

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 61»

Утверждено
Директор «МБОУ СШ № 61»
_____ И.Г.Иванова
Приказ №175 от 01.09.2023 г

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ М.А.Ятманова

Рассмотрено и одобрено на заседании
НМС МБОУ „СШ № 61“
от 31.08.2023 г Протокол № 1

**Рабочая программа
внеурочной деятельности в 3 классе
„В мире книг“
на 2023-2024 уч.г.**

Количество часов за год по программе: 34
Количество часов за год по учебному плану: 34 (в неделю 1 час)
Всего в рабочей программе 34 часа

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» по общеинтеллектуальному направлению разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг»// Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой (образовательная система «Начальная школа 21 века»)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие умения **в направлении личностного развития:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием часов и вида деятельности**

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка.

Виды деятельности. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Виды деятельности.. Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавл.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Виды деятельности. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Виды деятельности. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Виды деятельности. Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Виды деятельности. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Виды деятельности. Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Форма деятельности. Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет)

Виды деятельности. Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Виды деятельности. Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Виды деятельности. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

Таблица 1

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	4
2	Обогащение читательского	24
3	Периодические издания для	3
4	Детские справочники	-
5	По страницам любимых книг	3
	Всего часов:	34

Таблица 2

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов.
	план	факт		
			Здравствуй, книга!(4ч.)	
			История книги. Библиотеки (4 ч.)	
1			Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1
2			Первые книги. Библия. Детская библия.	1
3			Летописи. Рукописные книги.	1

4			История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1
			Обогащение читательского опыта.(24ч.)	
			По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч.)	
5			Волшебный мир сказок. Книга-сборник «СказкиА.С. Пушкина»	1
6			Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1
7			Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1
			Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч.)	
8			История басни. Аппарат книги-сборника.	1
9			Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. Герои басен.	1
10			Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.Инсценирование басен.	1
			Книги о родной природе (3 ч.)	
11			Родные поэты.	1
12			Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова,А. Фета, Н.Некрасова.	1
13			Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1
			Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч.)	
14			Книги Л.Н. Толстого для детей.	1
15			Книги Л.Н. Толстого для детей.	1
16			Толстой — сказочник и обработчик русских на-	1

			родных сказок.	
Животные — герои детской литературы (4 ч.)				
17			Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1
18			Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1
19			Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1
20			Художники-иллюстраторы книг о животных.	1
Дети — герои книг (3 ч.)				
21			Дети — герои книг. Типы книг.	1
22			Книги-сборники произведений о детях.	1
23			Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1
Книги зарубежных писателей (2 ч.)				
24			Книги зарубежных писателей.	1
25			Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1
Книги о детях войны (3 ч.)				
26			Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1
27			Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1
28			Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»	1
Периодические издания для детей(3ч.)				

		Газеты и журналы для детей (3 ч.)	
29		Библиотечный урок: детская периодика.	1
30		Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»	1
31		Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1
		По страницам любимых книг(3.)	
		«Книги, книги, книги...» (3 ч.)	
32		Создание классной газеты «Книгочей».	1
33		Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1
34		Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1

