

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 61»

Утверждено  
Директор «МБОУ СШ №61»  
\_\_\_\_\_И.Г.Иванова  
Приказ № 175 от 01.09.2023

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_М.А.Ятманова  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
НМС „СШ № 61“  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности во 2 классах  
„Социокультурные истоки“  
на 2023-2024 уч.г.**

Количество часов за год по программе: 34  
Количество часов за год по учебному плану: 34 (в неделю 1 час)  
Всего в рабочей программе 34 часа

Рабочая программа по курсу «Социокультурные истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования

#### **Личностных результатов:**

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### **Метапредметных результатов:**

##### **Регулятивные УУД:**

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

##### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

***Коммуникативные УУД:***

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать* и *понимать* речь других.

- *Читать* и *пересказывать* текст.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- 

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Содержание курса 2 класс (34 ч)**

Учебный курс «ИСТОКИ» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных *социокультурных ценностей*, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного её восприятия.

Главными целями этого курса во 2-м классе являются:

- раннее и относительно системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;

- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребёнка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;

- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребёнка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведёт к отчужденности от своих истоков, непонимания.

Базовое содержание курса «ИСТОКИ-2» объединено в четыре тематических блока - «РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ и ТРУД ДУШИ». Текст учебной книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: от настоящего - к истокам, а от них - вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.

Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путем его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребёнка за окружающим миром.

### **Методы и формы организации занятий.**

Методические подходы в раскрытии программных тем соотносятся с возрастными особенностями и потребностями обучающихся. Яркая эмоциональная окрашенность обучения обеспечивается подбором учебного материала и организацией познавательной - поисковой деятельности, включающей эмоции удивления, радости «открытий».

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Основные формы занятий: конкурсы, викторины, олимпиады, турниры, проблемные и творческие задания.

Формы организации занятий предусматривают внедрение современных технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей обучающихся.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	<b>РОДНОЙ ОЧАГ</b>	9
2.	<b>РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ</b>	10
3.	Труд земной	9
4.	Труд души	6
ИТОГО		34

Таблица 2

№	Тема урока	Содержание	Количество часов	Дата проведения	Формы обучения
<b>РОДНОЙ ОЧАГ</b>					
1	Введение в предмет. Имя	Истоки. Родной очаг. Имя. Смысл имени. Именины - день имени. Традиции имя наречения. Родовое имя.	1		беседа, экскурсии, викторины, создание легенды, разгадывание кроссвордов
2	Семья	Семья – любовь, забота, Согласие. Семейные традиции.	1		

3	Семья	Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.	1	
4	Род	Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.	1	
5	Дом	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом.	1	
6	Дом	Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник.	1	
7	Деревня	Деревня-кормилица. Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	1	
8	Город	Город-труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие.	1	
9	Обобщаю- щий Урок «Родной очаг»	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.	1	
<b>РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ</b>				
10	Нива и поле	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	1	ответы на вопросы, экскурсии, посещение библиотеки, чтение книг и обсуждение прочитанного,

					информационный поиск, встречи с поэтами и писателями, литературно-музыкальные гостиные, создание проектов, разгадывание загадок, викторины.
<b>ТРУД ЗЕМНОЙ</b>					
11	Сев и жатва	Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные примеры.	1		беседа, информационный поиск, экскурсии, выставки, создание проектов, викторины
12	Братья меньшие	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.	1		
13	Ткачихи-рукодельницы	Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество. Терпение.	1		
14	Ткачихи-рукодельницы	Лён. Полотно. Терпение. Сноровка.	1		
15	Мастера-плотники	Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестность. Рассудительность. Мастерство.	1		

16	Кузнецы-умельцы	Мастер-кузнец. Кузница. Горн. Мечи. Молот. Наковальня. Сила и ловкость.	1		
17	Ярмарка	Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар.	1		
18	Ярмарка	Честная торговля. Праздник.	1		
19	Обобщающий урок «Труд земной»	Труд земной	1		Работа в четвёрке «Труд земной и орудия труда». «Ценности труда земного»
<b>ТРУД ДУШИ</b>					
20	Слово	Труд души. Слово. Слово Истины. Мудрое слово.	1		посещение библиотеки, экскурсии, информационный поиск, создание проектов
21	Слово	Меткое слово. Задушевное слово.	1		
22	Сказка	Сказка. Сказочное слово. Сказочник.	1		
23	Сказка	Сказочник. Житейская мудрость.	1		
24	Песня	«Душа поёт». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.	1		
25	Праздник	Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.	1		
26-27	Книга	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная.	2		
28-29	Книга	Книжное слово. Читатель. Книголюб.	2		



30-31	Храм	Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе.	2	
32	Храм	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.	2	
33-34		Обобщение по теме	2	

### БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

*Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.*

*Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.*