

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «СШ № 61»  
Протокол № 1  
от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 173а от 02.09.2024  
Директор МБОУ «СШ № 61»  
\_\_\_\_\_И.Г. Иванова

Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения города Ульяновска  
«Средняя школа № 61»  
(МБОУ «СШ № 61»)  
на 2024-2025 учебный год  
(приложение к основным  
образовательным программам  
начального общего, основного общего,  
среднего общего образования)

2024 г.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 61» (далее – МБОУ «СШ № 61», Школа) является нормативной и правовой основой режима работы школы, включен в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования школы (далее – НОО, ООО, СОО).

Учебный план МБОУ «СШ № 61» (далее - учебный план) определяют общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

### **Пояснительная записка**

При составлении учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.24.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания ( с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями 2010г., 2011г., 2012г., 2014г., 2015г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями 2014г., 2015г., 2017г., 2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной неделе на уровне начального общего образования;
- определяет перечень учебных предметов, и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам;

- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОО (1 – 4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: количество уроков в день для учеников 1 классов в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4(5);
- продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут;
- ежедневно в 1 классах после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания знаний учащихся.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов – 40 минут.

#### **Распределение часов урочной деятельности по годам начального общего образования**

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	21 час	23 часа	23 часа	23 часа
Кол-во учебных недель	33	34	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782
<b>Итого</b>	<b>3039 часов</b>			

На уровне начального общего образования используются комплекты учебников УМК «Школа России».

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, реализуемыми следующими учебными предметами:

#### **1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами**

**Русский язык.** На данный курс отводится 5 часов в неделю в 1-4 классах, что соответствует учебному плану.

**Литературное чтение** призвано сформировать интерес к чтению, методический аппарат нацелен на поддержку личности каждого ребёнка в классе. На курс литературного чтения отводится по 4 часа в 1-4 классах, что соответствует учебному плану и государственным программам.

**2. Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык». Данный предмет вводится со 2 класса, что соответствует требованиям учебного плана по 2 часа в неделю. Программа курса рассчитана на 3 года обучения и является базовой для усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

**3. Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», отводится по 4 часа в 1-4 классах.

«Информатика» отводится 1 час во 2-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

**4. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа в неделю в 1-4 классах.

**5. Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка», а также курсом «Изобразительное искусство», на которые отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**6. Предметная область «Физическая культура»** в 1;2;3 классах представлена предметом «Физическая культура» выделено по 3 часа. Во всех 4 классах на уроки физической культуры выделено 2 часа.

**7. Предметная область «Технология»** представлена предметом Труд (Технология). На данный курс отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**8. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** С целью воспитания духовно-нравственной культуры введён предмет для учащихся 4 классов «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классах изучается модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

*Часы части, формируемой участниками образовательных отношений,* распределены на развитие содержания базовых предметов:

➤ «Физическая культура» в 1--3 классах – 1 час;

«Физическая культура» в 1-3 классах- 1 час. В целях обеспечения двигательной активности обучающихся с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии.

Это продиктовано тем, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета "Физическая культура" в системе общего образования. Минпросвещения России координирует мероприятия по развитию детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях и в связи с этим при реализации вариантов федерального учебного плана, где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, допускает введение третьего часа в учебный план.

Учебный план НОО соответствует возрастным особенностям младших школьников. Учебные программы позволяют достичь уровня подготовленности выпускников НОО, соответствующего требованиям ФГОС НОО по всем предметным областям.

### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по триместрам. Отметки в переводных классах выставляются обучающимся 2-4 классов в пятибалльной системе.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация в переводных классах, начиная со 2 класса, может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы.

### Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

## Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 61» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебный план основной школы рассчитан на пятидневную учебную неделю. Учебные планы для 5 и 6 классов разработаны в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФООП ООО).

### Распределение часов урочной деятельности по годам основного общего образования

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимально допустимая недельная нагрузка (ч)	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (ч)	986	1020	1088	1122	1122
<b>Итого часов</b>	<b>5338</b>				

Учебные планы для 5, 6, 7, 8, 9 классов включают разделы: «Обязательная часть» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

В «Обязательную часть» учебных планов на уровне основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) – в 8 классах;
- иностранные языки (иностраннй язык, 8 классы – второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, география, с 6 класса – обществознание);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (5, 6 классы);
- математика и информатика (5-6 классы – математика, 7 классы – модули алгебра, геометрия, вероятность и статистика, 8, 9 классы модули алгебра, геометрия, с 7 класса информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы);
- естественно-научные предметы (биология, с 7 класса физика, с 8 класса химия);
- искусство (с 5 по 7 – изобразительное искусство, с 5 по 8 – музыка);
- труд (технология) – 5 – 9 классы;
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР) (8, 9 классы).

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык, родной литературы – русская литература (8 классы, 9К класс).

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классах увеличено на 0,5.

В соответствии с методическими рекомендациями. Для овладения содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» в 8 – 9 классах используются ресурсы часов внеурочной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так в 9К, 9Э классах введены 0,5 ч. на изучение учебного предмета

«История», 1 ч на изучение учебного предмета «Обществознание». В 5, 6, 7 классах введен предмет ОБЗР (1 час в неделю) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. В 7 классах введен 1 час информатики. В 5,8 классах введен третий час физической культуры для реализации двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности. Это продиктовано тем, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета "Физическая культура" в системе общего образования. Минпросвещения России координирует мероприятия по развитию детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях и в связи с этим при реализации вариантов федерального учебного плана, где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, допускает введение третьего часа в учебный план. В 6,7,9 классах данная потребность реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, спортивных секций, где задействованы все обучающиеся данных классов.



**Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы / количество часов в неделю						
			5	6	7	8	9К	9Л	9Э
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	3	3
	Литература		3	3	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5	1		
	Родная литература					0,5	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					1			
Математика и информатика	Математика	Алгебра			3	3	3	3	3
		Геометрия	5	5	2	2	2	2	2
		Вероятность и статистика			1				
	Информатика			1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	История России		2	2	2	2	2	2
		Всеобщая история	2						
		Введение в новейшую историю России					0,5	0,5	0,5
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	3	3	
	Химия				2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	
ОДНКР	ОДНКР		1	1					
Искусство	Музыка		1	1	1	1			
	Изобразительное искусство		1	1	1				
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	1	

Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
ОБЗР	ОБЗР		1	1	1				
Математика и информатика	Информатика				1				
Физическая культура	Физическая культура		1			1			
Общественно-научные предметы	История							0,5	0,5
	Обществознание							1	1
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок аттестации обучающихся отражены в локальном акте школы - положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 61».

Целью аттестации являются:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и знаний;

в) соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;

г) контроль за выполнением учебных программ, рабочих программ и календарно-тематического графика изучения этих предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учёбы, промежуточную триместровую аттестацию, годовую. Отметка за год выставляется на основе триместровых отметок. Отметки обучающимся 5-9 классов выставляются по пятибалльной системе.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включённым в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 5-8 классах проводится по отдельным предметам. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть тесты, контрольные работы (в том числе – комплексные, в формате ОГЭ и др.). Решение о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о формах данного контроля принимается на педагогическом совете школы. С целью понижения чрезмерной нагрузки обучающихся в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть использованы результаты ВПР. Отметки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу по соответствующему предмету.

Освоение обучающимися ООП ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и/или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных).

## Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Продолжительность учебного года составляет: 34 учебные недели, Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю (34 часа в неделю). Суммарное количество часов за два года составляет 2312 часов.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО). Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех обязательных предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

На основании изучения намерений и предпочтений обучающихся МБОУ «СШ № 61» и их родителей, заявлений обучающихся в 11Л классе реализуется технологический профиль, в 11Э – социально-экономический и естественнонаучный профили (по подгруппам), в 10Л – технологический и социально-экономический профили (по подгруппам).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой и др. Для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Для каждого из профилей обучения предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования.

1. Включено не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Включено изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

- «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);
- «Физика» - при реализации технологического профиля;
- «Химия», «Биология» - при реализации естественнонаучного профиля;
- «Обществознание», «География» - при реализации социально-экономического профиля.

3. Индивидуальный проект (10 класс).

В соответствии с п. 131.14. ФООП СОО, «количество часов на физическую культуру составляет 2». Третий час реализуется за счёт «внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций».

**Учебный план технологического профиля  
(с углубленным изучением математики и физики)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	10Л класс	11Л класс
			Количество часов	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Информатика		<b>1</b>	<b>2</b>
Учебные недели			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10-11 классах			<b>2312</b>	

**Учебный план естественно-научного профиля  
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	11Э класс
			Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Биология		1
Учебные недели			<b>34</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>			<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			<b>34</b>
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10-11 классах			<b>2312</b>

**Учебный план социально-экономического профиля  
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	10Л класс	11Э класс
			Количество часов	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Обществознание			1
Учебные недели			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10-11 классах			<b>2312</b>	

**Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок аттестации обучающихся отражены в локальном акте школы.

Целью аттестации являются:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и знаний;
- в) соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
- г) контроль выполнения учебных программ, рабочих программ изучения этих предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и полугодовое оценивание результатов учёбы учащихся, годовую и переводную. Отметка за год выставляется на основе полугодовых отметок. Отметки выставляются по пятибалльной системе.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов средней школы. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включённым в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Формами годовой аттестации в 10 классах являются: итоговые стандартизированные работы (в том числе в формате ЕГЭ); письменные работы. Выбор предметов для проведения годовой аттестации определяется решением педагогического совета школы. С целью понижения чрезмерной нагрузки обучающихся в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть использованы результаты ВПР. Отметки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу по соответствующему предмету.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Формы проведения ГИА: единый государственный экзамен (ЕГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору.