

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска

«Средняя школа № 61»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС

от 31.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

С.Л.Шибанова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ №61»

Иванова И.Г.

Приказ №175 от 01.09.2023

Рабочая программа внеурочной деятельности

«В мире клеток и тканей»

направление общеинтеллектуальное

для 9 классов

на 2023/2024 учебный год;

часов в неделю -1, всего за год -33.

Учитель Белова Ольга Евгеньевна

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса обучающиеся на уровне основного общего образования:

Личностные результаты

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Формирование:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к природным объектам;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности вне учебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на природу как значимую сферу человеческой жизни;

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном

пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие (1 ч).

Цели и задачи, план работы.

Биологическая лаборатория и правила работы в ней (1 ч).

Оборудование биологической лаборатории. Правила работы и ТБ при работе в лаборатории.

Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы (2 ч).

Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп. Устройство микроскопа, правила работы с ним. Овладение методикой работы с микроскопом.

Клетка – структурная единица живого организма (5 ч).

Клетка: строение, состав, свойства. Микропрепараты. Методы приготовления и изучение препаратов «живая клетка», «фиксированный препарат». Изучение бактериальной клетки. Изучение растительной клетки. Приготовление препарата кожицы лука, мякоть плодов томата, яблока, картофеля и их изучение под микроскопом. Изучение животной клетки. Половые клетки растений. Споры. Половые клетки животных.

Грибы под микроскопом (5 ч).

Грибы и бактерии. Микроскопические грибы. Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом. Выращивание плесени и изучение ее под микроскопом.

Ткани

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
----------	----------------------	-------------------------	--

(15 ч).

Понятие
«ткань».

Растительные ткани: покровная, проводящая, механическая, основная (различные виды паренхимы), образовательная. Животные ткани: эпителиальная и ее разновидности, соединительная (кровь, хрящ, кость, рыхлая волокнистая), мышечные ткани (скелетная, гладкая, сердечная), нервная.

Подведение итогов работы кружка (4 ч).

Представление результатов работы. Анализ работы.

Формы и виды деятельности: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой, воспроизведение полученных знаний во время выступлений, просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов, проведение практических работ.

Тематическое планирование.

Таблица 1.

		<i>Всего</i>	<i>П/р</i>	<i>Э</i>
1	Вводное занятие	1	-	-
2	Биологическая лаборатория и правила работы в ней	1	-	-
3	Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы	2	1	-
4	Клетка- структурная единица живого организма	5	4	-
5	Грибы под микроскопом	5	2	-
6	Ткани	15	8	-
7	Подведение итогов	4	1	-
Итого:		33	16	-

Таблица 2

№	Дата		Раздел, Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1			Вводное занятие	1
2			Биологическая лаборатория и правила работы в ней	1
3			Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы Практическая работа №1 «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых препаратах»	2
4			Клетка-структурная единица живого Практическая работа №2 «Сравнение строения клеток животных и растений»	1
5			Строение клетки. Основные органоиды клетки	1
6			Практическая работа №3 «Изучение готовых микропрепаратов клетки»	1
7			Изучение бактериальной клетки. Практическая работа №4 «Бактериальная клетка на готовом микропрепарате»	1
8			Изучение растительной клетки. Практическая работа №5 «Приготовление препарата кожицы лука»	1
9			Грибы. Общее знакомство. Микроскопические грибы.	1
10			Практическая работа №6 «Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом»	1
11			Выращивание плесени и изучение ее под микроскопом. Практическая работа №7 «Наблюдение за плесневыми грибами»	1
12			Пеницилл и его свойства	1
13			Значение грибов в природе и в жизни человека	1
14			Понятие «ткань». Общее знакомство с тканями растений и животных	1
15			Покровная ткань растений. Практическая работа №8 «Строение покровной ткани»	1
16			Проводящая ткань растений. Практическая работа №9 «Строение проводящей ткани»	1
17			Механическая ткань растений. Практическая работа №10 «Строение	1

			механической ткани»	
18			Образовательная ткань растений. Практическая работа №11 «Строение образовательной ткани»	1
19			Эпителиальная ткань животных. Практическая работа №12 «Строение эпителиальной ткани»	2
20			Соединительная ткань животных. Практическая работа №13 «Строение соединительной ткани»	2
21			Мышечная ткань животных. Практическая работа №14 «Строение мышечной ткани»	2
21			Нервная ткань животных. Практическая работа №15 «Строение нервной ткани»	2
23			Отличительные особенности тканей растений и животных	2
24			Оформление проектных работ	3
25			Итоговое занятие. Практическая работа №15 «Разнообразие клеток животных»	1