

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 61»  
(МБОУ «СШ № 61»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 61»  
(протокол от 10.04.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 61»  
\_\_\_\_\_ И.Г.Иванова  
Приказ № 81 от 11.04.2024

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска «Средняя школа № 61» за 2023 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 61» МБОУ «СШ № 61»
Руководитель	Иванова Ираида Генриховна
Адрес организации	432054, г. Ульяновск, ул. Камышинская, 51
Телефон, факс	(8422) 271-261
Адрес электронной почты	sch61@mo73.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Ульяновск»
Дата создания	01.09.1976
Лицензия	№ 2512 от 21.08.2015г., 73Л01 № 0001052, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2681 от 05.10.2015г., 73А01 № 0000639, срок действия свидетельства до 21.12.2024г.
Режим работы	Пятидневная учебная неделя. Начало учебных занятий: в 1,3,4, 5- 11 классах - 08.00; во 2-х – 13.10. Окончание учебных занятий: 1 кл. 12.40; 2 кл. 17.20; 3-4 кл. 13.40; 5-6 кл. 13.40; 7-11 кл. 14.30. Продолжительность урока: 2–11 классы – 40 минут; 1 классы: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут Спортивный зал работает до 20.00 Информационно-библиотечный центр работает с 08.00 до 15.00
Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами власти	– Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» (Библиотека № 29). Договор №2 от 01.09. 2021г. – ОГБУДО Специализированная библиотека №1 «Мир искусства». Договор №1 от 01.09.2021 – МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1» Б/Н от 29.12.2017. – Детский оздоровительный образовательный центр «Светлячок», договор №1 от 09.01.2020г. – ОГБПОУ «Ульяновский профессионально- политехнический колледж» 1 от 12.10.2021г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОГПУ «Ульяновский многопрофильный техникум». Договор №61 от 08.12.2020г.</li> <li>– ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» б/н от 01.03.2022г.</li> <li>– Ульяновский государственный технический университет, соглашение о сотрудничестве от 16.02.2016</li> <li>– Договор о сотрудничестве ФГБОУ ВО «Ульяновский аграрный институт имени П. А. Столыпина». Договор б/н от 01.03.2019 г.</li> <li>– Договор о сетевом сотрудничестве ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. Договор № 10 от 02.11.2015г.</li> <li>– ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», договор о практике студента от 07.02.2019г.</li> <li>– Ульяновское региональное отделение Общероссийской организации Российский Красный Крест, соглашение о сотрудничестве от 13.12.2017</li> </ul>
--	---

## **II. Система управления организацией**

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе самоуправления.

2. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3. Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор, назначаемый и увольняемый Учредителем.

4. Разграничение полномочий между директором Учреждения и органами самоуправления Учреждения определяется уставом Учреждения.

5. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, органов самоуправления Учреждения.

6. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет.

7. Коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения.

8. В Учреждении действует Совет Учреждения, который является добровольным объединением лиц (участников образовательного процесса и иных лиц), заинтересованных в совершенствовании деятельности Учреждения и его развитии.

9. В качестве общественной организации в Учреждении действует Родительский комитет, состоящий из представителей классов родительских комитетов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

10. В Учреждении действуют различные профессионально-педагогические объединения: методический совет, предметные методические объединения педагогов, творческие лаборатории и другие, деятельность которых регламентируется Положением.

11. В качестве органа ученического самоуправления учащихся в Учреждении действует Ученический Совет, который избирается открытым голосованием на конференции обучающихся в 7-11 классах и созывается не реже одного раза в четверть.

12. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В конце 2022-2023 учебного года в МБОУ «СШ № 61» обучалось – 983. Из них в начальной школе 481 (18 классов), в основной школе 458 (17 классов), в средней 44 обучающихся (2 класса).

В декабре 2023 года (конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года) в МБОУ «СШ № 61» обучалось 1064 учащихся (41 класс). Из них начальной школе – 503 обучающихся (20 классов), в основной школе – 496 (18 классов), в средней – 65 (3 класса).

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 38 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Информация о графике работы МБОУ «СШ № 61» представлена в календарном учебном графике: <https://shkola61ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В учебных планах МБОУ «СШ № 61» соблюдено соотношение часов на изучение предметов, включенных в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С целью формирования единого образовательного пространства «школа – вуз» в системе непрерывного инженерного образования между МБОУ «СШ № 61» и Ульяновским государственным техническим университетом подписано соглашение о сотрудничестве. В соответствии с соглашением, в рамках создания сети лицеев и лицейских классов УлГТУ, 10 и 11 классы технологического направления являются лицейскими. Для подготовки обучения школьников в лицейском классе открыты предпрофильные физико-математические классы (8Л, 9Л).

#### **Начальное общее образование**

Учебный план НОО (1 – 4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: количество уроков в день для учеников 1 классов в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4(5);
- продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут;
- ежедневно в 1 классах после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания знаний учащихся.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов – 40 минут.

На уровне начального общего образования используются комплекты учебников УМК «Школа России».

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, реализованными следующими учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык - 1-4 классы, литературное чтение - 1-4 классы)
- Иностранный язык (английский и немецкий языки - 2-4 классы)
- Математика (1-4 классы)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир - 1-4 классы)
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозной культуры и светской этики, 4 классы)
- Искусство (музыка и изобразительная деятельность - 1-4 классы)
- Технология (технология - 1-4 классы)
- Физическая культура (физическая культура - 1-4 классы)
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», на которые в 4 классе отводится по 0,5 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на развитие содержания базовых предметов:

- «Русский язык» в 3--4 классах – 1 час;

Усиление позиций предмета «Русский язык» в учебном плане продиктовано необходимостью формировать у учащихся позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Курс русского языка способствует формированию умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

- «Физическая культура» в 1-2 классах – 1 час в неделю.

Это продиктовано тем, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета "Физическая культура" в системе общего образования. Минпросвещения России координирует мероприятия по развитию детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях и в связи с этим при реализации вариантов федерального учебного плана, где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, допускает введение третьего часа в учебный план.

Учебный план НОО соответствует возрастным особенностям младших школьников. Учебные программы позволяют достичь уровня подготовленности обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС НОО по всем предметным областям.

### **Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 61» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (5-8 классы), 33 учебные недели (9 классы). Учебный план основной школы рассчитан на пятидневную учебную неделю.

В 2023-2024 учебном году учебные планы для 5 и 6 классов разработаны в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО).

Учебные планы для 5, 6, 7, 8, 9 классов включают разделы: «Обязательная часть» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

В «Обязательную часть» учебных планов на уровне основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) – в 8 классах;
- иностранные языки (иностраный язык, 8-9 классы – второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, география, с 6 класса – обществознание);
- математика и информатика (5-6 классы – математика, 7-9 классы – алгебра, геометрия, с 7 класса информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы);
- естественно-научные предметы (биология, с 7 класса физика, с 8 класса химия);
- искусство (с 5 по 7 – изобразительное искусство, с 5 по 8 – музыка);
- технология (технология) – 5 – 8 классы;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, с 7 класса – основы безопасности жизнедеятельности).

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык, родной литературы – русская литература (8 классы).

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классах увеличено на 0,5.

В соответствии с методическими рекомендациями. Для овладения содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах используются ресурсы часов внеурочной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Так в 9 классах введен 1 час русского языка. В 5, 6, 7 классах введен предмет ОБЖ (1 час в неделю) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углублённого понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.

В 5 классах введен третий час физической культуры для реализации двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности. Это продиктовано тем, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета "Физическая культура" в системе общего образования. В 6 классах данная потребность реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, спортивных секций, где задействованы все обучающиеся данных классов.

### **Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Продолжительность учебного года составляет: в 10 классе 34 учебные недели, в 11 классе 33 учебные недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю (34 часа в

неделю).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех обязательных предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

На основании изучения намерений и предпочтений обучающихся МБОУ «СШ № 61» и их родителей, заявлений обучающихся в **11Л классе** реализуется **технологический и естественнонаучный профили** (по подгруппам).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы, внеурочные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В соответствии с пп. 18.3.1 раздела III ФГОС СОО, учебный план 11Л класса *технологического и естественнонаучного профилей* МБОУ «СШ № 61» включает:

1. Изучение обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
2. Изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:
  - предметная область «Русский язык и литература»: предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
  - предметная область «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)» (базовый уровень);
  - предметная область «Иностранные языки»: предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);
  - предметная область «Общественные науки»: предмет «История» (базовый уровень);
  - предметная область «Математика и информатика»: предмет «Математика» (углубленный уровень),
  - предметная область «Естественные науки»: «Физика», «Химия», «Биология» (базовый / углубленный уровень), «Астрономия» (базовый уровень);
  - предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
3. Включает изучение из соответствующих профилю обучения предметных областей трёх учебных предметов *на углубленном уровне изучения*: «Математика», «Информатика», «Физика» - для технологического профиля; «Математика», «Биология», «Химия» - для естественнонаучного профиля.
4. Изучение учебных предметов по выбору обучающихся, удовлетворяющих запросам обучающихся, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся (п.10 раздела II ФГОС СОО): «Обществознание» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).
5. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей (на заявительной основе) предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)».
6. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их

родителей, введен дополнительный 1 час для изучения русского языка.

Программа курса «Индивидуальный проект» была полностью реализована в 10 классе в 2022-2023 учебном году.

Учебные планы для **10 классов** разработаны в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО). В 10Л классе реализуется *технологический* профиль обучения, в 10Э – *социально-экономический и естественнонаучный* профили (по подгруппам).

Для каждого из профилей обучения предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования.

1. Включено не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Включено изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне:

- «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»,
- «Физика» - при реализации технологического профиля;
- «Химия», «Биология» - при реализации естественнонаучного профиля;
- «Обществознание», «География» - при реализации социально-экономического профиля.

3. Индивидуальный проект.

### **Организация внеурочной деятельности в кружках, секциях, объединениях по направлениям**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в школе организована внеурочная деятельность, цель которой – создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, классные часы, кружки, секции, конференции, музейные уроки, библиотечные уроки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Разговор о важном Русский с увлечением Информатика Социокультурные истоки Математика в окружающем мире Лаборатория юного эколога Юный эколог Орлята России В мире книг Финансовая грамотность Культура здоровья Психология общения Играем в немецкий	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Основы проектно-исследовательской деятельности Учимся работать с текстом Пишу красиво К вершине Олимпа Подготовка к сдаче комплекса ГТО Волейбол Футбол Кадетство Я ты, он, она – вместе целая страна Если вместе – веселей Великое русское слово	Разговор о важном Россия – мои горизонты Подготовка к сдаче комплекса ГТО Виват, Симбирский край! Россия – моя история Финансовая грамотность Экологическая безопасность

	Вероятность и статистика Как сохранить нашу планету Учимся работать с текстом Проектная деятельность Чудеса химии В мире клеток и тканей Обработка текстовой информации Математика для всех Изучаем информатику через призму математики Школа актива Если вместе - веселей Журналистика для начинающих На экзамен без стресса	
--	---	--

Один час в неделю в каждой параллели отведено на внеурочное занятие «Разговоры о важном», один час в неделю на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» направлен на проведение профориентационных мероприятий в рамках внедрения единой российской модели профессиональной ориентации учащихся (профминимум). Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» предполагают участие в проекте «Билет в будущее», просмотр онлайн уроков проекта «Школа профессий».

В 10-11 классах внеурочная деятельность включает:

организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

воспитательные мероприятия.

МБОУ «СШ № 61» в течение нескольких лет ведет работу по формированию и развитию компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий. Данное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, что отражено в программе развития школы, основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования, в учебном плане школы, в плане внеурочной деятельности школы.

Созданные условия позволяют обучающимся реализовать свои возможности в области IT-технологий. Учащиеся школы ежегодно участвуют в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах компьютерного мастерства и творчества. Работа школы по профилизации в направлении IT-технологий находит поддержку у обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в

соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Программное обеспечение воспитательной деятельности основывалось на рабочей программе воспитания, которая включала в себя основные модули:

1. Модуль «Общешкольные ключевые дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Ученическое самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Профорientация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Работа с родителями»
10. Модуль «Организация предметно –эстетической среды»
11. Модуль «Музейное дело»
12. Модуль «Социальное партнёрство»

### 13. Модуль «Школьный лагерь»

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- 8 марта
- Участие в мероприятиях ко дню 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо

солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в офлайн формате.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам. Охват 100% учащихся школы.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

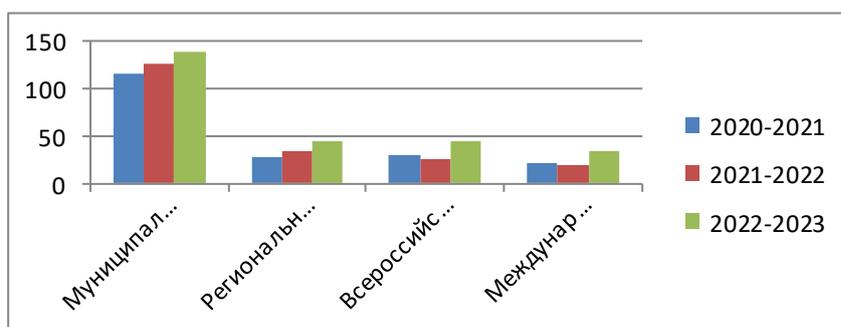
В 2023 году в школе на постоянной основе действовали общественные объединения учащихся.

Тип объединения	Количество объединений	Общее количество уч-ся
Школьный спортивный клуб «Гелиос»	1	400
Школьный театр «Театральный мир»	1	25
Патриотический клуб «Скорпионы»	1	25
Отряд поста №1	1	15
Орлята России	13	324
Детские интеллектуальные объединения учащихся (НОУ)	2	350
Школьный хор «Капельки России»	1	35
Отряд ЮИД «Перекрёсток 73»	1	25
Волонтёрские отряды	2	57
Детский пресс-центр	1	25
Объединение финансовой грамотности	5	100
Совет Музея	1	12
Совет старшеклассников (актив)	1	12
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>1380</b>

#### Мониторинг результата участия в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня за 2023 год

Уровни конкурсов	Количество конкурсов	Количество призовых мест
Муниципальный	55	140
Региональный	38	45
Всероссийский	41	44
Международный	25	34
<b>Итого</b>	<b>159</b>	<b>263</b>

#### Мониторинг призовых мест в конкурсах, соревнованиях проектах разного уровня за три года



Мы видим динамику роста призёров по сравнению с предыдущими учебными годами.  
Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых акциях:

- муниципального уровня – 322 чел. - 75%;
- регионального уровня – 130 чел. – 31 %
- всероссийского уровня – 78 чел. – 18%



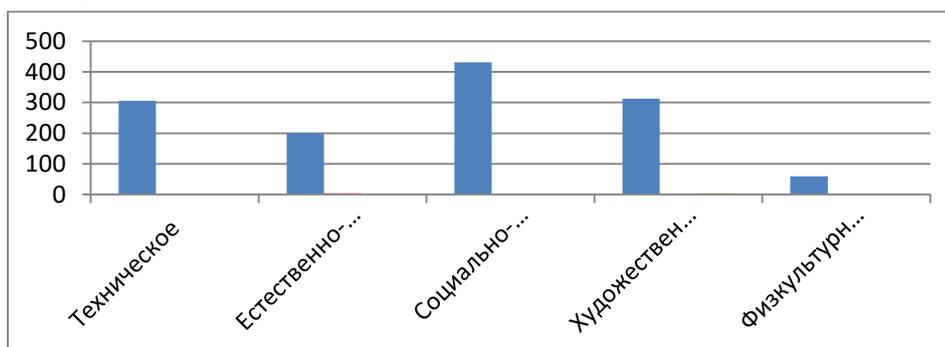
### Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся - одна из важнейших составляющих образовательного пространства в нашей школе. Оно развивается и реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование». При организации объединений дополнительного образования на базе МБОУ «СШ № 61» учитываются образовательные и творческие запросы учащихся и их родителей, ценностные ориентации детей и их досуг, а также кадровый состав из числа педагогических работников школы.

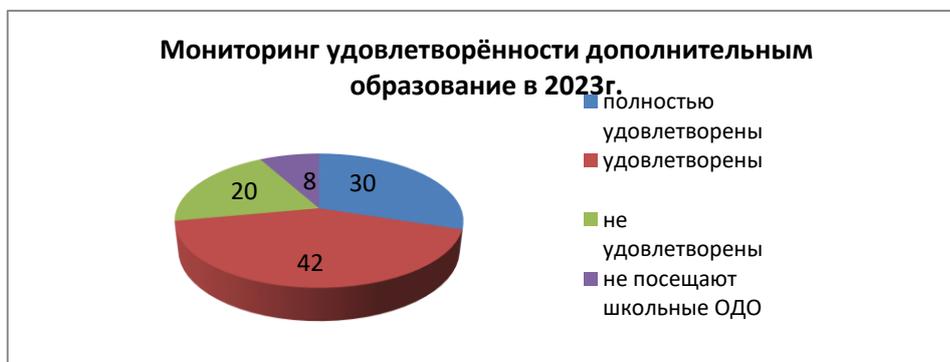
Всего по школе занятость в объединениях дополнительного образования и секциях на базе учреждений спорта, центров культуры и досуговой деятельности города составляет 125%. С учётом занятости учащихся в нескольких объединениях. На конец 2023 учебного года от школы работало 15 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- Техническое -305 чел.
- Естественнонаучное -200чел.
- Социально-гуманитарное- 431чел.
- Физкультурное -60чел.

Количество обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБОУ «СШ №61» за 2023 год



По итогам года среди родителей было проведено анкетирование по вопросу удовлетворённости дополнительным образованием в школе в 2023 году. Результаты опроса представлены в диаграмме.



Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы, обладая возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Педагогическому коллективу школы есть над чем работать в плане развития и расширения сети дополнительного образования. Оно, основываясь на принципе добровольности, позволяет ребёнку познать себя, раскрыть свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности общения.

#### IV Содержание и качество подготовки

Результаты образовательного процесса 2022-2023 учебного года и сравнительные результаты этого показателя за три года отражены в таблице.

Результаты образовательного процесса  
Мониторинг по уровню образования за 3 года (в %)

Учебный год	Начальная школа		Основная школа			Средняя школа		Всего
	2-4 кл.	В т.ч. 4 кл.	5-9 кл.	В т.ч. 5 кл.	В т.ч. 9 кл.	10-11 кл.	В т.ч. 11 кл.	
2020-2021	57,0	55,3	40,7	47,5	38,4	57,8	52,6	48,2
2021-2022	57,7	43,4	41,9	51,8	31,3	54,5	64,0	48,5
2022-2023	60,7	50,0	39,3	42,9	41,7	52,3	52,6	48,8

По сравнению с прошлым учебным годом в 2022-2023 учебном году коэффициент образования почти не изменился (+0,3%). При этом данный показатель повысился в начальной школе на 3%, в основной и средней понизился на 2,6% и на 2,2% соответственно. Анализ уровня подготовки учащихся выпускных классов показал, что по сравнению с прошлым учебным годом улучшили свои результаты учащиеся 9 классов на 1,2% и 11 классов на 15,8.

Мониторинг по доле отличников за 3 года (в %).

Учебный год	2-4 классы (чел. / %)	В том числе 4 кл. (чел. / %)	5-9 классы (чел. / %)	В том числе 5 кл. (чел. / %)	В том числе 9 кл. (чел. / %)	10-11 классы (чел. / %)	Всего по школе (чел. / %)
2020-2021	32 / 10,2	14 / 12	24 / 6	9 / 9	3 / 4	5 / 11	61 / 8,0
2021-2022	33 / 11,1	8 / 9,6	29 / 6,5	14 / 12,7	3 / 4	6 / 9,1	68 / 8,6
2022-2023	46 / 13,1	11 / 9,6	29 / 6,3	5 / 6,5	5 / 6	4 / 9,1	79 / 9,3

Наблюдается рост количества и доли отличников на уровне начального общего образования на 2,0%. По итогам 2022-2023 учебного года в 9 классах 5 отличников, а по итогам ГИА закончили с аттестатами особого образца 6 девятиклассников. Три выпускника 11 класса имеют в аттестате все «5», двое из них получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении».

К концу 1 полугодия 2023-2024 уч.г. 5 обучающихся 11 класса являются кандидатами на получение аттестатов особого образца и медалей «За особые успехи в учении» I степени и II степени.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Все 19 выпускников сдали русский язык и математику (обязательные для получения аттестата предметы). ЕГЭ по выбору: не набрал минимальное количество баллов по информатике 1 обучающийся. В 2023 г. три выпускника набрали от 93 до 97 баллов по русскому языку.

Мониторинг результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «СШ № 61» за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	71	71	73,3
Математика проф.	64	56	54,6
Математика баз.	-	4	4
Физика	55	54	53,0
Химия	-	45	-
Информатика	56	44	52
Биология	39	52	-
История	62	50	-
Английск. яз.	80	-	-
Немецкий яз.	-	-	-
Обществозн.	54	56	28
Литература	84	-	56,5
География	-	-	-

Как видно из таблицы, стабильно высоким является средний балл по русскому языку, в 2023 году этот показатель стал самым высоким за последние 5 лет. Снижился средний балл по математике профильного уровня. Ежегодно выпускники 11 классов сдают ЕГЭ по профильным предметам: физике и информатике. В течение 5 лет стабильными остаются результаты по физике. Средний балл по информатике не является стабильным, но в 2023 году этот показатель вырос по сравнению с 2022 годом.

Результаты государственной итоговой аттестации  
за курс основной школы

В 2022-2023 учебном году в школе 84 выпускника 9 классов. Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в двух формах: основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) – для детей с ОВЗ. Из 84 выпускников 9 классов сдавали ОГЭ 79 чел., ГВЭ 5 чел. 83 выпускника сдали экзамены в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. 1 учащийся сдал ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период и поступил в образовательную организацию среднего профессионального образования.

По обязательным предметам успеваемость составила: 100% по русскому языку, 98,8% по математике. Сравнительные результаты коэффициента качества ОГЭ по школе по обязательным предметам за 3 года

Год	Русский язык.	Математика
2021 г.	63,77	33,34
2022 г.	55	43
2023 г.	68	63

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что существовавшая в течение двух последних лет тенденция снижения коэффициента качества по русскому языку в 2023 году преодолена. По сравнению с прошлым учебным годом значительно повысился коэффициент качества по русскому языку (+13%) и по математике (+20%).

Итоги ОГЭ предметов по выбору. По сравнению с прошлым учебным годом значительно повысился коэффициент качества ОГЭ по литературе на 100%, биологии на 57,5%, физике на 47%, химии на 17%, информатике на 24,7%. Понизился этот показатель по обществознанию на 25,3%, географии на 64,7%.

Исходя из проблем, приоритетными направлениями работы определены следующие:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога:
  - 1.1. повышение уровня дидактической и методической подготовки;
  - 1.2. совместная работа ШМО учителей начальной школы с ШМО учителей-предметников основной школы по вопросам преемственности обучения;
2. С целью повышения уровня качества образования и подготовки к ГИА:
  - 2.1. создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся: способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
  - 2.2. администрация школы, руководители ШМО осуществляют контроль оценочных материалов на основе требований:
    - комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные);
    - включение заданий по применению знаний в знакомой и незнакомой ситуации, для формирования функциональной грамотности, практико ориентированные задачи (в том числе – по типу ОГЭ, ЕГЭ, международных исследований);
  - 2.3. При проведении годовой аттестации учащихся 8, 10 классов в качестве экзаменационного материала используются контрольно-измерительных материалов по предметам МО на основе спецификации КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

#### IV. Востребованность выпускников

С обучающимися 9-11 классов в школе проводится большая профориентационная работа. Учащиеся 11 классов регулярно посещают учебные учреждения в рамках дней открытых дверей, принимают участие в университетских олимпиадах, конференциях, а также общаются с преподавателями и студентами вузов в рамках профориентационной работы с целью самоопределения. Мониторинг жизнеопределения выпускников 11 классов за 5 лет представлен в таблице.

Год выпуска	Кол-во выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат	Пути жизнеопределения выпускников									
			ВУЗ			СПО		Курсы	Работа	Армия	Не определились	Др. инвалид
			Ульяновская область	Другие регионы	% поступления	Ульяновская область	Другие регионы					
2019	39	39	26	8	87	4						1
2020	24	24	20	1	87	3						

2021	19	19	17		89	1			1			
2022	25	25	17	4	84	4						
2023	19	19	15	4	100	0	0					

Как видно из таблицы абсолютное большинство выпускников средней школы поступают в высшие учебные заведения, при этом остаются в своем регионе.

Выпускники 11Л класса 2023 года обучались в профильном технологическом классе с углубленным изучением математики, физики, информатики. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационную сферы деятельности. 17 выпускников (89,5%) поступили в учебные заведения, выбрав данные направления. МБОУ «СШ 61» входит в сеть лицеев и лицейских классов Ульяновского государственного технического университета, Из общего количества выпускников 2023 года 63% выбрали именно УлГТУ.

#### Мониторинг жизнеопределения выпускников 9 классов за 5 лет

Год вы пуска	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат	Пути жизнеопределения выпускников				
			10 кл. СШ № 61	10 кл. др ОО	СПО		ВСОШ
					Ульяновская область	Другие регионы	
2018	76	76	24	11	41		
2019	93	91	19	3	69		2
2020	72	72	26	6	39	1	
2021	73	70	18	4	49		2
2022	67	66	25	2	39		1
2023	84	84	37	3	43	1	

Как видно из таблицы, 52% от выпускников 9-х классов после школы продолжают обучение образовательных учреждениях среднего профессионального образования. 44% выпускников продолжают обучение в 10 профильных классах, своей школы. Незначительная часть выпускников уходит в другие школы г. Ульяновска.

Классными руководителями 9 классов проводится профориентационная работа с учащимися, а также ведется разъяснительная работа о проведении ОГЭ и о правилах приема в 10 класс не только с детьми, но и с родителями. Результаты исследований свидетельствуют о том, что с выбором будущей профессии имеются сложности у обучающихся 9 классов, но и в 10 класс идут уже более осознанно. Значит, необходимо усилить работу в этом направлении, например, классным руководителям 1-4 классов необходимо вести работу по ознакомлению обучающихся с многообразием мира профессий, 5-8 классов - с анализом рынка труда по востребованности профессий, а 9-11 классов уже рассматривать вопросы, где можно получить ту или иную специальность.

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы; педагогический совет; методический совет; методические объединения учителей-предметников; временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- метапредметные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- профессиональное самоопределение обучающихся
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровые условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- психологическо-педагогические условия;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. Качество образовательных результатов</b>					
1	Предметные результаты	Коэффициент обученности (успеваемость), коэффициент образования (качество знаний), СОУ (степень обученности учащихся), по итогам полугодия (четверти), учебного года; доля обучающихся 9, 11х	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР	По итогам триместра (полугодия); учебного года в соответствии с планом

		классов, преодолевших минимальный порог на ГИА по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по ГИА; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; коэффициент обученности (успеваемость), коэффициент образования (качество знаний) по итогам при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.			контроль о-инспекционной деятельности
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. Динамика результатов	Диагностика	Классный руководитель, педагог-психолог	В соответствии с планом КИД, планом работы психолога
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов	Оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	В соответствии с планом КИД
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся, доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом.  Количество пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год  Ежедневный мониторинг
5	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся-участников конкурсов, олимпиад по предметам на уровне школы, города, области и т.д. Доля победителей (призеров) Доля обучающихся-участников соревнований разного уровня. Доля призеров, победителей и т.д. Динамика результатов	Анализ	Классный руководитель, заместитель директора по ВР, УВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных	Анализ	Классный руководитель	Конец учебного года

	образовательных результатов	результатов			
7	Профессиональное самоопределение	Социализация выпускников	Анализ	Заместитель директора по СР	Начало учебного года
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям к содержанию и структуре ООП.	Экспертиза	Директор Заместители директора	1 раз в год
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Зам. директора	В соответствии с планом КИД
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование	директор Зам. директора	В соответствии с планом КИД
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Один раз в триместр
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Наблюдение	Руководител и ШМО, зам. дир. по УВР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдение	Зам. по ВР	В течение года
14	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время.	Экспертиза	Зам. по ВР	В соответствии с планом КИД
15	Адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования	Психологическое здоровье Оценка уровня обученности	Диагностика Наблюдение	Педагог-психолог Кл. руководитель и	В соответствии с планом КИД
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					

16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Зам. директора	1 раз в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Зам. директора	1 раз в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации образовательного процесса.	Контроль	Директор Зам. директора	В течение года
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей, удовлетворенных организацией горячего питания	Анализ анкетирование	Зам. директора по СР	В течение года
20	Психолого-педагогические условия	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов психолого-педагогическими условиями	Анкетирование Наблюдение	Психолог	В течение года
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Анализ	Зам. директора по ВР	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Зам. директора УВР	Конец учеб. года
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов и др.	Экспертиза	Зам. директора по ВР	Конец учебного года

24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение года
----	---	---	------------	----------	----------------

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы соответствующего уровня обучения включает входной, текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. При необходимости учитель разрабатывает программу коррекционной работы с отдельными учащимися по выполнению пробелов в учебных результатах; предложения о внесении корректив в календарно-тематическое планирование с целью обработки необходимых знаний и умений из ранее пройденного материала.

Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, на производственных совещаниях, на заседаниях ШМО.

### Результаты независимой оценки качества образования за 2023 год

Ежегодно осуществляется мониторинг системы образования путем проведения всероссийских проверочных работ (ВПР). В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». ВПР проводились весной 2023 г. В ВПР принимали участие учащиеся 4 – 8 классов.

Статистика ВПР по отметкам (в %)

#### 4 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников (чел.)
русский язык	5,9	38,6	43,5	11,8	101
математика	4,5	50,4	22,5	22,5	111
окружающий мир	1,8	36,7	51,8	9,4	106

#### 5 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
русский язык	17,65	47,06	22,06	13,24	68
математика	8,82	50	33,82	7,35	68
биология	0	41,27	53,97	4,76	63
история	3,13	34,38	51,56	10,94	64

#### 6 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
русский язык	10,87	39,13	39,13	10,87	92
математика	7,53	48,39	41,94	2,15	93
биология	14,29	40,82	38,78	6,12	49
история	4,17	45,83	43,75	6,25	48
география	2,04	22,45	61,22	14,29	49
обществознание	6	56	22	16	50

#### 7 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников

математика	5,88	55,29	34,12	4,71	85
биология	2,33	30,23	46,51	20,93	43
физика	5,26	60,53	31,58	2,63	38
география	13,64	40,91	36,36	9,09	22
история	0	27,78	44,44	27,78	18
обществознание	11,11	57,78	28,89	2,22	45
английский язык	20,63	50,79	25,4	3,17	63
немецкий язык	30,77	30,77	30,77	7,69	13

8 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
русский язык	12	42,67	40	5,33	75
математика	2,5	76,25	21,25	0	80
физика	4,17	70,83	25	0	24
химия	0	23,08	65,38	11,54	26
история	0	32	60	8	25
обществознание	0	28,57	57,14	14,29	28
география	4,17	50	45,83	0	24

По итогам ВПР успеваемость учащихся школы выше результатов по г. Ульяновску и Ульяновской области: по биологии (5 кл.), русскому языку (6 кл.), истории (7 кл.); среднегородской уровень показали учащиеся по истории (5 кл.), географии (6 кл.), физике (7 кл.), биологии (7 кл.), географии, обществознанию (8 кл.). Качество знаний выше среднего показателя по биологии, истории, немецкому языку (7 кл.), химии, истории, обществознанию (8 кл.).

На заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР. Итоги ВПР были рассмотрены на педагогическом совете школы в ноябре 2023 года.

Учителям-предметникам рекомендовано

- осуществлять систематическую работу по формированию функционально грамотности на уроках и во внеурочной деятельности,
- использовать современные измерительные материалы для осуществления внутренней оценки: проведения контрольных, проверочных, диагностических работ,
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

### Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Иванова Ираида Генриховна	соответствует занимаемой должности
Заместители директора	Шибанова Светлана Леонидовна	соответствует занимаемой должности
	Ятманова Марина Александровна	соответствует занимаемой должности
	Ильясова Венера Ибрагимовна	соответствует занимаемой должности

Лукинова Екатерина Алексеевна	соответствует занимаемой должности
Трифорова Ольга Михайловна	соответствует занимаемой должности
Позднякова Марина Александровна	соответствует занимаемой должности

### Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Колич. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		51 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90%	
Из них внешних совместителей		1 чел.	2%
Наличие вакансий (указать должности):			
учитель иностранного языка		1	2%
учитель начальных классов		5	10%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	46 чел.	90%
	со средним профессиональным образованием	5 чел.	10 %
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		51 чел.	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	40 чел.	79%
	Высшую	28 чел.	55%
	Первую	12 чел.	24%
	Соответствуют занимаемой должности	5 чел.	10%
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	8 чел.	16%
	от 30 до 45 лет	16 чел.	31%
	от 45 до 60 лет	18 чел.	35%
	выше 60 лет	9 чел.	18%
Наличие молодых специалистов		6 чел.	12 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1 чел.	2%
	Заместители директора	6 чел.	12%
	Учитель	41 чел.	80%
	Учитель-логопед	1 чел.	2%
	Педагог-психолог	1 чел.	2%
	Советник директора по воспитанию	1 чел.	2%
	Методист	1 чел.	2%
	Педагог дополнительного образования	2 чел.	4%
	Социальный педагог	1 чел.	2%
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		выбыло 13 чел. прибыло 22 чел.	
Педагогический стаж	менее 5 лет	11 чел.	22 %
	от 5 до 20 лет	17чел.	33 %
	от 20 лет и более	23 чел.	45 %
Имеют учёную степень		1	2%
Имеют почётные звания		2 чел.	4%
Имеют государственные и ведомственные награды		12 чел.	24%

За отчетный период 9 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. Повысили квалификацию 21 педагог. В настоящее время 5 педагогов, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование, проходят обучение в вузах. Шесть педагогов имеют статус молодого специалиста.

В школе работоспособный, творческий коллектив. Это позволяет целенаправленно вести методическую работу по наставничеству, внедрению современных технологий обучения, включению педагогов в исследовательскую деятельность, организацию семинаров, участие в конкурсах, конференциях. В настоящее время в школе два педагога-методиста. В рамках работы региональной «Методической лаборатории-73» они проводят консультации, оказывают методическую помощь педагогическим работникам Ульяновской области по актуальным темам. Школа является региональной экспериментальной площадкой программы развития инновационных процессов. В декабре 2023 года в школе прошел III региональный форум учителей «Школа преемственности». Около 100 педагогов образовательных организаций города Ульяновска, Ульяновской и Самарской областей получили возможность познакомиться с опытом нашего коллектива по актуальным вопросам современного образования. Студенты Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н.Ульянова проходят педагогическую практику.

В 2023 году педагоги школы стали победителями и призерами профессиональных конкурсов различных уровней:

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют».
- Смотр-конкурс среди лицеев при УлГТУ, школ с лицейскими классами при УлГТУ и партнеров вуза по сетевому лицейскому взаимодействию.
- Региональный конкурса инновационного опыта педагогических работников, реализующих инновационные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Дистанционный учитель».
- Открытый всероссийский интеллектуальный турнир «Was? Wo? Wann?» межрегиональной Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка.
- Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов.
- Международный конкурс-фестиваль GLOBAL ASIA (Европейская ассоциация культуры, Пекин (КНР))
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» и др.

Педагоги школы опубликовали 13 статей в педагогических изданиях и образовательных порталах.

#### **Анализ полученных данных дает возможность сделать выводы:**

- ◆ В школе квалифицированный и работоспособный коллектив. Действует слаженная целенаправленная система методической работы.
- ◆ Подавляющее большинство педагогов имеют достаточную квалификацию для успешной работы.
- ◆ Администрация уделяет большое внимание материальному и моральному стимулированию труда педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	9488 экз.
2.	Общее количество дополнительной литературы:	9369 экз.
	в том числе:	
	- детская художественная	5550 экз.
	- научно-популярная	3079 экз.

	- справочно-библиографическая	740 экз.
	- периодические издания	-
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы на сумму	1374200, 41 руб.

### Образовательные технологии и методы обучения

Педагогами школы освоены и применяются на практике следующие педагогические технологии:

- системно-деятельностный подход;
- информационно-коммуникационные технологии обучения
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- личностно-ориентированная технология «Педагогика сотрудничества» и другие.

**Выводы:** Учебно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	ВОЛС (FTTB)
2	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	111
3	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4	Наличие электронной почты образовательного учреждения	<a href="mailto:mou61@uom.mv.ru">mou61@uom.mv.ru</a> <a href="mailto:sch61@mo73.ru">sch61@mo73.ru</a>
5	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	<a href="https://shkola61lulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola61lulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/</a> еженедельно
6	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Электронное сопровождение УМК по обществознанию-90 Каталог ЭОР-1
7	Наличие интерактивных досок	Интерактивные доски – 9 шт Интерактивные системы – 1 шт Интерактивная приставка – 1 шт Интерактивная панель – 2 шт
8	Наличие мультимедиа оборудования	мультимедийные проекторы - 30шт документ-камеры - 3шт

**Выводы:** учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др);
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- использования звуковых и музыкальных редакторов;
- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

### IX. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	432054,г.Ульяновск,Камышинская,51	Оперативное управление	МБОУ «СШ №61»
	Всего площадь образовательного учреждения: 5959,22		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 6,6		
	В том числе учебная (всего): 2382,31		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,64		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м <sup>2</sup>	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	87,0	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория	92,3	100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	68,0	100
4.	Кабинеты географии	87,0	100
5.	Кабинеты технологии для мальчиков	166,4	100
6.	Кабинеты технологии для девочек	81,5	100
7.	Линагфонный кабинет	37,0	100
8.	Кабинет ОБЖ	93,53	100
9.	Компьютерные классы:	152,12	100
	количество компьютерных классов:	3	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	137 (115 для образ. целей)	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	7	
10.	Спортивная площадка - хоккейная коробка-	9614,0	100
	тренажерная площадка-	540,0	
		65,6	
11.	Спортивный зал	360,0	100
12.	Тренажерный зал	40,0	100
13.	Актный зал	269,0	100
14.	Электронная учительская	23,0	100
15.	Библиотека	81,5	100
16.	Читальный зал:		
	- число посадочных мест:	10	
17.	Столовая:	253,0	100
	- число посадочных мест:	180	
18.	Сенсорная комната	36,3	100
19.	Кабинет логопеда	11,5	100
20.	Кабинет психолога	18,8	100
21.	Медицинский и процедурный кабинеты	35,75	100

22	Стоматологический кабинет	19,45	100
----	---------------------------	-------	-----

В 2023 году выполнен капитальный ремонт столовой, текущий ремонт спортивного зала, кабинетов, коридоров и туалетных комнат.

Для обеспечения антитеррористической защищенности произведен монтаж системы оповещения о террористической угрозе, приобретен высокочувствительный ручной металлоискатель, проведен электронный аукцион по замене ограждения по периметру школы.

Участвовали в конкурсе в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на обновления материально – технической для организации занятий физической культурой и спортом, который выиграли (в 2025 году в спортивном зале будет произведен ремонт).

Приобретен комплект ученической мебели для младшей школы, ученическую доску, новые учебники в соответствии с ФГОСом на новый учебный год, также канцелярские, хозяйственные, электротовары (светодиодные светильники), 6 комплектов робота – конструктора, мультимедийный проектор и другая компьютерная техника для надлежащего учебного процесса. В кабинете технологии для девочек, новое оборудование: варочная панель, микроволновая печь, холодильник, кухонный гарнитур, швейная машинка.

В 2023 году на приобретение основных средств:

- учебников 1 374 200,41 рублей
- электронный программируемый робот-конструктор 6 шт. 61 800,00 рублей
- МФУ лазерное – 15 500,00 рублей
- ученическая мебель 1 комплект – 74 499,90 рублей
- школьная доска – 7 800,00 рублей

В 2023 году из средств муниципального бюджета проведены работы в рамках подготовки к новому учебному году на 377 908,00 рублей:

- перезарядка огнетушителей – 13 750,00 рублей
- промывка и опрессовка системы отопления – 30 000,00 рублей
- поверка приборов (манометров) – 1 658,00 рублей
- сантехнические работы – 230 000,00 рублей
- очистка воздухопроводов и системы вентиляции – 47 700,00 рублей
- ремонт пожарной сигнализации - 102 500,00 рублей

### **Выводы.**

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, в том числе кабинеты химии, физики, биологии, географии с лабораториями, два кабинета информатики;
- учебные кабинеты с высокотехнологическими рабочим местам;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- кабинеты музыки, изобразительного искусства, технологии;
- лингафонные кабинеты, оснащенные компьютерным мобильным классом Nord;
- информационно-библиотечный центр (имеется выход в интернет), медиатека;
- актовый зал;
- стадион, хоккейная коробка, спортивные площадки, антивандальные тренажеры;
- центр здорового питания с условиями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков ;

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет;
- комната психологической разгрузки, кабинет психолога, кабинет логопеда;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности организации,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	983
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	481
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426 / 43,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1145 чел. / 116%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	390 чел. / 40%
1.19.1	Регионального уровня	38 /4%
1.19.2	Федерального уровня	104 /10,5%
1.19.3	Международного уровня	248 /25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	44/4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/ 79 %
1.29.1	Высшая	28 /55 %
1.29.2	Первая	12 /24 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	8/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,12
2.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	9488
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.1	С медиатекой	Да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	983/100%
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв.м