

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 61»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации города Ульяновска
С.И. Куликова

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Пр. № 8 от 26.06.2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 61»
на 2024-2028 г.г.**

Ульяновск,

2024г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 61»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г.№809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г.№808«Обутверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). • Государственная программа Российской Федерации • «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); • Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); • Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021г.№115«Обутверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» • Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный

	<p>государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». • Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». • Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» • Концепция проекта «Школа Министерства просвещения России»
<p>Цель</p>	<p>Модернизация школьной образовательной среды, направленной на получение качественного образования каждым обучающимся и формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, через обеспечение благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики МБОУ «Средняя школа № 61», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Реализация внутреннего мониторинга условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 4. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 6. Систематизация профориентационной работы. 7. Совершенствование методической работы, в том числе системы наставничества среди педагогических работников. 8. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 9. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Развитие взаимодействия с детскими общественными объединениями. 11. Создание условий получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. 12. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 13. Реализация ООП НОО, ООО, СОО. 14. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования. 15. Ведение инновационной деятельности по всем магистральным направлениям проекта.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведена самодиагностика МБОУ «Средняя школа № 61», выявлены соотношения характеристики основных процессов проектным. • Проведен внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. • Имеются договоры с организациями в рамках системы сетевого взаимодействия. • Расширен спектр программ дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. • Успешно применяются ФООП. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85%. • 82% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 100% классных руководителей прошло обучение по программам, размещенным в федеральном реестре. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось до 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». • 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Улучшилось материально-техническое оснащение за счет участия в грантовых конкурсах. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации. Выпускники школы достигают стабильных результатов в ходе государственной итоговой аттестации. • Выпускники школы готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • 100 % педагогов овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. • Модернизирована цифровая образовательная среда школы.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Иванова И. Г., директор Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 153-а от 14.08.2023 г.</p>

Период реализации	С 2024 года по 2028 год–5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный	2024-2025 гг. Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития МБОУ «СШ №61».
II этап – реализация	II этап (2025-2027 гг.). Реализация программных документов школы. Модернизация инфраструктуры школы, оснащение учебных кабинетов для организации современного учебного процесса. Тематический, текущий контроль реализации Программы.
III этап – обобщающий	III этап (2028 г.) Внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. Оценка качества реализации Программы развития.
Порядок финансирования Программы развития	Федеральный, региональный, муниципальный бюджет, привлечённые средства
Контроль реализации	Общий контроль исполнения программы развития осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители.

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 61»</p> <p>Сокращенное наименование: МБОУ «СШ №61» г. Ульяновска</p> <p>Дата создания: 01.09.1976г.</p> <p>ИНН: 7327012776</p> <p>Учредитель: Управление образования администрации г. Ульяновска</p> <p>Директор школы: Иванова Ираида Генриховна</p> <p>Лицензия: от 21.08.2015 года № ЛО35-01216-73/00275251</p> <p>Адрес: Россия, 432054, г. Ульяновск, улица Камышинская, дом 51</p> <p>Контакты:</p> <p>Телефон ОО: 8(8422) 271-261</p> <p>E-mail: sch61@mo73.ru</p> <p>Сайт: https://shkola61ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>2023-2024 г.</p> <p>Количество детей всего, в том числе: 1056 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальная школа 497 чел. – основная школа 496 чел. – средняя школа 63 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление МБОУ «Средняя школа №61» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ «Средняя школа № 61» на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Средняя школа №61» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.</p> <p>Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.</p> <p>Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом – положением о данном органе самоуправления.</p> <p>В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет, в состав которого входят директор, заместители директора, все педагогические работники.</p> <p>В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует общешкольный родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников.</p> <p>В школе созданы и функционируют школьные методические объединения учителей по образовательным областям, Методический совет, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная</p>

службы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя школа №61».

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения-4года),

- основное общее образование (нормативный срок-5лет),

- среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (НОО ООО) для 1-2 кл.;

- Основная образовательная программа начального общего образования (НОО ООО) для 3-4 кл.;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) для 5-6 кл.;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) для 7-9 кл.;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) для 10 кл.;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) для 11 кл.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития НОО (вариант 7.1.),

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития НОО (вариант 7.2.),

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями речи НОО (вариант 5.1.),

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями речи НОО (вариант 5.2.).

В школе 43 учебных кабинета, в которых имеется необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, 1 спортивный зал, полностью оснащенный спортивным оборудованием. Имеется тренажёрный зал, оснащенный 10 тренажёрами, лыжная база с комплектами на 2 класса (45 пар).

На территории школы оборудована спортивная площадка, площадью 9614,0 кв.м. Спортивная площадка школы включает в себя футбольное поле, волейбольную, хоккейную площадки, беговые дорожки, прыжковую яму, площадки для игры в классики, в настольный теннис. На территории спортивной площадки установлено спортивное оборудование, 18 уличных тренажеров.

В школе функционирует сенсорная комната, оборудование для которой приобретено в рамках гранта «Доступная среда».

Актальный зал вместимостью до 150 человек содержит современную аппаратуру для проведения школьных мероприятий.

Столовая школы, рассчитана на 120 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой. В школе осуществляется информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников посредством подключения к сети Интернет, тип подключения – выделенный. Во

	<p>всех учебных кабинетах школы имеется скоростной доступ к сети Интернет. В школе 137 компьютеров и ноутбуков, объединённых в локальную сеть.</p> <p>В школе два стационарных кабинета информатики с 23 компьютерами и 2 мобильных класса с 30 ноутбуками. Кроме того, организован мобильный цифровой лингафонный класс из 10 компьютеров. 100% учебных кабинетов школы оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (ноутбук или компьютер с выходом в интернет). В 8 предметных кабинетах установлены интерактивные доски, в 2-ух кабинетах имеются интерактивные панели, 30 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами, в 6 кабинетах установлены телевизоры, имеются 2 документ-камеры. Все это позволяет использовать современные технологии в учебном процессе. Имеются устройства тиражирования: 20 принтеров, 26 МФУ (принтер, сканер, копир). Имеется локальная сеть, создан школьный сайт (https://shkola61ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru)</p> <p>Педагоги школы активно используют ИКТ в образовательном процессе. ИКТ-компетентность находится на удовлетворительном уровне: 100% педагогов – владеют ПК, 100% ведут электронные журналы, 100%-применяют ПК на уроке.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация образовательного процесса регламентируется СП 2.4. 3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", календарным учебным графиком, учебным планом. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–11 классы – 34 недели (без учета итоговой аттестации). Занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока: 1 классы – 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие-40 минут; 2–4 классы–40 минут, 5–11 классы–40 минут.</p> <p>Обучение в первых классах в соответствии с организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в феврале. Продолжительность учебного года 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре–по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии–по 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.</p>
Сведения о работниках МБОУ «СШ № 61»	<p>В 2023-2024 учебном году в педагогическом коллективе работают 52 постоянных работников. Из них 46 педагогов, в том числе педагог-психолога логопед, социальный педагог, педагог дополнительного образования, 6 членов администрации. Кроме того, в школе работает 1 методист (совместитель). 46чел. / 88,5% имеют высшее профессиональное образование, 6 чел. / 11,5 % среднее специальное педагогическое образование. В настоящее время 4 учителя, имеющие среднее специальное педагогическое образование, обучаются в педагогических вузах. Среди педагогов школы 5 молодых специалистов. 73% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории по должности «учитель», два педагога-методиста, один кандидат педагогических наук. 62% педагогов имеют почетные грамоты муниципального и регионального уровней или / и ведомственные награды. Сведения о педагогах см. в таблицах.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие	<p>МБОУ «Средняя школа № 61» располагается в Засвияжском районе города Ульяновска и является социокультурным центром микрорайона.</p> <p>Образовательная организация взаимодействует с ЦДТ, детско-юношескими спортивными школами, библиотеками, ВУЗами, СУЗами и другими образовательными организациями города:</p>

социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • ОГБПОУ «Ульяновский профессионально- политехнический колледж» • ОГПУ «Ульяновский многопрофильный техникум». • ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» • ФГБОУ УВО Ульяновский государственный технический университет • ФГБОУ УВО «Ульяновский аграрный институт имени П. А. Столыпина». • ФГБОУ УВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. • ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», • Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» (Библиотека № 29). • ОГБУДО Специализированная библиотека №1 «Мир искусства». • Детско-юношеская областная библиотека им. Аксакова. • Детский оздоровительный образовательный центр «Светлячок». • Ульяновское региональное отделение Общероссийской организации Российский Красный Крест. • Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Общественная Экологическая Академия» (УРО «Российская Экологическая Академия»)
Краткое описание достижений школы за предыдущие 3 года	<p>Школа имеет статус областной экспериментальной площадки. За время работы школы в статусе областной экспериментальной площадки разработаны, прошли экспертизу и внедрены в образовательный процесс нашей школы программы внеурочной деятельности, спецкурсов, дополнительного образования, платных образовательных услуг. Программы, разработанные нашими педагогами, приобрели 48 образовательных организаций Ульяновска и Ульяновской области.</p> <p>Педагоги школы приняли участие в 47 проектах и более чем в 60 конкурсах, опубликовали 107 статей в различных педагогических изданиях. Администрация и педагоги МБОУ «СШ № 61» являются разработчиками и организаторами мероприятий для школьников и учителей города Ульяновска и Ульяновской области: на базе школы проходит региональный фестиваль научных обществ младших школьников «Вундеркинд», форум педагогов «Школа преемственности», где педагоги получают возможность представить опыт педагогической деятельности по проблемам преемственности образования в начальной и основной школе.</p> <p>В течение трех лет наблюдается небольшая динамика коэффициента образования (+1%), при этом растет доля отличников (+1,3%). Учащиеся 10-11 классов обучаются в профильных классах (технологическом, социально-экономическом, естественнонаучном) с углубленным изучением предметов. 84-100% выпускников средней школы поступают в высшие учебные заведения, при этом остаются в своем регионе. МБОУ «СШ 61» входит в сеть лицеев и лицейских классов Ульяновского государственного технического университета, из общего количества выпускников 47 - 63% выбирают именно УлГТУ.</p> <p>На муниципальном уровне за последние три года более 1000 обучающихся приняли участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, из них более 40% стали победителями и призерами. В том числе победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Школа 61 является активным участником в конкурсах тимуровских отрядов: в 2023 году школа вошла в тройку лучших Тимуровцев в городе, в работе тимуровского движения принимали участие 900 учащихся из 37 ОО. В 2024 году школа вошла</p>

в тройку лучших отрядов «Орлята тимуровского движения» в городе среди 43 ОО, а также стала лидером среди волонтерских отрядов города, в котором принимали участие более 350 волонтеров из 24 школ. Так же обучающиеся школы приняли участие и заняли призовые места в таких городских конкурсах как: конкурс чтецов «Неизвестный солдат»; конкурс агитбригад «Виват, Ульяновская область!»; конкурс видеосюжетов «Герои живут среди нас»; патриотическая акция «Юные герои-антифашисты», конкурс компьютерного творчества «Территория ИКТ»; конкурс юных мультипликаторов «Симбирский аниматор», VIII Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»; конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»; конкурс актёрского мастерства «Театральная маска» и др.

На региональном уровне более 500 обучающихся приняли участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах: более 52 % - это победители и призеры.

Это школьная спортивная лига по мини-футболу Ульяновской области среди девочек; 3-й этап детской лиги дзюдо «Кубок Симбирска» среди юношей и девушек, посвящённый Всемирному Дню дзюдо; Региональный кубок по коммуникативным боям Ульяновской области в рамках IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству.

На всероссийском уровне более 800 обучающихся приняли участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах. 31 % стали победителями и призерами. В том числе: Межрегиональные творческие конкурсы в рамках XIV Межрегиональных «Арских чтений»; XVI Межрегиональный Рождественский фестиваль «ВОЗРОДИМ РУСЬ СВЯТУЮ!»; день бега «Кросс нации-2022»; Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»; олимпиада «Безопасный интернет», по математике, по шахматам; онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов; турнирах по волейболу, массовые соревнования «Лыжня России – 2024», Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».

В начальной школе с 2022 года реализуется программа развития социальной активности "Орлята России". Ученики 4-го класса вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошли конкурсный отбор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Содружество Орлят России», организованного в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», где было подано свыше 61000 заявок из 87 регионов России. Победителями стали 46 команд из 23 регионов, в том числе и школа 61, единственная в нашем регионе. Программа «Содружество Орлят России» реализуется в ВДЦ «Орленок».

На международном уровне более 900 обучающихся приняли участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах: (60%) стали победителями и призерами. В том числе: Международные конкурсы «Безопасность в сети Интернет»; III творческий конкурс «Пейзаж»; многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Великое сердце России»; многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Красочный город»; фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»; многожанровый конкурс культуры и искусства «За Россию!»; творческий конкурс «Наследники победы-2023»; XIV дистанционная олимпиада САШ ЮНЕСКО «Великие реки мира».

Образовательный уровень (без администрации) (чел.)

Год	Высшее	Незаконченное высшее	Средне- специальное

2023	40	0	6
------	----	---	---

Данные по стажу (общий) (чел.)

Год	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
2023	7	1	7	3	5	29

Данные по стажу (педагогический) (чел.)

Год	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20	Не имеют стажа педагогической работы
2023	7	1	7	3	5	26	0

Данные по возрасту (чел.)

Год	До 30 лет	30-40	40-50	50-60	Старше 60
2023	8	11	9	15	9

Уровень квалификации (чел.)

Год	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего педагогических работников
2023	21	12	10 (в т.ч. 6 чел. администрации)	5 (только что принятые молодые специалисты)	52

Награждения

Почётный работник общего образования	2
Почётная грамота Министерства образования РФ	12
Грамоты и благодарности Министерства образования	0
Грамоты и благодарности Губернатора Ульяновской области	3
Грамоты и благодарности Ульяновской Городской Думы	15
Почетная грамота Управления образования администрации г.Ульяновска	23

В течение года аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 11 педагогических работников.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	баллы	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицит педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
4	Обеспеченность	Обеспечено учебниками в	1	Магистральное	Образовательный	Актуализирован	Применение

	учебниками и учебными пособиями	полном объеме		направление «Знание»	процесс	перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	электронного учета библиотечного фонда.
5	Применение ЭОР федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению предметов проводится на недостаточном уровне	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта школы	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта школы	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

	проведения федеральных и региональных оценочных процедур				системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
14	Реализация рабочих	Обучающимся	3	Магистральное	Обеспечение	Дефицитов нет.	Продолжить работу в

	программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		данном направлении.
15	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточная организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение и подготовки к участию обучающихся во ВСОШ.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточная организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточно обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ в недостаточном уровне	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником),

							общественными и другими организациями, представителями СМИ.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	Контроль за разработкой адаптированных основных общеобразовательных	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.

	адаптированным образовательным программам				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	х программ в ОО осуществляется на недостаточном уровне	Обеспечение административного контроля.
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточно обеспечивается информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Не предусмотрено	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест в связи с недостатком финансирования.	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.
25	Применение	Не предусмотрено	0	Магистральное	Обеспечение	ЭОР используются в	Обеспечение

	электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	образовательной деятельности в неполном объеме	административного контроля использования ЭОР в образовательной деятельности.
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах финансирования образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
28	Обеспечение	100% обучающихся	1	Магистральное	Здоровьесберегаю	Дефицитов нет.	Продолжить работу в

	бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	начальных классов обеспечены горячим питанием		направление «Здоровье»	щая среда		данном направлении.
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточно пед.кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.

41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Проводится работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
44	Функционирование школьных творческих объединений	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
48	Функционирование школьного медиацентра	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
49	Доля обучающихся,	30% и более	3	Магистральное	Школьные	Дефицитов нет.	Продолжить работу в

	являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	обучающихся		направление «Творчество»	творческие объединения		данном направлении.
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
53	Реализация календарного плана воспитательной работы	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
54	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

	реализации рабочей программы воспитания	организации и родителей					
57	Наличие школьной символики	Наличие школьной символики	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва.	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
60	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

	объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)						
65	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточное количество педагогов по преподаванию в профильных классах.	Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.
71	Наличие и использование	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

	дополнительных материалов по профориентации			«Профориентация»	профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Сетевая форма реализации образовательной программы осуществляется на недостаточном уровне.	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих.
78	Проведение родительских собраний	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

	на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда			«Профориентация»	профессии		
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству на недостаточном уровне.	Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
81	Использование единых подходов к штатному расписанию	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
83	Развитие системы наставничества	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

				команда»	наставничества		
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных

	программ педагогического образования					дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	программ педагогического образования.
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет	Продолжить работу в данном направлении
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

	образования						
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам	Более одного учителя из числа учителей-предметников.	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефицитов нет	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
96	Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не весь педагогический состав знаком с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками методических рекомендаций для пед. работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Плохое качество Интернет-соединения.	Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.
101	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.

	материально-технической базой для внедрения ЦОС						
10 2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
10 3	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
10 4	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
10 5	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.	Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.
10 6	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

	Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации						
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

11 1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
11 2	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
11 3	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
11 4	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
11 5	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации;	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.

	детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)						
11 6	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
11 7	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
11 8	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет.	Продолжить работу в данном направлении.
11 9	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Кадровый дефицит. Недостаточное количество педагогов-психологов в ОО.	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других ОО.
12	Профилактика	Реализуется в виде	1	Ключевое	Формирование	Кадровый дефицит.	Привлечение в качестве

0	девиантного поведения обучающихся	отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений		условие «Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата	Недостаточное количество педагогов-психологов в ОО.	совместителей специалистов из других ОО.
---	-----------------------------------	--	--	---------------------------	---	---	--

3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МБОУ «Средняя школа № 61» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России». Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистраль	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	32 из 53	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения. Организация углубленного изучения предметов (5–9 класс). Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ.
2	Воспитание	20 из 22	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. Привлечение специалистов из организаций социальных партнеров.
3	Здоровье	20 из 22	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления.
4	Творчество	26 из 29	Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям. Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.
5	Профориентация	11 из 14	Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне, организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих.
6	Учитель. Школьная команда	24 из 32	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, к участию в семинарах, научно- практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Школьный климат	17 из 20	Организация сетевого взаимодействия. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других ОО.
8	Образовательная среда	13 из 20	Систематическое пополнение материально-технической базы за счет внебюджетных средств.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС, в соответствии с ФОП. • Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. • Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционно-развивающие программы). • Разработана система мониторинга образовательных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий % победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, нет призеров на региональном уровне. • Недостаточное современное обеспечение учебными пособиями и учебниками. • Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях) 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий. • Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и, как следствие, повышение качества образовательного процесса. • Активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное количество педагогов-психологов в штатном расписании. • Недостаточное бюджетное финансирование

Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России, РДДМ, ЮИД, • Создан отряд волонтеров и тимуровские движения (Орлята тимуровского движения, Тимуровский отряд «Стриж») • В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы • Осуществляется системная поддержка детей СОП. • В школе сохраняются традиции трудового воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно регламентированы формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания. • Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности школьников 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. • Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству • Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Все дети в школе обеспечены горячим питанием. • Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности по здоровьесбережению. • Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях. • 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная работа по привлечению учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся школы к участию в районных и городских спортивных соревнованиях. • Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не все обучающиеся будут иметь возможность принимать участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 	<ul style="list-style-type: none"> • Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города и района • Организация совместных 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность • Кадровый дефицит

	<ul style="list-style-type: none"> • В школе налажена работа детского вокального (хорового) коллектива • Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, творческая мастерская, изостудия. • В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большая нагрузка педагогических работников • Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений 	детско-родительских мероприятий	
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> • Составлен план профориентационной работы школы, • Обучающиеся принимают участие профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, • Обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» 	<ul style="list-style-type: none"> • Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и в чемпионатах по профессиональному мастерству. • Недостаточный уровень компетенции педагогического состава по преподаванию в профильных классах • Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы по профориентации 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям. • Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. • Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы города 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная материально-техническая база для организации онлайн занятий по профориентации • Не всегда есть возможность посещать профориентационные мероприятия по причине отдаленного расположения школы
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). • более 71,4 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, • 100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС 	<ul style="list-style-type: none"> • Не налажена внутришкольная система диагностики профессиональной компетенции учителей • Не все педагоги нацелены на достижение качественного уровня образовательного процесса • Более 60% педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, • Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности • Сотрудничество с вузами по вопросам повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении • Кадровый дефицит

	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация школы прошла курс командного управления • В школе работают методические объединения учителей и классных руководителей 		<p>педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам</p>	
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, учитель-логопед • Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. • Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» • Функционирует ПМПк, совет профилактики, школьная служба примирения 	<ul style="list-style-type: none"> • Не в полной мере использована возможность зонирования школьного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование возможности социального партнерства для привлечения специалистов • Разработка проекта по созданию функционального школьного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование • Архитектурные решения не могут быть выполнены
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • Используются возможности СГО, Электронной школы 2.0. • Разработаны ЛНА по электронному документообороту • Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества В контакте (VK Мессенджер) • Педагогический коллектив активно использует чат VK мессенджера Сферум 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное оборудование компьютерной техникой • Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа. • Плохое качество Интернет-соединения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий • Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества Интернет-соединения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможные трудности с перераспределением бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4. Основные направления развития школы.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2027 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;

- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, туризма.
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами города.

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);

Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР;
- использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
1	Знание	Модель «Полная интеграция»	Совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению; Создание условий для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками. Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во ВСОШ	Совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению; Создание условий для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками. Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во ВСОШ	2024-2027	Заключение Договоров сетевого взаимодействия	Кадровые: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя-предметники. Материально-технические: часть кабинетов начальных классов укомплектованы оборудованием по работе с детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Разработана и реализуется модель «Полная интеграция». Заключены Договора сетевого взаимодействия по реализации АООП

2	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников вопросам организации краеведческой деятельности школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	2024-2026	График курсовой подготовки	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь	Заместитель директора по ВР	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму
3	Здоровье	Физкультурно-спортивное движение	Развитие школьного спортивного клуба	Развитие школьного спортивного клуба	2024-2026	Выявление детей с высокими показателями в спорте	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог,	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по СР.	Увеличение количества учащихся, посещающих спортивные секции
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по шести направлениям.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2024-2026	Разработка рабочих программ дополнительного образования	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы дополнительного образования
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	2024-2028	Организация деятельности по созданию условий помощи целевым группам обучающихся	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Заместитель директора по ВР	Создание условий для обучения и воспитания целевым группам обучающихся

			рекомендациями ПМПК						
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения,	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	2024-2028	План курсовой подготовки по данному направлению	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР	Система повышения квалификации педагогических работников

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Российской Федерации, Ульяновской области по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Требуется замена	Оснащение кабинетов (3 Smart- доски, 3 МФУ)	Бюджетные, внебюджетные средства
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется замена	Приобретение мебели для учащихся 1–11 классов	бюджет
	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется, требуется замена	Ремонт спортивного зала (запланировано на 2025 год) и приобретение спортивного оборудования	Бюджет, внебюджетные средства
2. Кадровые ресурсы	Педагоги	Всего педагогических работников – 56 количество учителей - 52; количество педагогов-психологов – 1 учителя-логопеды – 1 социальные педагоги – 1 библиотекарь–1 учитель-дефектолог-1	Учитель-логопед (на время декретного отпуска), учитель иностранного языка, учитель русского языка, учитель музыки, заведующая библиотекой.	Сетевое взаимодействие с другими ОО.
		Доля работников с высшим образованием – 87,5% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -71,4%		
3. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и Отдельных помещений школы	Покрытие полов линолеумом, ремонт школьного гардероба, мягкой кровли	Бюджет, внебюджетные средства
		Мебель	Обновление мебели для кабинетов	Внебюджетные средства
		Покрытие асфальтом территории школы	Обновление покрытия территории асфальтом	Бюджет города
		Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт отопления (частичный).	Бюджет города

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень Соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Заместители директора по УВР	
Мероприятие 1.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы.	Июнь 2024	Октябрь 2024	Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания.	Положение о школьной управленческой команде	Администрация школы	Заместитель Директора по УВР
Мероприятие 1.2. Педагогический совет «Перспективный портрет школы».	29.08.2024 г.	29.08.2024	Обсуждение на Педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Директор
Мероприятие 1.3. Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	С 1 сентября 2024	Май 2028г.	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	заместитель директора по УВР
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 2. Выбор управленческого трека развития школы					Заместитель директора по УВР	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						

Задача 3.Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития						Заместитель директора по УВР
№1. Знание						
Мероприятие3.2. Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.	Август 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027г.	30 августа 2024г.,2025 г., 2026г., 2027г	Разработка рабочих программ по предметам.	Рабочие программы	Учителя-предметники	Заместитель директора По УВР, заместитель директора по НМР
Мероприятие 3.3. Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	2024-2025г.	2024-2025г.	Индивидуальная Программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов.	Положение о наставничестве	Педагог- наставник	Заместитель Директора по УВР
Мероприятие3.4. Сетевая форма реализации образовательных программ.	2024-2026г.	2024-2026г.	Организация сетевой формы.	Договор о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Заместитель Директора по УВР
№2. Воспитание						
Мероприятие 3.5 Участие в Реализации проекта «Орлята России».	Сентябрь, 2024г.	Май, 2028г.	Формирование списки участников, заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта.	Заявления от родителей, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей.	Советник Директора по воспитанию классные руководители	Заместитель директора по ВР.

Мероприятие 3.6. Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, Положения об организации внутришкольных пространств	До 01.11.2024г.	01.11.2024 г.	Обсуждение концепции с педагогами, учащимися, родителями.	Положение об организации внутришкольных пространств.	Классные руководители, управленческая команда	Директор
№3. Здоровье						
Мероприятие 3.7 Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно- массовых мероприятий	До 01.09.2024г.	01.09.2024 г.	Разработка плана физкультурных, спортивных, массовых мероприятий	Единый Календарный план	Учителя физической культуры	Заместитель Директора по ВР
№4. Творчество						
Мероприятие 3.8. Развитие дополнительного образования.	01.09.2024 г.	Мой, 2028г.	Открыты новые места ДОД.	Приказ о создании кружков и секций.	Заместитель директора по ВР	Директор
№5. Профорентация						
Мероприятие 3.9. Мероприятия по профоринтационном у направлению	01.09.2024 г.	30.05.2028 г.	Сетевое взаимодействие с другими ОО.	Приказ о сетевом взаимодействии с другими ОО.	Заместитель по социальной работе	Директор

Мероприятие 3.10. Психологическое сопровождение выбора профессии.	01.09.2024 г.	30.05.2028 г.	Психологическое сопровождение выбора профессии.	Программа профорientационной работы для учащихся.	Заместитель директора по СР, педагог-психолог	Заместитель Директора по СР
Мероприятие 3.11. Вовлечение семьи в профорientационный процесс	01.09.2024 г.	30.05.2028 г.	Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	Программа работы с родителями по профорientации и профессиональному сопровождению.	Заместитель директора по СР	Заместитель Директора по СР
№6. Учитель. Школьная команда						

Мероприятие 3.12. Повышение квалификации Педагогов в сфере воспитания.	01.09.2024 г.	30.05.2028 г.	Педагоги школы успешно прошли КПК.	Удостоверения о прохождении КПК.	Классные руководители	Заместитель Директора по УВР
Мероприятие 3.13. Система наставничества.	01.09.2024 г.	30.05.2028 г.	Формирование наставнических «пар» по модели «учитель-учитель», организация планирования непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).	Положения: «О развитии системы наставничества», «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества».	Заместитель Директора по УВР	Заместитель Директора по УВР

№7. Школьный климат

Мероприятие 3.14. Оформление комфортного рекреационного пространства.	До 01.09.2024г.	01.09.2024 г.	Оформление рекреационных пространств.	Комфортная среда рекреационных пространств.	Директор	Директор
--	-----------------	---------------	---------------------------------------	---	----------	----------

№8.Образовательная среда

Мероприятие 3.15. Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы.	До 01.01.2025г.	01.01.2025 г.	Проект креативных пространств школы и реализация его на Практике.	Проект «Школьная территория - территория комфорта»	Администрация Управляющий совет, педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классных родительских комитетов	Директор
Мероприятие 3.16. Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП(«Сферум»)	01.09.2024 г.	30.05.2028 г.	Педагоги школы - активные члены профессиональных сообществ педагогов Для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах.	Методический совет	Заместитель директора по ИКТ
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов					Заместитель директора по УВР Шибанова С.Л., Ятманова М.А	
Мероприятие 4.1. Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.	До 01.09.2025г.	До 01.09.2025 г.	Построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов.	ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»						

Задача 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Заместитель директора по ИКТ		
Мероприятие 5.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем	2024-2028г.	2024-2028г.	Повышение квалификации педагогических работников	Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 5.2. Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ	2024-2028г.	2024-2028г.	Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных Программ.	ИУП	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»						
Задача 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.					Директор	

Мероприятие 6.1. Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами школы	В рамках договора	В рамках договора	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, техническая.	Дополнительные Общеобразовательные программы, Договор о сотрудничестве	Директор	Директор
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда».						
Задача 7. Развитие управленческой модели школы.					Директор	
Мероприятие 8.1. Реализация Проектного подхода в управлении школой	2024-2028.	2024-2028г.	Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов.	Администрация школы	Директор
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8: «здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).					Заместитель директора по ВР	
Мероприятие 9.1. Профориентация. Реализация Программы работы с родителями.	2024-2028г.	2024-2028г.	Организация работы с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся.	Программа	Администрация Школы Школьная команда	Заместитель Директора по ВР
Перечень критериев и самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.						
Мероприятие 10.1. Мониторинг Программы развития, корректировка.	01.09.2024 г.	30.05.2028 г.	Мониторинг Программы развития	Управленческая команда	Администрация школы Школьная команда	Директор