

Управление образования администрации города Ульяновска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа « 61»

Полное наименование образовательной организации

(МБОУ «СШ № 61»)

Краткое наименование

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

И.Г. Иванова

Приказ от 04.09.2024 № 175а

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами: Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями); федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО, Уставом школы.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, принципы, объекты, содержащие, механизмы и процедуры оценки качества образования в МБОУ «СШ № 61» (далее – школа), механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), определены управленческие решения по результатам мероприятий ВСОКО, ожидаемые результаты реализации ВСОКО.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее отдельных элементов.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФОП – федеральная образовательная программа;
- ООП – основная образовательная программа;
- НОО – начальное общее образование;
- ООО – основное общее образование;
- СОО – среднее общее образование;
- ФРП – федеральная рабочая программа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия

образовательным стандартам общего образования, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- качество содержания образования – соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям соответствующих ФГОС;

- качество условий реализации образовательных программ – соответствие условий реализации основных образовательных программ требованиям соответствующих ФГОС;

- качество результатов освоения образовательных программ – соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС;

- процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности;

- мониторинг системы оценки качества образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения в ВСОКО, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам;

- мониторинг качества результатов обучения – система периодического отслеживания результатов, достигнутых обучающимися в обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального уровня (ГИА, ВПР), школьного уровня (текущий контроль, промежуточная аттестация);

- управление качеством образования – целенаправленное, комплексное скоординированное воздействие на образовательную деятельность или ее отдельные элементы с целью достижения планируемого качества образования в образовательной организации;

2. Основные цели, задачи, принципы, функции внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО – систематическая комплексная оценка качества образования: условий и результатов образовательной деятельности, мониторинг функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры,

своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования школы, формирование объективной информационной основы для принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования.

2.2. Задачи:

- осуществление комплексной оценки качества образования на уровнях НОО, ООО, СОО;

- осуществление методического обеспечения отбора и определения критериев, процедур и инструментария для осуществления анализа качества образования;

- применение механизмов, процедур, инструментария оценки качества образования, необходимые для принятия эффективных управленческих решений;

- систематизация и предоставление объективной информации о качестве образования, позволяющей принимать эффективные управленческие решения;

- обеспечение научно-методических условий непрерывного профессионального развития административных и педагогических работников по компетенциям управления качеством образования по результатам ВСОКО;

- информирование представителей общественности о результатах ВСОКО.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО,
- информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности, обеспечивающей единство функционирования и развития ВСОКО как компонента муниципальной, региональной систем оценки качества общего образования, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- эффективности использования результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в школе.

2.4. Функции ВСОКО:

- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития образовательной организации;
- планирующая функция, обеспечивающая планирование деятельности школы с целью систематической комплексной оценки качества образования;
- организационно-координационная функция, обеспечивающая согласованность действий всех участников образовательных отношений, определение задач, стоящих перед специалистами, составляющими организационную структуру ВСОКО;
- логистическая функция, обеспечивающая распределение информационных потоков для пользователей ВСОКО;
- методическая функция, обеспечивающая должное качество образования посредством использования современных образовательных технологий в урочной, внеурочной деятельности, в управлении школой в части функционирования ВСОКО;
- диагностическая функция, обеспечивающая срез образовательной системы на основании требований ФГОС соответствующего уровня образования;
- функция контроля, обеспечивающая эффективные способы управления школой;
- аналитико-прогностическая функция, обеспечивающая анализ данных, выявление динамики изменений, интерпретацию результатов обучающихся, прогноз (ожидаемые результаты), разносторонность принятия управленческих решений по результатам;
- регулятивная функция, обеспечивающая гибкость ВСОКО и корректировку управленческих решений, способствующих повышению качества образования;
- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы: директора, заместителей директора;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- временные структуры, создаваемые приказом директора для проведения отдельных оценочных процедур (рабочие группы др.);
- службы сопровождения (психолого-педагогический консилиум, комиссии и др.), реализующие мероприятия ВСОКО по своим направлениям.

3.2. Распределение полномочий в рамках осуществления ВСОКО.

№ п/п	Полномочия	Исполнители
1	Обеспечение функционирования и развития ВСОКО.	Администрация школы, методический совет, методические объединения, по согласованию с педагогическим советом
2	Выбор задач, отбор содержания ВСОКО, показателей для оценки и определение методов сбора информации.	Администрация школы, методический совет, методические объединения.
3	Выбор оценочных процедур	Методический совет, методические объединения.
4	Проведение мероприятий в рамках ВСОКО, сопровождение процедур, сбор информации	Методический совет, методические объединения, педагогический коллектив, службы сопровождения .
5	Осуществление мониторинга результативности и эффективности ВСОКО	Администрация школы, методический совет
6	Анализ и представление полученных данных результатов мониторинга ВСОКО	Администрация школы, методический совет, методические объединения.
7	Разработка рекомендаций по результатам мониторинга	Администрация школы, методический совет, методические объединения.
8	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга	Администрация школы
9	Обеспечение информационной открытости, публичности ВСОКО	Администрация школы

4. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

4.1. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- к структуре основных и адаптированных образовательных программ;
- к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических);
- к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ.

ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности, подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня образования.

4.2. Механизмами ВСОКО являются:

- оценка качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- оценка качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- оценка качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

4.3. Процедуры ВСОКО.

4.3.1. Процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена школа: лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация

педагогических работников; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (ГИА; национальные, федеральные, оценочные процедуры и исследования качества образования).

4.3.2 Процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, контроля выполнения социального заказа школы: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, конкурсы, проекты, диагностики, смотры, фестивали, традиционные акции, марафоны, спартакиады, олимпиады и др.; мониторинг и оценка уровня сформированности у обучающихся функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления).

4.3.3. Процедуры, включающие мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

4.3.4. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур, циклограммой мероприятий ВСОКО. Циклограмма отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение календарного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

5. Объекты и показатели ВСОКО

5.1, В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», объектами ВСОКО выступают образовательные программы, реализуемые в образовательной организации; условия реализации образовательных программ; результаты освоения обучающимися образовательных программ.

5.2. Критерии для объектов ВСОКО в рамках механизмов управления качеством образования.

Уровень образования	Объект оценки	Критерии
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	• обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; • профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • развитие детских общественных объединений
	условия реализации ООП НОО	создание условий для реализации ООП НОО (кадровых, финансовых, материально-технических и др.): • выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; • повышение профессионального мастерства педагогических, административных работников; • поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества; • осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников; достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП; • организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; • повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; • обновлению воспитательного процесса на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и

		формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.); • развитие социальных институтов воспитания; • создание условий для обеспечения физической, информационной и психологической безопасности; • создание условий для развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; • создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • создание условий по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; • осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей; • осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования); • проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе – обучающихся с ОВЗ; • развитие конкурсного движения.
	Результаты освоения ООП НОО	• достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО; • оценка функциональной грамотности; • обеспечение объективности процедур оценки качества образования; • обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	• обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; • профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • развитие детских общественных объединений; • развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
	условия реализации ООП ООО	создание условий для реализации ООП ООО (кадровых, финансовых, материально-технических и др.): • выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; • повышение профессионального мастерства педагогических, административных работников;

		• поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества; • осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников; достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП; • организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; • повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; • обновлению воспитательного процесса на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.); • развитие социальных институтов воспитания; • создание условий для обеспечения физической, информационной и психологической безопасности; • создание условий для развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; • создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • создание условий по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; • осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей; • осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования); • проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе – обучающихся с ОВЗ; • развитие конкурсного движения, в т.ч. профориентационной направленности.
	Результаты освоения ООП ООО	• достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО; • оценка функциональной грамотности; • обеспечение объективности процедур оценки качества образования; • обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.
Среднее	основная	• обеспечение физической, информационной и

общее образование	образовательная программа среднего общего образования	психологической безопасности; • профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • развитие детских общественных объединений; • развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
	условия реализации ООП СОО	создание условий для реализации ООП СОО (кадровых, финансовых, материально-технических и др.): • выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; • повышение профессионального мастерства педагогических, административных работников; • поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества; • осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников; достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП; • организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; • повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; • обновлению воспитательного процесса на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.); • развитие социальных институтов воспитания; • создание условий для обеспечения физической, информационной и психологической безопасности; • создание условий для развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; • создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • создание условий по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; • осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей; • осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего

		образования); • проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе – обучающихся с ОВЗ; • развитие конкурсного движения, в т.ч. профориентационной направленности.
	Результаты освоения ООП СОО	• достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО; • оценка функциональной грамотности; • обеспечение объективности процедур оценки качества образования; • обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

6. Анализ результатов ВСОКО

6.1. На основе отбора, интерпретации, анализа результатов, полученных по итогам проведения процедур ВСОКО, осуществляется принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

6.2. Управленческие решения на уровне администрации школы:

- внесение изменений и дополнений в Программу развития;
- внесение изменений в образовательные программы в части содержания, условий;
- организация дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов,
- разработка персонифицированных программ;
- издание распорядительного акта о публикации общедоступных результатов ВСОКО на официальном сайте школы;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

6.3. Управленческие решения на уровне методических объединений:

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений педагогов и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества);
- эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества ВСОКО;
- эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО.

6.4. Управленческие решения на уровне педагогических работников:

- самоанализ профессиональной деятельности;
- совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

7. Презентация результатов ВСОКО

7.1. На официальном сайте школы размещаются документы, предусмотренные законодательством в сфере образования: образовательные программы, локальные акты, а

также документы, публикуемые по решению школы и содержащие информацию о результатах ВСОКО.