

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 61»

Утверждено
Директор «МБОУ СШ № 61»
_____ И.Г.Иванова
Приказ №175 от 01.09.2023 г

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ М.А.Ятманова

Рассмотрено и одобрено на заседании
НМС МБОУ „СШ № 61“
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности во 2 классах
„Математика в окружающем мире“
на 2023-2024 уч.г.**

Количество часов за год по программе: 34

Количество часов за год по учебному плану: 34 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе 34 часа

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика в окружающем мире» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.).

Учитель: Корнишина С.О.
Моисеева С.В.
Марьина Н.В.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика в окружающем мире» в начальной школе (1-4 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, основной образовательной программы начального общего образования и на основе программы: «Курс развития мыслительных способностей учащихся начальной школы А.З. Зака «Интеллектика» (Москва: Интеллект-Центр, 2018).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математика в окружающем мире»

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

✓ *Проговаривать* последовательность действий.

✓ *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

✓ *Учиться работать* по предложенному учителем плану и самостоятельно составленному плану.

✓ *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.

✓ *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

✓ *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

✓ *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и из других источников информации.

✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские и объемные геометрические фигуры.

✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

✓ Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

✓ Слушать и понимать речь других.

✓ Читать и пересказывать текст.

✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные виды деятельности учащихся:

✓ решение занимательных задач;

✓ оформление математических газет;

✓ знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;

✓ проектная и исследовательская деятельность;

✓ участие в математических олимпиадах очных, заочных, дистанционных;

✓ самостоятельная работа;

✓ работа в парах.

✓ КСО (коллективный способ обучения)

Многочисленные числа (2 ч) Упражнения с многочисленными числами.

Геометрия (6 ч) Равносоставленные фигуры. Цилиндр. Конус. Шар. (Тела вращения). Пересечение фигур. Продолжается работа по формированию представления о взаимосвязях плоскостных и пространственных фигур. Цилиндр, конус, шар рассматриваются как тела вращения плоской фигуры

вокруг оси; устанавливаются соответствия новых геометрических форм с известными детям предметами; учащиеся знакомятся с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса; продолжается работа по формированию умений читать графическую информацию и изображать на плоскости объемные фигуры. Обобщаются представления учащихся о различных геометрических фигурах на плоскости и в пространстве и их изображениях (с использованием конструктора ТИКО)

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (18 ч) Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение комбинаторных задач, задач на «просеивание»; истинные и ложные умозаключения. Задачи, связанные со временем. Олимпиады.

Математические игры (8 ч) Ребусы, занимательные конкурсы, интеллектуальный марафон.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ,ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

ТАБЛИЦА 1

№		кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Орг.форма проведения занятия
Многочисленные числа (2 часа)				
1.	Упражнения с многозначными числами.	1	Выполнение заданий с многозначными числами.	Групповая работа
2.	Числа-великаны и числа-малютки	1	Работа с информацией. Минидоклады.	Работа в компьютерном классе
Геометрия (6 часов)				
1.	Геометрия в пространстве	1	Работа с информацией. Минидоклады.	Работа в компьютерном классе
2.	Проектная деятельность «Волшебный круг»	1	Работа в группах. Аппликация из кругов.	Проект
3.	Задачи, связанные с прямоугольным параллелепипедом	1	Решение задач.	Лабораторная работа. Конструирование
4.	Геометрические задачи на	1	Решение задач	Лабораторная работа.

	разрезание			Конструирование
5.	Равносоставленные фигуры	1	Знакомство с равносоставленными фигурами.	Лабораторная работа. Конструирование
6.	Равносоставленные фигуры. Танграм	1	Игра «Танграм»	Предметная игра
Комбинаторика (7 часов)				
1.	Решение комбинаторных задач	7	Решение комбинаторных задач	КСО
Логика (4 часа)				
1.	Задачи, решаемые с помощью графов	1	Решение задач нового вида.	КСО
2.	Решение математических задач с помощью рассуждений	1	Решение задач с помощью рассуждений.	КСО
3.	Задачи по упорядочиванию множеств	1	Решение задач по упорядочиванию множеств	КСО
4.	Правдолюбыв и лгуны.	1	Понятия «Истинные и ложные умозаключения построение умозаключений»	Игра.
Нестандартные задачи (7 часов)				
1.	Действия с римскими числами	1	Работа с информацией. Запись римских чисел. Сравнение, сложение и вычитание.	Конкурс «Математический бой»
2.	Олимпиада «Кенгуру»	1	Выполнение конкурсных заданий	Математическая олимпиада «Кенгуру»
3.	Задачи, связанные со временем.	1	Решение практических задач, связанных со временем. Измерение времени.	Исследование
4.	Арифметические задачи, требующие особого решения	1	Решение необычных задач.	Участие в дистанционной олимпиаде
5.	Разные задачи.	1	Выполнение творческих работ.	Выпуск математической газеты
6.	Интересные факты в числах	1	Работа с энциклопедиями и справочной литературой.	Проект

7.	Решение олимпиадных задач.	1	Выполнение конкурсных работ.	Участие в школьном туре олимпиады
Математические игры (8 часов)				
1.	Числовые ребусы	1	Решение ребусов. Составление подобных ребусов	Групповая работа
2.	Загадки-смекалки	1	Творческая работа. Составление подобных загадок.	Проект «Книжка-малышка»
3.	Математические ребусы	1	Подбор ребусов и выполнение элементов декораций для театрализации	Театрализация
4.	Конкурс знатоков	1	Соревнование эрудитов. Награждение победителей.	Конкурс
5.	Проектная деятельность «Великие математики»	1	Работа с информацией. Выпуск газет.	Проект.
6.	Интеллектуальный марафон	1	Выполнение конкурсных работ	Участие в интернет олимпиаде
7.	Математическая викторина	1	Групповые соревнования Награждение победителей	Брейн ринг
8.	Занимательный час	1	Выполнение творческих работ.	Игра.
Итого (34 часа)				

