

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 61»
(МБОУ «СШ № 61»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 61»
(протокол от 07.04.2025 № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 61»

И.Г.Иванова
Приказ № 112 от 16.04.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 61» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 61» МБОУ «СШ № 61»
Руководитель	Иванова Ираида Генриховна
Адрес организации	432054, г. Ульяновск, ул. Камышинская, 51
Телефон, факс	(8422) 271-261
Адрес электронной почты	sch61@mo73.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Ульяновск»
Дата создания	01.09.1976
Лицензия	№ Л035-01216-73/00275251 от 21.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01216-73/01132707 от 05.10.2015г., срок действия свидетельства: бессрочно
Режим работы	Пятидневная учебная неделя. Начало учебных занятий: в 1,3,4, 5- 11 классах - 08.00; во 2-х – 12.50. Окончание учебных занятий: 1 кл. 12.40; 2 кл. 17.20; 3-4 кл. 13.40; 5-6 кл. 13.40; 7-11 кл. 14.30. Продолжительность урока: 2–11 классы – 40 минут; 1 классы: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут Спортивный зал работает до 20.00 Информационно-библиотечный центр работает с 08.00 до 15.00
Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами власти	– Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» (Библиотека № 29). Договор №2 от 01.09. 2021г. – ОГБУДО Специализированная библиотека №1 «Мир искусства». Договор №1 от 01.09.2021 – МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1» Б/Н от 29.12.2017. – Детский оздоровительный образовательный центр «Светлячок», договор №1 от 09.01.2020г. – ОГБПОУ «Ульяновский профессионально- политехнический колледж» 1 от 12.10.2021г.

	– ОГПУ «Ульяновский многопрофильный техникум». Договор №61 от 08.12.2020г. – ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» б/н от 01.03.2022г. – Ульяновский государственный технический университет, соглашение о сотрудничестве от 16.02.2016 – Договор о сотрудничестве ФГБОУ ВО «Ульяновский аграрный институт имени П. А. Столыпина». Договор б/н от 01.03.2019 г. – Договор о сетевом сотрудничестве ФГБОУ УВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. Договор № 10 от 02.11.2015г. – ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», договор о практике студента от 07.02.2019г. – Ульяновское региональное отделение Общероссийской организации Российский Красный Крест, соглашение о сотрудничестве от 13.12.2017
--	--

II. Система управления организацией

1. Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ульяновска «Средняя школа № 61» (далее – МБОУ «СШ № 61», школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления МБОУ «СШ № 61» являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы. Деятельность органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом – положением о данном органе самоуправления.

2. Порядок выборов органов самоуправления школы, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 61».

3. Общее руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор, назначаемый и увольняемый Учредителем.

4. Разграничение полномочий между директором и органами самоуправления школы определяется уставом МБОУ «СШ № 61».

5. К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школой, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или уставом МБОУ «СШ № 61» к компетенции Учредителя, органов самоуправления школы.

6. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

7. Коллегиальным органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МБОУ «СШ №61». Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом самоуправления школы.

8. В МБОУ «СШ №61» действует Совет школы, который является добровольным объединением лиц (участников образовательного процесса и иных лиц), заинтересованных в совершенствовании деятельности школы и ее развитии.

9. В качестве общественной организации действует родительский комитет, состоящий из представителей классов родительских комитетов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

10. В МБОУ «СШ № 61» действуют различные профессионально-педагогические объединения: методический совет, предметные методические объединения педагогов, творческие лаборатории и другие, деятельность которых регламентируется локальными актами.

11. В качестве органа ученического самоуправления учащихся действует Ученический Совет, который избирается открытым голосованием на конференции обучающихся в 7-11 классах и созывается не реже одного раза в триместр.

12. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

III. Оценка образовательной деятельности

В конце 2023-2024 учебного года в МБОУ «СШ № 61» обучалось 1056 человек. Из них в начальной школе 497 обучающихся (20 классов), в основной школе – 496 (18 классов), в средней – 63 (3 класса).

В декабре 2024 года (конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года) в МБОУ «СШ № 61» обучалось 1091 учащихся (41 класс). Из них начальной школе – 535 обучающихся (20 классов), в основной школе – 497 (18 классов), в средней – 59 (3 класса).

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 38 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Информация о графике работы МБОУ «СШ № 61» представлена в календарном учебном графике: <https://shkola61ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В учебных планах МБОУ «СШ № 61» соблюдено соотношение часов на изучение предметов, включенных в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С целью формирования единого образовательного пространства «школа – вуз» в системе непрерывного инженерного образования между МБОУ «СШ № 61» и Ульяновским государственным техническим университетом подписано соглашение о сотрудничестве. В соответствии с соглашением, в рамках создания сети лицеев и лицейских классов УлГТУ, 10 и 11 классы являются лицейскими. Для подготовки обучения школьников в лицейском классе открыты предпрофильные физико-математические классы.

Начальное общее образование

Учебный план НОО (1 – 4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: количество уроков в день для учеников 1 классов в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4(5);
- продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут;
- ежедневно в 1 классах после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания знаний учащихся.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов – 40 минут.

На уровне начального общего образования используются комплекты учебников УМК «Школа России».

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, реализованными следующими учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык - 1-4 классы, литературное чтение - 1-4 классы)
- Иностранный язык (английский и немецкий языки - 2-4 классы)
- Математика (1-4 классы)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир - 1-4 классы)
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозной культуры и светской этики и основы православной культуры- 4 классы)
- Искусство (музыка и изобразительная деятельность - 1-4 классы)
- Технология (труд - 1-4 классы)
- Физическая культура (физическая культура - 1-4 классы)

Учебный план НОО соответствует возрастным особенностям младших школьников. Учебные программы позволяют достичь уровня подготовленности обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС НОО по всем предметным областям.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 61» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебный план основной школы рассчитан на пятидневную учебную неделю. Суммарное количество часов за 5 лет составляет 5338 часов.

В 2024-2025 учебном году учебные планы для 5, 6, 7 классов разработаны в соответствии с обновлённым ФГОС (2021г.) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО).

Учебные планы для 5, 6, 7, 8, 9 классов включают разделы: «Обязательная часть» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

В «Обязательную часть» учебных планов на уровне основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) – в 8 классах;
- иностранные языки (иностранный язык, 8-9 классы – второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, география, с 6 класса – обществознание);
- математика и информатика (5-6 классы – математика, 7-9 классы – алгебра, геометрия, с 7 класса информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы);
- естественно-научные предметы (биология, с 7 класса физика, с 8 класса химия);
- искусство (с 5 по 7 – изобразительное искусство, с 5 по 8 – музыка);
- труд (технология) – 5 – 9 классы;
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР) (с 7 класса);
- физическая культура.

В связи с внесением изменений в Закон об образовании в части наименования предметов (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ) название учебного предмета «ОБЖ» заменено на «ОБЗР», а «Технология» - на «Труд (технология)» и включена в состав предметов, федеральные программы по которым являются программами непосредственного применения.

При изучении учебных предметов «Труд (технология)», «ОБЗР», «Литература», «География» используются новые редакции федеральных рабочих программ.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классах увеличено на 0,5.

В соответствии с методическими рекомендациями, для овладения содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» в 8 – 9 классах используются ресурсы часов внеурочной деятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык, родной литературы – русская литература (8 классы, 9К класс).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так в 9Л, 9Э классах введены 0,5 ч. на изучение учебного предмета «История», 1 ч на изучение учебного предмета «Обществознание». В 5, 6, 7 классах введен предмет ОБЗР (1 час в неделю) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. В 7 классах введен 1 час информатики.

В 5,8 классах введен третий час физической культуры для реализации двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности. Это продиктовано тем, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета "Физическая культура" в системе общего образования. Минпросвещения России координирует мероприятия по развитию детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях и в связи с этим при реализации вариантов федерального учебного плана, где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, допускает введение третьего часа в учебный план. В 6,7,9 классах данная потребность реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, спортивных секций, где задействованы все обучающиеся данных классов.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Продолжительность учебного года составляет: 34 учебные недели, Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю (34 часа в неделю). Суммарное количество часов за два года составляет 2312 часов.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО). Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех обязательных предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

На основании изучения намерений и предпочтений обучающихся МБОУ «СШ № 61» и их родителей, заявлений обучающихся в 11Л классе реализуется технологический

профиль, в 11Э – социально-экономический и естественнонаучный профили (по подгруппам), в 10Л – технологический и социально-экономический профили (по подгруппам).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой и др. Для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Для каждого из профилей обучения предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования.

1. Включено не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Включено изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

- «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);
- «Физика» - при реализации технологического профиля;
- «Химия», «Биология» - при реализации естественнонаучного профиля;
- «Обществознание», «География» - при реализации социально-экономического профиля.

3. Индивидуальный проект (10 класс).

В соответствии с п. 131.14. ФОП СОО, «количество часов на физическую культуру составляет 2». Третий час реализуется за счёт «внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций».

Организация внеурочной деятельности в кружках, секциях, объединениях по направлениям

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в школе организована внеурочная деятельность, цель которой – создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, классные часы, кружки, секции, конференции, музейные уроки, библиотечные уроки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Один час в неделю в каждой параллели отведено на внеурочное занятие «Разговоры о важном», один час в неделю на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в

обществе.

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» направлен на проведение профориентационных мероприятий в рамках внедрения единой российской модели профессиональной ориентации учащихся (профминимум). Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» предполагают участие в проекте «Билет в будущее», просмотр онлайн уроков проекта «Школа профессий».

В основной школе внеурочная деятельность (далее – ВД) организуется по направлениям: формирование функциональной грамотности; ВД, направленная на развитие личности; реализация комплекса воспитательных мероприятий; обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся; ВД по учебным предметам образовательной программы.

На уровне СОО внеурочная деятельность включает деятельности ученических сообществ, реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); воспитательные мероприятия. В рамках реализации профилей обучения в каникулы организуются туристические походы, поездки по территории России, экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. Кроме того, осуществляются мероприятия в рамках реализации совместного плана работы МБОУ «СШ № 61» и Ульяновского государственного технического университета.

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Разговор о важном Функциональная грамотность Социокультурные истоки Орлята России В мире книг Психология общения Информатика Математика в окружающем мире Русский с увлечением Финансовая грамотность Подвижные игры	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Проектная лаборатория Проектная деятельность Учебные проекты с использованием MS Office Билет в будущее Юный переводчик Горизонт мечты Семьеведение Великое русское слово Журналистика для начинающих Основы фармакологии Военно-патриотический клуб Памятные места моего края Учебные сборы по ОБЗР Подготовка к сдаче комплекса ГТО Волейбол К вершине Олимпа Шаг к ОГЭ Вероятность и статистика В мире клеток и тканей Начальная военная подготовка Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Подготовка к сдаче комплекса ГТО Семьеведение Математика без границ Волейбол Подготовка к сдаче комплекса ГТО Виват, Симбирский край! Россия – моя история Секреты математики

Один час в неделю в каждой параллели отведено на внеурочное занятие «Разговоры о важном», один час в неделю на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» ведут классные руководители 6-11 классов. Он направлен на проведение профориентационных мероприятий в рамках внедрения единой российской модели профессиональной ориентации учащихся (профминимум). В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление-еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности-«Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные родительские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, на службе Родины, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования.

Цель воспитательной работы на 2024 год:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

- **цель воспитания для обучающихся НОО, ООО:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- **цель воспитания для обучающихся СОО:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Виды, формы и содержание деятельности:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной деятельности школы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Школьный урок», «Внеурочная деятельности и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

«День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с азбукой», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «Кросс Нации» «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение уроков мужества, уроков здоровья, тематических единых классных часов, дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов «ЮИД», РДДМ, кадетские объединения, школьное медиа, час психолога, логопедический пункт, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

В 2024 году классными руководителями проведено в среднем 70 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

С 2023 года в нашей школе действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными

для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). В 2024 году продолжалась реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам-творческим заданиям для коллективного выполнения. Все мероприятия проходили на достаточно высоком уровне.

Реализация плана Года семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Средняя школа № 61» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа №61» в 2024 году мероприятий в рамках Года семьи.

Утверждён план основных мероприятий, посвящённых Году семьи. В план ключены мероприятия по трём направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодёжи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Самыми яркими и массовыми мероприятиями были:

- фоточеллендж «Загляни в семейный альбом»;
- классный час «Здоровая семья – залог счастливого будущего»;
- фестиваль «Самая лучшая семья»
- викторина «Семь плюс Я получается семья»;
- акция «Читающая семья»;
- участие в семинаре-практикуме для классных руководителей, советников директоров, наставников и лидеров «Движение Первых», посвященном празднованию «Года Семьи»: «Активные формы работы с родительской общественностью» на базе МБОУ «СШ №61».

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам. Охват 100% учащихся школы.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2024 году в школе на постоянной основе действовали общественные объединения учащихся. Учащиеся могут быть членами нескольких объединений.

Тип объединения	Количество объединений	Общее количество уч-ся
Школьный спортивный клуб «Гелиос»	1	532
Школьный театр «Театральный мир»	1	25
Патриотический клуб «Скорпионы»	1	25
Отряд поста №1	1	15

Орлята России	19	450
Детские интеллектуальные объединения учащихся (НОУ)	2	350
Школьный хор «Капельки России»	1	83
Отряд ЮИД «Перекрёсток 73»	1	25
Волонтёрские отряды	2	60
Детский пресс-центр	1	25
Объединение финансовой грамотности	5	100
Совет Музея	1	12
Совет старшеклассников (актив)	1	12
Итого	33	1702

**Мониторинг результата участия в конкурсах, соревнованиях, проектах
разного уровня за 2024 год**

<i>Уровни конкурсов</i>	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Количество призовых мест</i>
Муниципальный	62	139
Региональный	32	76
Всероссийский	39	363
Международный	21	29
Итого	154	607

Из приведенных результатов видно, что количество обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях высокое, что связано с большой заинтересованностью обучающихся. Растет доля победителей и призеров.

Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых акциях:

- муниципального уровня – 340 чел. - 32%;
- регионального уровня – 152 чел. – 14 %
- всероссийского уровня – 83 чел. – 8%



Организация профориентационной работы

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников; активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;

у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;

обучающихся 8–9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь;

с обучающимися 10–11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума на базовом уровне.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во второй половине 2023–2024уч. года в проекте -60 учащихся.

На платформе «Билет в будущее» были проведены следующие мероприятия:

- 1.Профориентационные уроки «Увлекаюсь».
- 2.Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» Мой выбор -60 человек
- 3.Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. «Узнаю рынок».
4. Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт». Узнали о новых четырех профессиях.

1 ноября Колледж экономики и информатики имени А.Н.Афанасьева специальность электромонтёр и специалист по кибербезопасности -12 чел

3 ноября Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова специальности: микробиолог и роботехник – 12 человек

5.Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» диагностика Мои таланты -55 человек

- 6.Профориентационный рефлексивный урок «Планирую».

На декабрь 2024года на платформе зарегистрировано 105 учащихся. Ими пройдены следующие этапы:

Этап Понимаю

Диагностика мои интересы -105 человек

Диагностика мои качества

Этап Пробую. Профпробы в следующих учебных заведениях:

- 1)Повар-кондитер 8 ноября Ульяновский техникум питания и торговли -6 человек
- 2) Менеджер в сфере образования и науки 12 ноября УлГПУ – 6 человек
- 3) Юрист 20 ноября УлГПУ – 5 человек
- 4) Педагог-психолог 22 ноября УлГПУ – 7 человек

5) Графический дизайнер. Дизайн постера ФИЛИАЛ "АКАДЕМИЯ ТОП ДИМИТРОВГРАД" Димитровград, БЦ "Корона", пр. Димитрова, 2А18 декабря -16 человек

6) Программист. Создание мобильных приложений ФИЛИАЛ "АКАДЕМИЯ ТОП ДИМИТРОВГРАД" Димитровград, БЦ "Корона", пр. Димитрова, 2А, 23 декабря – 16 человек

Этап Узнаю

Мероприятиями для реализации профинимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

Профилактика радикальных изменений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.11 2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены мероприятия.

Организационные:

- создан комплекс методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведётся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учёбы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодёжных группировках; совершению преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная беседа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями)

- проведены родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Организация занятости ребёнка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» с приглашением работников правоохранительных органов.

Классными руководителями включены в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей по вопросу профилактики радикализации и противодействию терроризму и экстремизму 95-97%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся - одна из важнейших составляющих образовательного пространства в нашей школе. Оно развивается и реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование». При организации объединений дополнительного образования на базе МБОУ «СШ № 61» учитываются образовательные и творческие запросы учащихся и их родителей, ценностные ориентации детей и их досуг, а также кадровый состав из числа педагогических работников школы.

Всего по школе занятость в объединениях дополнительного образования и секциях на базе учреждений спорта, центров культуры и досуговой деятельности города составляет 125%. С учётом занятости учащихся в нескольких объединениях. На декабрь 2024 года в школе функционировало 20 объединений дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

-естественнонаучная направленность: «Юный эколог», «Экологическая лаборатория НМ 2021»;

- социально-гуманитарная: «Школа безопасности», «Язык и культура татарского народа», «Культура и традиции чувашского народа»

- художественная направленность: Вокальная студия «Ровесники», хоровая студия «Капельки России», изостудия «Страна чудес», хореографическая студия «Бальная азбука», «Театральный мир»;

- техническая направленность: «Школьное радио», «Образовательная робототехника НМ 2021», «Мультистудия НМ 2021»;

Количественный состав обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в 2024 году следующий :

Техническое -145 чел.

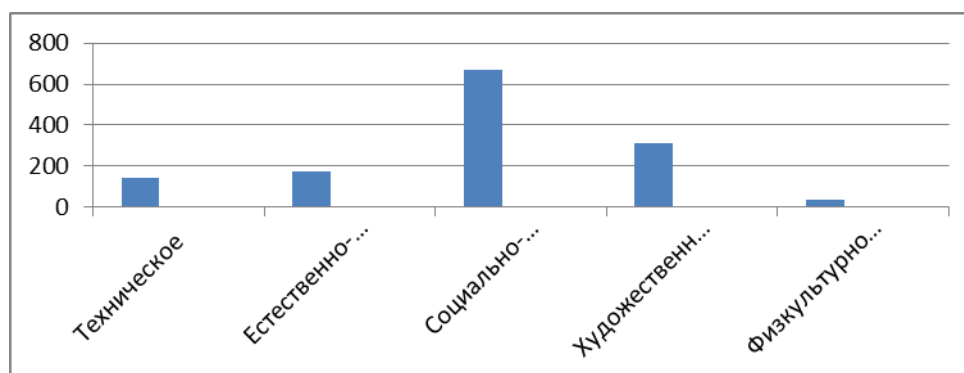
Естественнонаучное -175чел.

Социально-гуманитарное- 670чел.

Художественное- 315чел.

Физкультурное -39чел.

Количество обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБОУ «СШ №61» за 2024 год



Из диаграммы видно, что требуется увеличить состав учащихся по физкультурно-спортивной направленности, разработав новые программы ОДО. Повысить показатель технической направленности и естественнонаучной. Всего занятых уникальных детей (детей без учёта в нескольких объединениях) в объединениях дополнительного образования в школе составляет 76,4%.

IV Оценка содержания и качества подготовки

Результаты образовательного процесса 2023-2024 учебного года и сравнительные результаты этого показателя за три года отражены в таблице.

**Результаты образовательного процесса
Мониторинг по уровню образования за 3 года (в %)**

Учебный год	Начальная школа		Основная школа			Средняя школа		Всего
	2-4 кл.	В т.ч. 4 кл.	5-9 кл.	В т.ч. 5 кл.	В т.ч. 9 кл.	10-11 кл.	В т.ч. 11 кл.	
2021-2022	57,7	43,4	41,9	51,8	31,3	54,5	64,0	48,5
2022-2023	60,7	50,0	39,3	42,9	41,7	52,3	52,6	48,8
2023-2024	56,1	56,3	36,5	39,8	22,2	50,8	56,0	45,2

По сравнению с прошлым учебным годом в 2023-2024 учебном году коэффициент образования понизился на 3,6% в целом по школе, а также по каждому уровню обучения: в начальной школе на 3,7%, в основной – на 3,1%, в средней – на 1,5%. При этом наблюдается рост коэффициента качества выпускников начальной школы (4 классы).

Мониторинг по доле отличников за 3 года (в %).

Учебный год	2-4 классы (чел. / %)	В том числе 4 кл. (чел. / %)	5-9 классы (чел. / %)	В том числе 5 кл. (чел. / %)	В том числе 9 кл. (чел. / %)	10-11 классы (чел. / %)	Всего по школе (чел. / %)
2021-2022	33 / 11,1	8 / 9,6	29 / 6,5	14 / 12,7	3 / 4	6 / 9,1	68 / 8,6
2022-2023	46 / 13,1	11 / 9,6	29 / 6,3	5 / 6,5	5 / 6	4 / 9,1	79 / 9,3
2023-2024	35 / 9,2	6 / 5,8	25 / 5	8 / 6,8	1 / 1,1	3 / 4,8	63 / 6,9

Наблюдается снижение количества и доли отличников на всех уровнях образования.

По итогам 2023-2024 учебного года в 9 классах 1 отличник, по итогам ГИА он закончили с аттестатом особого образца. Среди выпускников 11 класса одна отличница.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Все 25 выпускников сдали русский язык и математику и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Мониторинг результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «СШ № 61» за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	71	73,3	68
Математика проф.	56	54,6	68
Математика баз.	4	4	4,5
Физика	54	53,0	60
Химия	45	-	58
Информатика	44	52	53
Биология	52	-	55
История	50	-	55
Английск. яз.	-	-	58,5
Немецкий яз.	-	-	-
Обществозн.	56	28	52
Литература	-	56,5	-
География	-	-	-

Как видно из таблицы, самым высоким за 5 лет стал средний балл по математике профильного уровня, математике базового уровня, физике, химии, биологии. Средний балл

по русскому языку понизился и впервые за 5 лет опустился ниже 70 баллов. Приблизительно на прошлогоднем уровне остался средний балл по информатике. Не является стабильным средний балл по истории, обществознанию, английскому языку.

В 2024 году среди выпускников 11 класса 5 медалистов. Они награждены медалью «За особые успехи в учении» » I степени и II степени.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

В 2023-2024 учебном году в школе 90 выпускников 9 классов. 82 выпускника сдали экзамены в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. Семь 9-классников сдали ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период и поступили в образовательную организацию среднего профессионального образования. Один выпускник не сдал экзамены в дополнительные сроки и продолжил обучение в вечерней школе.

По обязательным предметам успеваемость составила: 100% по русскому языку, 98,8% по математике. Сравнительные результаты коэффициента качества ОГЭ по школе по обязательным предметам за 3 года

Год	Русский язык.	Математика
2022 г.	55	43
2023 г.	68	63
2024 г.	54,4	48,9

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом снизился коэффициент качества по русскому языку и по математике.

Итоги ОГЭ предметов по выбору. По сравнению с прошлым учебным годом повысилась успеваемость по информатике на 2%, стабильно без «2» в течение 2-х лет сданы экзамены по биологии, химии, физике, английскому языку, понизился этот показатель по географии и обществознанию.

Исходя из проблем, приоритетными направлениями работы определены следующие:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога:
 - 1.1. повышение уровня дидактической и методической подготовки;
 - 1.2. совместная работа ШМО учителей начальной школы с ШМО учителей-предметников основной школы по вопросам преемственности обучения;
2. С целью повышения уровня качества образования и подготовки к ГИА:
 - 2.1. создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся: способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
 - 2.2. включать задания по применению знаний в знакомой и незнакомой ситуации, для формирования функциональной грамотности, практико ориентированные задачи (в том числе – по типу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международных исследований).

IV. Оценка востребованности выпускников

С обучающимися 9-11 классов в школе проводится большая профориентационная работа. Учащиеся 11 классов регулярно посещают учебные учреждения в рамках дней открытых дверей, принимают участие в университетских олимпиадах, конференциях, а также общаются с преподавателями и студентами вузов в рамках профориентационной работы с целью самоопределения. Мониторинг жизнеопределения выпускников 11 классов за 5 лет представлен в таблице.

Год	Кол-во	Кол-во	Пути жизнеопределения выпускников
-----	--------	--------	-----------------------------------

выпуска	выпускников 11-х классов	выпускников, получивших аттестат	ВУЗ			СПО						Др.
			Ульяновская область	Другие регионы	% поступления	Ульяновская область	Другие регионы					
2020	24	24	20	1	87	3						
2021	19	19	17		89	1			1			
2022	25	25	17	4	84	4						
2023	19	19	15	4	100	0						
2024	25	25	19	5	96	1						

Как видно из таблицы абсолютное большинство выпускников средней школы поступают в высшие учебные заведения, при этом остаются в своем регионе.

Выпускники 11Л класса 2023 года обучались в профильном технологическом классе с углубленным изучением математики, физики, информатики. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационную сферы деятельности. 18 выпускников (72%) поступили в учебные заведения, выбрав данные направления. МБОУ «СШ 61» входит в сеть лицеев и лицейских классов Ульяновского государственного технического университета, из общего количества выпускников 2024 года 32% выбрали именно УлГТУ.

Мониторинг жизнеопределения выпускников 9 классов за 5 лет

Год вы пуска	Кол-во выпускни ков 9-х классов	Кол-во выпускни ков, получивш их аттестат	Пути жизнеопределения выпускников				
			10 кл. СШ № 61	10 кл. др ОО	СПО		ВСОШ
					Ульяновск ая область	Другие регионы	
2020	72	72	26	6	39	1	
2021	73	70	18	4	49		2
2022	67	66	25	2	39		1
2023	84	84	37	3	43	1	
2024	90	89	21	5	61	2	1

Как видно из таблицы, 52% от выпускников 9-х классов после школы продолжают обучение образовательных учреждениях среднего профессионального образования. 44% выпускников продолжают обучение в 10 профильных классах, своей школы. Незначительная часть выпускников уходит в другие школы г. Ульяновска.

Классными руководителями 9 классов проводится профориентационная работа с учащимися, а также ведется разъяснительная работа о проведении ОГЭ и о правилах приёма в 10 класс не только с детьми, но и с родителями. Результаты исследований свидетельствуют о том, что с выбором будущей профессии имеются сложности у

обучающихся 9 классов, но и в 10 класс идут уже более осознанно. Значит, необходимо усилить работу в этом направлении, например, классным руководителям 1-4 классов необходимо вести работу по ознакомлению обучающихся с многообразием мира профессий, 5-8 классов - с анализом рынка труда по востребованности профессий, а 9-11 классов уже рассматривать вопросы, где можно получить ту или иную специальность.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее отдельных элементах.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы; педагогический совет; методический совет; методические объединения учителей-предметников; временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», объектами ВСОКО выступают образовательные программы, реализуемые в образовательной организации; условия реализации образовательных программ; результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- к структуре основных и адаптированных образовательных программ;
- к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических);
- к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ.

ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности, подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня образования.

Механизмы ВСОКО:

- оценка качества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- оценка качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- оценка качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Критерии для объектов ВСОКО в рамках механизмов управления качеством образования

Уровень образования	Объект оценки	Критерии
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	• обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; • профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • развитие детских общественных объединений
	условия реализации ООП НОО	создание условий для реализации ООП НОО (кадровых, финансовых, материально-технических и др.): • выявление профессиональных дефицитов

		педагогических работников; • повышение профессионального мастерства педагогических, административных работников; • поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества; • осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников; достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП; • организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; • повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; • обновлению воспитательного процесса на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.); • развитие социальных институтов воспитания; • создание условий для обеспечения физической, информационной и психологической безопасности; • создание условий для развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; • создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • создание условий по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; • осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей; • осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования); • проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе – обучающихся с ОВЗ; • развитие конкурсного движения.
	Результаты освоения ООП НОО	• достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО; • оценка функциональной грамотности; • обеспечение объективности процедур оценки качества образования; • обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	• обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; • профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • развитие детских общественных объединений; • развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
	условия	создание условий для реализации ООП ООО (кадровых,

	реализации ООП ООО	финансовых, материально-технических и др.): • выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; • повышение профессионального мастерства педагогических, административных работников; • поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества; • осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников; достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП; • организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; • повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; • обновлению воспитательного процесса на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.); • развитие социальных институтов воспитания; • создание условий для обеспечения физической, информационной и психологической безопасности; • создание условий для развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; • создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • создание условий по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; • осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей; • осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования); • проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе – обучающихся с ОВЗ; • развитие конкурсного движения, в т.ч. профориентационной направленности.
	Результаты освоения ООП ООО	• достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО; • оценка функциональной грамотности; • обеспечение объективности процедур оценки качества образования; • обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования	• обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; • профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • развитие детских общественных объединений;

		• развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
условия реализации ООП СОО	создание условий для реализации ООП СОО (кадровых, финансовых, материально-технических и др.):	• выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; • повышение профессионального мастерства педагогических, административных работников; • поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества; • осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников; достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП; • организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; • повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; • обновлению воспитательного процесса на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.); • развитие социальных институтов воспитания; • создание условий для обеспечения физической, информационной и психологической безопасности; • создание условий для развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; • создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • создание условий по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; • осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей; • осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования); • проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе – обучающихся с ОВЗ; • развитие конкурсного движения, в т.ч. профориентационной направленности.
Результаты освоения ООП СОО		• достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО; • оценка функциональной грамотности; • обеспечение объективности процедур оценки качества образования; • обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

На основе отбора, интерпретации, анализа результатов, полученных по итогам проведения процедур ВСОКО, осуществляется принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Результаты независимой оценки качества образования за 2024 год

Ежегодно осуществляется мониторинг системы образования путем проведения всероссийских проверочных работ (ВПР). В соответствии с приказом Рособрандзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». ВПР проводились весной 2024 г. В ВПР принимали участие учащиеся 4 – 8, 11 классов.

Статистика ВПР приведена в таблице

Класс	Предмет	Выполняли работу (чел.)	Успеваемость (%)	Качество (%)
4	русский язык	69	95	68,0
	математика	70	94	64,3
	окружающий мир	74	100	81,2
5	русский язык	101	нет данных	нет данных
	математика	102	91,18	50,0
	биология	80	98,75	60,0
	история	105	99,04	49,52
6	русский язык	71	87,33	52,12
	математика	70	95,71	31,42
	биология	36	95,65	43,48
	история	49	97,96	51,02
	география	23	100	65,82
	обществозн.	23	100	60,87
7	русский язык	99	90,91	31,31
	математика	101	98,01	56,48
	физика	49	95,92	46,94
	биология	52	92,3	46,15
	история	23	100	47,83
	обществозн.	26	92,31	26,93
	география	47	87,23	34,04
8	русский язык	84	88,09	38,09
	математика	90	96,67	38,89
	физика	40	100	65,0
	химия	26	100	88,45
	история	41	100	53,66
	география	18	77,78	22,22
	обществозн.	26	100	42,3
	биология	18	61,11	22,22
11	биология	24	100	87,5

По итогам ВПР успеваемость учащихся школы в основном на среднегородском уровне. Выше результатов по г. Ульяновску и Ульяновской области: география (6 кл.), обществознание (6, 8 кл.), математика (7 кл.), история (7,8 кл.), физика (8 кл.), химия (8 кл.). Ниже результатов по г. Ульяновску и Ульяновской области: математика (5 кл.), русский язык (6, 7, 8 кл.), биология (7, 8 кл.), обществознание (7 кл.), география (7, 8 кл.).

Качество знаний выше среднего показателя по математике (7 кл.), физике, химии (8 кл.), биологии (11 кл.).

На заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР. Итоги ВПР были рассмотрены на педагогическом совете школы в августе 2024 года.

Учителям-предметникам рекомендовано

- осуществлять систематическую работу по формированию функционально грамотности на уроках и во внеурочной деятельности,
- использовать современные измерительные материалы для осуществления внутренней оценки: проведения контрольных, проверочных, диагностических работ,
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Иванова Ираида Генриховна	соответствует занимаемой должности
Заместители директора	Шибанова Светлана Леонидовна	соответствует занимаемой должности
	Ятманова Марина Александровна	соответствует занимаемой должности
	Ильясова Венера Ибрагимовна	соответствует занимаемой должности
	Губская Елена Сергеевна	соответствует занимаемой должности
	Кагермятова Дамиря Мнировна	соответствует занимаемой должности
	Трифорова Ольга Михайловна	соответствует занимаемой должности
	Позднякова Марина Александровна	соответствует занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Колич. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		51 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90%	
Из них внешних совместителей		1 чел.	2%
Наличие вакансий (указать должности):			
учитель математики		1	2%
учитель географии		1	2%
учитель музыки		1	2%
учитель начальных классов		5	10%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44 чел.	86%
	со средним профессиональным образованием	7 чел.	14 %
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		51 чел.	100%
Имеют квалификационную	Всего	37 чел.	73%
	Высшую	26 чел.	51%

категорию	Первую	11 чел.	22%
	Соответствуют занимаемой должности	7 чел.	14%
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	8 чел.	16%
	от 30 до 45 лет	18 чел.	35%
	от 45 до 60 лет	17 чел.	33%
	выше 60 лет	8 чел.	16%
Наличие молодых специалистов		6 чел.	12 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1 чел.	2%
	Заместители директора	7 чел.	14%
	Учитель	41 чел.	80%
	Учитель-логопед	1 чел.	2%
	Педагог-психолог	1 чел.	2%
	Советник директора по воспитанию	1 чел.	2%
	Методист	1 чел.	2%
	Педагог дополнительного образования	2 чел.	4%
	Социальный педагог	1 чел.	2%
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		выбыло 21 чел. прибыло 17 чел.	
Педагогический стаж	менее 5 лет	9 чел.	18 %
	от 5 до 20 лет	17чел.	33 %
	от 20 лет и более	25 чел.	49 %
Имеют учёную степень		1	2%
Имеют почётные звания		4 чел.	8%
Имеют государственные, ведомственные, региональные, муниципальные награды		26 чел.	51%

За отчетный период повысили квалификацию 30 педагогов. 9 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. В настоящее время 5 педагогов, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование, проходят обучение в вузах. Шесть педагогов имеют статус молодого специалиста.

В школе работоспособный, творческий коллектив. Это позволяет целенаправленно вести методическую работу по наставничеству, внедрению современных технологий обучения, включению педагогов в исследовательскую деятельность, организацию семинаров, участию в конкурсах, конференциях. В настоящее время в школе два педагога-методиста. В рамках работы региональной «Методической лаборатории-73» они проводят консультации, оказывают методическую помощь педагогическим работникам Ульяновской области по актуальным темам. Школа является региональным экспериментальной площадкой программы развития инновационных процессов. В декабре 2024 года в школе прошел IV региональный форум учителей «Школа преемственности». Около 100 педагогов образовательных организаций города Ульяновска, Ульяновской областей получили возможность познакомиться с опытом нашего коллектива по актуальным вопросам современного образования. Студенты Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н.Ульянова проходят педагогическую практику.

В 2024 году педагоги школы стали участниками, победителями и призерами профессиональных конкурсов различных уровней:

- Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (Ассоциация педагогов России «АПРель», Москва)
- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (РИЦО, г. Москва)
- Международный фестиваль методических разработок от Маркетплейса «Инфоурок» (ООО Учебный центр, г. Смоленск)

• Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей» (Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области; ОГАУ «ИРО»)

• Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Применение инновационных технологий в образовании» (Образовательный портал «Ника»)

• Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация «Лучшее сочинение» (Областной духовно-патриотический Центр «Арское», Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»)

• Всероссийский фестиваль-конкурс "Путешествие по родному краю – диалог культур".

• Всероссийский конкурс "Лучшие педагогические разработки по формированию финансовой грамотности обучающихся" в рамках реализации "Стратегии повышения финансовой грамотности до 2030 года"

• Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Принципы индивидуализации и дифференциации в воспитании и обучении учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС» (в рамках НПК «Актуальные проблемы общего образования и пути их решения» по направлению «Общее образование») (ЦИТиМО «Развитие», Москва)

• Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»

• Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда? / Wo? Was? Wann?» на немецком языке

• Региональный Смотр-конкурс среди лицеев при УлГТУ, школ с лицейскими классами при УлГТУ и партнеров вуза по сетевому лицейскому взаимодействию (номинация «Классное руководство») (ФГБОУ ВО «УлГТУ»)

• Региональный конкурс педагогического мастерства «Мир экологических игр» (в номинации «Лучшая интерактивная экологическая игра») (ОГАН ОО «Алые паруса»)

• Областные соревнования по волейболу среди учителей общеобразовательных организаций г. Ульяновска в рамках «Года педагога и наставника в Российской Федерации» (ОГАУ «Институт развития»)

• Региональное тестирование на присвоение судейской категории спортивного судьи (Ульяновская региональная общественная организация «Федерация волейбола»)

• Региональный конкурс учителей и управленцев «Флагманы образования».

• Межрегиональный Молодёжный Педагогический Форум "Содружество. Сотрудничество. Сотворчество", (Лазаревское Краснодарского края),

Педагоги школы опубликовали 30 статей в педагогических изданиях и образовательных порталах.

Анализ полученных данных дает возможность сделать выводы:

♦ В школе квалифицированный и работоспособный коллектив. Действует слаженная целенаправленная система методической работы.

♦ Подавляющее большинство педагогов имеют достаточную квалификацию для успешной работы.

♦ Администрация уделяет большое внимание материальному и моральному стимулированию труда педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебной и учебно-методической	12793 экз.

	литературы:	
2.	Общее количество дополнительной литературы:	11058 экз.
	в том числе:	
	- детская художественная	5570 экз.
	- научно-популярная	4486 экз.
	- справочно-библиографическая	1002 экз.
	- периодические издания	4
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы на сумму	1689743,72 руб.

Образовательные технологии и методы обучения

Педагогами школы освоены и применяются на практике следующие педагогические технологии:

- системно-деятельностный подход;
- информационно-коммуникационные технологии обучения
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- личностно-ориентированная технология «Педагогика сотрудничества» и другие.

Выводы: Учебно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	ВОЛС (FTTB)
2	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	111
3	Количество локальных сетей, имеющих доступ к образовательному учреждению	1
4	Наличие электронной почты образовательного учреждения	sch61@mo73.ru
5	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	https://shkola61ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ еженедельно
6	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Электронное сопровождение УМК по обществознанию-90 Каталог ЭОР-1
7	Наличие интерактивных досок	Интерактивные доски – 9 шт. Интерактивные системы – 1 шт.

8	Наличие мультимедиа оборудования	Интерактивная приставка – 1 шт. Интерактивная панель – 2 шт. мультимедийные проекторы - 30шт документ-камеры - 3шт
---	----------------------------------	---

Выводы: учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- использования звуковых и музыкальных редакторов;
- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

IX. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	432054, г. Ульяновск, Камышинская, 51	Оперативное управление	МБОУ
			«СШ №61»
	Всего площадь образовательного учреждения: 5959,22		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 6,6		
	В том числе учебная (всего): 2382,31		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,64		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	87,0	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория	92,3	100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	68,0	100
4.	Кабинеты географии	87,0	100
5.	Кабинеты технологии для мальчиков	166,4	100
6.	Кабинеты технологии для мальчиков	81,5	100
7.	Линагфонный кабинет	37,0	100
8.	Кабинет ОБЖ	93,53	100
9.	Компьютерные классы:	152,12	100
	количество компьютерных классов:	2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	137 (115 для образ. целей)	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	7	
9.	Спортивная площадка -	9614,0	100
	хоккейная коробка-	540,0	
	тренажерная площадка-	65,6	
10.	Спортивный зал	360,0	100
11.	Тренажерный зал	40,0	100
12.	Актальный зал	269,0	100
13.	Электронная учительская	23,0	100
14.	Библиотека	81,5	100
15.	Столовая:	253,0	100

	- число посадочных мест:	180	100
16.	Сенсорная комната	36,3	100
17.	Кабинет логопеда	11,5	100
18.	Кабинет психолога	18,8	100
19.	Медицинский и процедурный кабинеты	35,75	100
20.	Стоматологический кабинет	19,45	100

В 2024 году выполнен текущий ремонт спортивного зала, столовой, кабинетов, коридоров и туалетных комнат, установлены сантехнические перегородки в туалете на 1 этаже.

Для обеспечения антитеррористической защищенности произведена замена ограждения по периметру школы, установлена система контроля доступа, дополнительные видеокамеры.

Приобретены: комплект ученической мебели для старшей школы; передвижная ученическая доска, пневматическая винтовка для кабинета ОБЗР; компьютерная техника: многофункциональное устройство формат А4 и многофункциональное устройство формат А3, мультимедийный проектор, два компьютера, ноутбук и другая компьютерная техника для надлежащего учебного процесса; новые учебники в соответствии с ФГОСом на новый учебный год; ГИА-лаборатория по физике и комплект оборудования по физике «ОГЭ-лаборатория» (7 лотков с подставкой), биологический учебный школьный микроскоп оптический Микромед С-12, а также канцелярские, хозяйственные (линолеум), электротовары (светодиодные светильники).

Оформлена подписка на периодические издания.

В 2024 предоставлена мера социальной поддержки малообеспеченных семей, многодетных семей и семей, находящихся в социально опасном положении, чьи дети обучаются в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «город Ульяновск»:

1. В виде ежемесячной выплаты на ежедневное горячее разовое питание во время образовательного процесса израсходовано 3 459 367,00 рублей.

2. Компенсация на двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 371 420,29 рублей.

В 2024 году на приобретение основных средств:

- учебников 1 668 472,02 рублей
- проекторы мультимедийные 2 шт. 79 596,00 рублей
- винтовка пневматическая – 10 000,00 рублей
- микроскоп – 9934,80 рублей
- ученическая школьная доска – 16 200,00 рублей
- ученическая мебель – 137 500,00 рублей
- ГИА лаборатория физике, ОГЭ лаборатория по физике – 147 700,00 рублей
- ноутбук 2 шт, МФУ А3, компьютер – 2 шт. - 303 000,00 рублей
- светильники светодиодные – 154 700,00 рублей

В 2024 году из средств муниципального бюджета проведены работы в рамках подготовки к новому учебному году на 2 722 667,89 рублей:

- установка ограждения – 2 451 769,30 рублей
- перезарядка огнетушителей – 16 500,00 рублей
- промывка и опрессовка системы отопления – 29 998,00 рублей
- проверка приборов (манометров, узла учета тепловой энергии) – 27 506,59 рублей
- установка сантехнических перегородок – 100 000,00 рублей
- очистка воздуховодов и системы вентиляции – 22 000,00 рублей
- приобретение линолеума - 74 894,00 рубля

Выводы.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ школы, необходимого

учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, в том числе кабинеты химии, физики, биологии, географии с лабораториями, два кабинета информатики;
- учебные кабинеты с высокотехнологическими рабочими местами;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- кабинеты музыки, изобразительного искусства, технологии;
- лингафонные кабинеты, оснащенные компьютерным мобильным классом Nord;
- информационно-библиотечный центр (имеется выход в интернет), медиатека;
- актовый зал;
- стадион, хоккейная коробка, спортивные площадки, антивандальные тренажеры;
- центр здорового питания с условиями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет;
- комната психологической разгрузки, кабинет психолога, кабинет логопеда;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1091
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	535
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	497
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428 / 45,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1563 чел. / 143%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	468 чел. / 43%
1.19.1	Регионального уровня	76 /7%
1.19.2	Федерального уровня	363 /33%
1.19.3	Международного уровня	29 /3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59/5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	59/5,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	73/ 73 %
1.29.1	Высшая	26 /51 %
1.29.2	Первая	11 /22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	8/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
2	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,11
2.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	12793
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.1	С медиатекой	Да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1091/100%
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв.м