

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 61»

Утверждено

Директор «МБОУ СШ № 61»

_____И.Г.Иванова

Приказ №175 от 01.09.2023 г

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____М.А.Ятманова

Рассмотрено и одобрено на заседании
НМС МБОУ „СШ № 61“
протокол № 1 от 31.08.2023 г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности в 3 классе
«Русский с увлечением»
на 2023-2024 уч.г.**

Количество часов за год по программе: 34

Количество часов за год по учебному плану: 34 (в неделю 1 час)

Всего в рабочей программе 34 часа

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Русский с увлечением» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта образования, Примерной программы по русскому языку, УМК по русскому языку, используемых в школе для реализации содержания предмета «Русский язык» с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Цель определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Русский язык».

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку и лингвистике;
- расширение кругозора учащихся, любознательности, развитие познавательных процессов (мышление, воображение, память), творческого потенциала;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- подготовка учащихся к конкурсам, викторинам, олимпиадам по русскому языку разного уровня.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса «Русский с увлечением» даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов **в направлении личностного развития:**

Личностные результаты:

- ✓ осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- ✓ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные:

- ✓ пользоваться словарями;
- ✓ находить ответы на вопросы в тексте;
- ✓ делать выводы в результате совместной с учителем работы;

Коммуникативные:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые

слова.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием часов, форм организации и видов деятельности
3 класс (34 ч)**

Фонетика, графика, орфоэпия (8 ч)

Содержание данного раздела направлено на углубление и систематизацию знаний по фонетике, графике, орфоэпии. Звуки и буквы. Их различение. Звуко - буквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово написанное. Произношение и обозначение на письме. Соотношение звуков и букв в словах с йотированными гласными, с двойными и непроизносимыми согласными. Разделительное произношение звуков в слове. Небуквенные графические средства: пробел, черточка, тире. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Форм организации и видов деятельности.

- групповая, парная, фронтальная, индивидуальная формы работы;
- практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый методы, наблюдение, исследование;
- работа учащихся с дополнительной, справочной литературой.

Состав слова (8)

Однокоренные слова и различные формы одного и того же слова. Способы образования слов. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря.

Форм организации и видов деятельности.

- групповая, парная, фронтальная, индивидуальная формы работы;
- практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый методы, наблюдение, исследование;
- работа учащихся с дополнительной, справочной литературой.

Морфология (18)

Имя существительное. Значение и употребление. Роль имен существительных в речи. Изменение имен существительных. Имя существительное в роли подлежащего, в роли второстепенного члена.

Имя прилагательное. Значение и употребление. Изменение имен прилагательных. Имя прилагательное в роли второстепенного члена предложения.

Глагол. Значение и употребление в речи. Практическое овладение способом определения спряжения глаголов по ударному окончанию и по неопределенной форме.

Местоимение. Общее представление о местоимениях. Склонение личных местоимений.

Предлог. Значение предлогов в речи. Отличие предлогов от приставок. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Форм организации и видов деятельности.

- групповая, парная, фронтальная, индивидуальная формы работы;

- практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый методы, наблюдение, исследование;
- работа учащихся с дополнительной, справочной литературой.

Лексика (24 ч)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова, их различие. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Крылатые выражения и слова. Словари русского языка и их использование.

Форм организации и видов деятельности.

- групповая, парная, фронтальная, индивидуальная формы работы;
- практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый методы, наблюдение, исследование;
- работа учащихся с дополнительной, справочной литературой.

Синтаксис, пунктуация (12 ч)

Простые и сложные предложения, их различие. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях. Различение и употребление в речи простых и сложных предложений.

Форм организации и видов деятельности.

- групповая, парная, фронтальная, индивидуальная формы работы;
- практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый методы, наблюдение, исследование;
- работа учащихся с дополнительной, справочной литературой.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Фонетика и графика	8
2.	Состав слова	8
3.	Морфология	18
4.	Лексика	24
5.	Синтаксис и пунктуация	12
	Итого	34

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Соотношение фонетики, графики и орфоэпии	1
2.	Фонетика, графика, орфоэпия (практикум)	1
3.	Фонетика, графика (олимпиадные задания)	1
4.	Морфемный анализ слов различных частей речи	1
5.	Морфемный анализ слов различных частей речи	1

6.	Словообразование (практикум)	1
7.	Состав слова. Словообразование (практикум, олимпиадные задания)	1
8.	Состав слова. Словообразование (практикум, олимпиадные задания)	1
9.	Имя существительное	1
10.	Имя прилагательное	1
11.	Местоимение	1
12.	Глагол	1
13.	Части речи	1
14.	Части речи	1
15.	Предлог	1
16.	Морфология (практикум, олимпиадные задания)	1
17.	Морфология (практикум, олимпиадные задания)	1
18.	Происхождение и употребление слов современного русского языка.	1
19.	Однозначные и многозначные слова	1
20.	Однозначные и многозначные слова	1
21.	Омонимы. Синонимы. Антонимы	1
22.	Омонимы. Синонимы. Антонимы	1

23.	Прямое и переносное значение слова.	1
24.	Прямое и переносное значение слова.	1
25.	Фразеологизмы. Образность фразеологических оборотов. Источники русских фразеологизмов.	1
26.	Фразеологизмы. Образность фразеологических оборотов. Источники русских фразеологизмов.	1
27.	Крылатые слова и выражения. Источники крылатых слов и выражений	1
28.	Крылатые слова и выражения. Источники крылатых слов и выражений	1
29.	Лексика (практикум, олимпиадные задания)	1
30.	Тайны синтаксиса и пунктуации	1
31.	Тайны синтаксиса и пунктуации	1
32.	Различение и употребление в речи простых и сложных предложений.	1
33.	Различение и употребление в речи простых и сложных предложений.	1
34.	Синтаксис и пунктуация (практикум, олимпиадные задания)	1
	Итого	34

