

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска

«Средняя школа № 61»

Утверждено

Директор «МБОУ СШ № 61»

_____ И.Г.Иванова

Приказ №175 от 01.09.2023 г

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ М.А.Ятманова

Рассмотрено и одобрено на заседании
НМС МБОУ «СШ № 61»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности в 1 классе
„Математика в окружающем мире“
на 2023-2024 уч.г.**

Количество часов за год по программе: 33

Количество часов за год по учебному плану: 33 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе 33 часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа организации внеурочной деятельности младших школьников *по общеинтеллектуальному направлению «Математика в окружающем мире»* предназначена для работы с учащимися 1-2 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программы по математике, расширяет и обогащает данную программу.

Цель программы: Содержание курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования универсальных учебных действий:

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 класс (33ч)

Таблица №1

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	12
2.	Мир занимательных задач	11
3.	Геометрическая мозаика	10
	Итого	33ч

Числа. Арифметические действия. Величины (12ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Мир занимательных задач (11 ч)

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. *Задачи, имеющие несколько решений.* Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).

Геометрическая мозаика (10 ч)

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Форма организации занятий и виды деятельности: конкурсы, викторины, олимпиады, турниры, проблемные творческие задания, математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, дидактические игры и упражнения (геометрический материал), конкурсы и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п /п	Дата урока		Тема урока	Кол- во часов
	По план у	Факт ичес ки		
1			Математика — это интересно. <i>Математика - царица наук.</i>	1
2			Сравнения предметов. Признаки предметов	1
3			Пространственные и временные представления.	1
4			Геометрические фигуры.	1
5			Многоугольники	1
6			Танграм: древняя китайская головоломка	1
7			Волшебная линейка	1
8			Арифметические действия. Числа от 1 до 20.	1
9			Увеличить (уменьшить) на...	1
10			Увеличить (уменьшить) на...	1
11			Слагаемые, сумма.	1
12			Задачи на нахождение суммы.	1
13			Задачи на увеличение и уменьшение числа.	1
14			Задачи на разностное сравнение.	1
15			Решение задач разных видов.	1
16			Состав чисел до 10.	1
17			Примеры с окошками.	1
18			Меры длины- сантиметр. Отрезок.	1
19			Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
20			Равенства, неравенства.	1
21			Математические игры.	1
22			Конструирование фигур из деталей танграма	1
23			Задачи-смекалки	1
24			Прятки с фигурами	1

25		Математические игры	1
26		Математические «разукрашки»	1
27		Игра в магазин. Монеты	1
28		Знакомство с циркулем. Окружность.	1
29		Составление орнамента с использованием циркуля (по собственному замыслу).	1
30		Задачи, имеющие несколько решений (по цвету, по форме,...)	1
31		Числовые головоломки	1
32		Математические игры	1
33		КВН	1
Итого			33ч