

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа № 61»
(МБОУ «СШ № 61»)

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
от 31.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. по УВР
С.Л.Шибанова

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
"СШ № 61"

Иванова И.Г.
Приказ № 175
от 01. 09. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«К вершине Олимпа»
для 6 класса
на 2023 – 2024 учебный год
Романова Галина Анатольевна, учитель немецкого языка

Содержание программы

1. Работа с заданиями из олимпиад

Вводное занятие. Ознакомление с форматом школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Выполнение заданий школьного этапа олимпиад прошлых лет.

2. Аудирование

Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

3. Говорение

Развитие навыков диалогической речи. Различные типы диалогов. Совершенствование диалогической речи. Составление этикетного диалога. Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-расспроса. Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-побуждения к действию. Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-обмена мнениями. Совершенствование диалогической речи. Составление комбинированного диалога. Совершенствование монологической речи. Составление устного высказывания – описание картинки/фотографии. Подготовка и защита проектов и презентаций по теме «Германия».

4. Чтение

Работа с тестовыми заданиями по чтению с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по чтению с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по чтению с полным пониманием прочитанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

5. Письмо

Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания. Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу. Характерные черты эссе. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания. Практическое занятие. Написание сочинения-выражения собственного мнения.

6. Лексика и грамматика

Выполнение лексико-грамматических заданий. Основные способы словообразования. Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в настоящем. Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в будущем. Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в прошлом.

7. Становление

Страны изучаемого языка и родная страна. Немецкоговорящие страны, их географическое положение и государственные символы, столицы. Достопримечательности Германии. Бранденбургские ворота. Унтер-ден-Линден. Парки Берлина. Ратхаус и здание бундестага. Праздники Германии. Масленица. Пасха. Рождество и Новый год. Традиции и обычаи в странах изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Генрих Гейне. Фридрих Шиллер. Иоганн Вольфганг фон Гёте. Бах. Шуберт. Выполнение заданий по страноведению. Анализ допущенных ошибок.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий

осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Формы проведения занятий

- ✓ занятие-путешествие;
- ✓ дискуссия;
- ✓ тестирование;
- ✓ защита творческих работ и проектов;
- ✓ онлайн-экскурсия;
- ✓ итоговое занятие;
- ✓ самопрезентации.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм и выраженная личностная позиция в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России);
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- интерес к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения и планировать пути их достижения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и

сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- определять и играть возможные роли в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Блоки</i>	<i>Количество часов</i>
1	Грамматика и лексика	9
2	Чтение и аудирование	12
3	Письмо	5
4	Страноведение	6
	Повторение	2
	Итого:	34

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
	Введение. Виды олимпиад. Общая характеристика заданий всероссийской олимпиады школьников. Основные типы олимпиадных заданий.		
	Блок 1. Грамматика и лексика	9	

1.	Входная диагностика по курсу	1	
2.	Типология заданий олимпиад	1	
3.	Критерии оценивания олимпиадных заданий	1	
4.	Система времён немецкого глагола	1	
5.	Фразовые глаголы, идиомы	1	
6.	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела «Использование немецкого языка»	1	
7.	Страдательный залог. Безличные конструкции	1	
8.	Причастные и деепричастные обороты, их использование	1	
9.	Тестирование по блоку «Грамматика и лексика»	1	
	Блок 2. Чтение и аудирование	12	
10.	Стратегия выполнения заданий раздела «Чтение», тип «перекрёстный выбор»	1	
11.	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела «Чтение»	1	
12.	Стратегия выполнения заданий раздела «Чтение», тип «множественный выбор»	1	
13.	Особенности выполнения олимпиадных заданий раздела «Чтение»	1	
14.	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела «Чтение»	1	
15.	Тестирование по блоку «Чтение»	1	
16.	Стратегия выполнения заданий раздела Тестирование по блоку «Чтение» «Аудирование», тип «альтернативный выбор»	1	
17.	Отработка заданий раздела «Аудирование»	1	
18.	Стратегия выполнения заданий раздела «Аудирование», тип «множественный выбор»	1	
19.	Стратегия выполнения интегрированного задания «Аудирование и чтение»	1	
20.	Выполнение типовых олимпиадных заданий	1	
21.	Тестирование по блокам «Аудирование и чтение»	1	
	Блок 3. Письмо	5	
22.	Структура аннотации, особенности написания аннотации	1	
23.	Структура рассказа, особенности написания рассказа в формате ВсОШ	1	
24.	Выполнение типовых олимпиадных заданий	1	
25.	Структура отчёта, особенности выполнения заданий данного формата	1	
26.	Тестирование по блоку «Письмо»	1	
	Блок 4. Страноведение	6	
27.	Германия: политическое устройство, географическое положение	1	
28.	Германия: основные исторические события и	1	

	личности		
29.	Германия: культурные особенности и символы	1	
30.	Выполнение типовых олимпиадных заданий	1	
31.	Немецкоговорящие страны: интересные факты	1	
32.	Тестирование по блоку «Страноведение»	1	
	Повторение	2	
33.	Выполнение заданий ВсОШ предыдущих лет	1	
34.	Выполнение заданий ВсОШ предыдущих лет	1	