому языку в 8 классах (16,9%), обществознанию в 7, 9 классах (10,5%, 16,67%).

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в текущем учебном году.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Иванова Ираида Генриховна	соответствует занимаемой должности
Заместители директора	Шибанова Светлана Леонидовна	соответствует занимаемой должности
	Ятманова Марина Александровна	соответствует занимаемой должности

Елескина Ольга Юрьевна	соответствует занимаемой должности
Мигунова Лариса Петровна	соответствует занимаемой должности
Трифопова Ольга Михайловна	соответствует занимаемой должности
Позднякова Марина Александровна	соответствует занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Колич. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		53 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90%	
Из них внешних совместителей		1 чел.	2%
Наличие вакансий (указать должности):			
учитель иностранного языка		1	2%
учитель начальных классов		5	8%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50 чел.	94%
	со средним профессиональным образованием	3 чел.	6 %
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		53 чел.	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	41 чел.	77 %
	Высшую	27 чел.	51 %
	Первую	14 чел.	26 %
	Соответствуют занимаемой должности	6 чел.	11 %
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	8 чел.	15 %
	от 30 до 45 лет	14 чел.	26 %
	от 45 до 55 лет	17 чел.	32 %
	выше 55 лет	14 чел.	26 %
Наличие молодых специалистов		2 чел.	4 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	41 чел.	77 %
	Учитель-логопед	1 чел.	2 %
	Педагог-психолог	2 чел.	4 %
	Педагог-организатор	1 чел.	2%
	Методист (совместитель)	1 чел.	2 %
	Педагог дополнительного образования	1 чел.	2 %
	Другие должности (указать наименование):		
	• директор; • заместители директора	1 чел. 6 чел.	2 % 11 %
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		7 чел.	13 %
Педагогический стаж	менее 5 лет	14 чел.	26 %
	от 5 до 20 лет	11 чел.	21 %
	от 20 лет и более	28 чел.	53 %
Имеют учёную степень		1	2%
Имеют почётные звания		1 чел.	2 %
Имеют государственные и ведомственные награды		17 чел.	32 %

За отчетный период прошли аттестацию 7 педагогических работников: 3 человека на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую КК. Повысили квалификацию 12 педагогов. В настоящее время 3 педагога, имеющих среднее профессиональное (педагогиче-

ское) образование, проходят обучение в вузах. В настоящее время в школе работают 2 педагога, имеющих статус молодого специалиста.

В школе работоспособный, творческий коллектив. Это позволяет целенаправленно вести методическую работу по наставничеству, внедрению современных технологий обучения, включению педагогов в исследовательскую деятельность, организацию семинаров, участию в конкурсах, конференциях. В настоящее время в школе два педагога-методиста. В рамках работы региональной «Методической лаборатории-73» они проводят консультации, оказывают методическую помощь педагогическим работникам Ульяновской области по актуальным темам. Школа является региональной экспериментальной площадкой программы развития инновационных процессов.

В течение года на базе школы проведено 7 областных, один городской семинар, а также региональный форум учителей «Школа преемственности». Более 500 педагогов образовательных организаций города и области получили возможность познакомиться с опытом нашего коллектива по актуальным вопросам современного образования. Студенты Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова проходят педагогическую практику.

В 2022 году педагоги школы стали победителями и призерами профессиональных конкурсов различных уровней:

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют».
- Конкурс «Лучшая научная работа по направлению «Педагогические науки» в рамках Международной научно-практической конференции «Вопросы современных научных исследований» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»).
- XII всероссийский конкурс «ФГОСОБразование» (номинация «Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС»).
- XIII всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога».
- Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок».
- Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер».
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогический успех».
- Второй Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха».

- Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Я – учитель иностранного языка» в рамках районного марафона «Лингвистическая мозаика» в номинации «Педагогический мастер-класс».
- Областной «ИТ-Марафон» (АНО ДО «Агентство технологического развития»).
- Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ульяновской области в 2022 году.

Педагоги школы приняли участие в программах и проектах различного уровня:

- Международный проект Федерального агентства по делам национальностей и Министерства национальной политики Удмуртской Республики «Международная просветительская акция „Большой этнографический диктант-2021“»
- Международный проект ЮНЕСКО «Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО» (САШ ЮНЕСКО)
- Международный образовательный проект "МультиУрок"
- Международный образовательный проект Videouroki.net
- Всероссийский проект «Всероссийский экологический урок» Министерства природных ресурсов и экологии
- Всероссийский социальный проект «Всероссийский правовой диктант»
- Всероссийский проект «Всероссийский географический диктант» ВОО «Русское географическое общество»

- Всероссийский проект «Активный учитель»: поддержка учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии организации образовательного процесса (Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»)
- Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- Федеральная каскадная программа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и Института стратегии развития образования Российской академии образования по подготовке педагогических работников к работе по обновлённым ФГОС-2021
- Проект «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»
- Проект «Всероссийский Форум „Педагоги России“» группы компаний г. Екатеринбург, при поддержке исполнительного комитета Партии «Единая Россия» и Министерства просвещения РФ
- Проект «Всероссийская образовательная акция „Диктант по общественному здоровью-2021“» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Региональный проект «Современная школа»
- Областной образовательный проект «Краеведческий диктант»
- Региональный проект «SMART-образование» в рамках Профильной государственной программы «Развитие информационного общества и электронного правительства в Ульяновской области на 2020-2025 годы»
- Программа введения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе общего образования Ульяновской области (в том числе с использованием технологии «Дистанционный учитель»)

Педагоги школы опубликовали 19 статей в педагогических изданиях и образовательных порталах.

Анализ полученных данных дает возможность сделать выводы:

- ◆ В школе квалифицированный и работоспособный коллектив. Действует слаженная целенаправленная система методической работы.
- ◆ Подавляющее большинство педагогов имеют достаточную квалификацию для успешной работы.
- ◆ Администрация уделяет большое внимание материальному и моральному стимулированию труда педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	15289 экз.
2.	Общее количество дополнительной литературы:	9369 экз.
	в том числе:	
	- детская художественная	5550 экз.
	- научно-популярная	3079 экз.
	- справочно-библиографическая	740 экз.
	- периодические издания	-
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы на сумму	735 069,79 руб.

Образовательные технологии и методы обучения

Педагогами школы освоены и применяются на практике следующие педагогические технологии:

- системно-деятельностный подход;
- информационно-коммуникационные технологии обучения
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- личностно-ориентированная технология «Педагогика сотрудничества» и другие.

Выводы: Учебно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	ВОЛС (FTTB)
2	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	111
3	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4	Наличие электронной почты образовательного учреждения	mou61@uom.mv.ru sch61@mo73.ru
5	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	http://sch61.ru еженедельно
6	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Электронное сопровождение УМК по обществознанию-90 Каталог ЭОР-1
7	Наличие интерактивных досок	Интерактивные доски – 9 шт Интерактивные системы – 1 шт Интерактивная приставка – 1 шт Интерактивная панель – 2 шт
8	Наличие мультимедиа оборудования	мультимедийные проекторы - 30шт документ-камеры - 3шт

Выводы: учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.);
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- использования звуковых и музыкальных редакторов;
- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	432054,г.Ульяновск,Камышинская,51	Оперативное управление	МБОУ «СШ №61»
	Всего площадь образовательного учреждения: 5959,22		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 6,6		
	В том числе учебная (всего): 2382,31		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,64		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	87,0	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория	92,3	100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	68,0	100
4.	Кабинеты географии	87,0	100
5.	Кабинеты технологии для мальчиков	166,4	100
6.	Кабинеты технологии для мальчиков	81,5	100
7.	Линагфонный кабинет	37,0	100
8.	Кабинет ОБЖ	93,53	100
9.	Компьютерные классы:	152,12	100
	количество компьютерных классов:	2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	111 (91 для образ. целей)	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	9	
10.	Спортивная площадка - хоккейная коробка-	9614,0	100
	тренажерная площадка-	540,0	
		65,6	
11.	Спортивный зал	360,0	100
12.	Тренажерный зал	40,0	100
13.	Актный зал	269,0	100
14.	Электронная учительская	23,0	100
15.	Библиотека	81,5	100
16.	Читальный зал:		
	- число посадочных мест:	10	
17.	Столовая:	253,0	100
	- число посадочных мест:	180	
18.	Сенсорная комната	36,3	100
19.	Кабинет логопеда	11,5	100
20.	Кабинет психолога	18,8	100
21.	Медицинский и процедурный кабинеты	35,75	100
22.	Стоматологический кабинет	19,45	100

В 2022 году выполнен текущий ремонт столовой, спортивного зала, кабинетов, коридоров и туалетных комнат, установлены сантехнические перегородки. В кабинете физики произведена замена подводки воды для учебного процесса.

Произведен монтаж системы оповещения о террористической угрозе. Приобретены два комплекта ученической мебели для старшей и младшей школы, новые учебники в соответствии с ФГОСом на новый учебный год, также канцелярские, хозяй-

ственные и электротовары (светодиодные светильники), комплект оборудования "ОГЭ-ЛАБОРАТОРИЯ 2022" по физике, оборудование для осуществления программы по высокотехнологичным рабочим местам (наборы робототехнические (Базовый) Lego Mindstorms EV3 45544 – 7 шт., ноутбуки – 6 шт. , фотокамера цифровая Nikon D3400, фотокамера цифровая Nikon D5100, оборудование для создания перекладной анимации, оборудование для создания кукольной анимации, оборудование для создания плоскостной и объемной анимации, микроскоп стереоскопический, оксиметр АМТ08, микроскоп цифровой – 2 шт.).

В 2022 году на приобретение основных средств:

- учебников 735 069,79 рублей
- цифровая лаборатория по физике и химии 475 500,00 рублей
- ученическая мебель 1 комплект – 85 500,00 рублей

В 2022 году из средств муниципального бюджета проведены работы в рамках подготовки к новому учебному году на 631 908,48 рублей:

- перезарядка огнетушителей – 11 050,00 рублей
- промывка и опрессовка системы отопления – 25 000,00 рублей
- поверка приборов узла учета – 6 260,00 рублей
- замена контроллера погодного регулирования 29860,00 рублей
- сантехнические работы – 24 888,96 рублей
- ремонт канализации – 65846,52 рублей.
- ремонт системы центрального отопления, замена участков трубопровода, кранов – 346003,00 рублей
- работы по установке сантехнических перегородок – 123000,00 рублей

Выводы.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, в том числе кабинеты химии, физики, биологии, географии с лабораториями, два кабинета информатики;
- учебные кабинеты с высокотехнологическими рабочими местами;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- кабинеты музыки, изобразительного искусства, технологии;
- лингафонные кабинеты, оснащенные компьютерным мобильным классом Nord;
- информационно-библиотечный центр (имеется выход в интернет), с читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- стадион, хоккейная коробка, спортивные площадки, антивандальные тренажеры;
- центр здорового питания с условиями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет;
- комната психологической разгрузки, кабинет психолога, кабинет логопеда;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	979
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	481
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	390 / 40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не по-	0/0%

	лучивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2275 чел. / 245%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	795 чел. / 35%
1.19.1	Регионального уровня	105 /15%
1.19.2	Федерального уровня	228 /33%
1.19.3	Международного уровня	294 /66%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	979/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	44/4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/ 77 %
1.29.1	Высшая	27 /51 %
1.29.2	Первая	14 /26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/26%

1.30.2	Свыше 30 лет	23/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	8/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
2	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,11
2.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	15289
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.1	С медиатекой	Да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	979/100%
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв.м