

Управление образования администрации города Ульяновска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа « 61»

Полное наименование образовательной организации

(МБОУ «СШ № 61»)

Краткое наименование

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол от 25.05.2023г. №10

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ И. Г. Иванова
Приказ от 25.05.2023г. №187а

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке, структуре, и порядке утверждения дополнительной
общеразвивающей программы

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- с Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 13, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
 - Федеральным законом от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.;
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические

рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)»;

– «Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Уставом МБОУ «СШ № 61»;

- Локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 61»

1.2. Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ульяновска «Средняя школа № 61» (далее – МБОУ «СШ №61»)

1.3. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относится к компетенции МБОУ «СШ № 61»

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-нормативный документ МБОУ «СШ №61», определяющий объём, порядок, содержание и особенность организации дополнительного образования обучающихся.

2. Требования к содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются МБОУ «СШ №61»

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «СШ №61» должно быть ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном, интеллектуальном, художественном и эстетическом развитии, а также в занятиях экологией и биологией, туризмом и краеведением, физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, экологического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание и материал дополнительных общеразвивающих программ должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает освоение специализированных знаний в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

2.4. Более подробная дифференциация материала по многообразию уровней (ступеней) сложности осуществляется педагогом исходя из содержательно-тематической специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.5. Каждый учащийся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию вводной диагностики изначальной готовности учащегося к освоению содержания и материала заявленного им уровня.

2.6. Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал может предлагаться в разных формах и типах источников (рабочие тетради, методические пособия, другое).

2.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать особенностям здоровья учащихся.

2.8. Реализуемые в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы могут быть следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной.

2.9. Дополнительные общеразвивающие программы содержат комплекс оценочных материалов, позволяющих определить достижение планируемых результатов учащимися.

2.10. В МБОУ «СШ №61» возможна организация сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогическим работником на весь период обучения, возможна разработка модульных программ.

2.12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть разработана как отдельно взятым педагогом, так и коллективом авторов.

2.14. В определении содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогические работники руководствуются педагогической целесообразностью, ориентируются на реализацию социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

3. Структура дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представлена в форме целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательной деятельности и учебно-методического материала.

3.2. Структуру дополнительной общеразвивающей программы составляют: титульный лист, «Комплекс основных характеристик программы» и «Комплекс организационно-педагогических условий».

3.3. Титульный лист дополнительной общеразвивающей программы – страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (приложение 1). Титульный лист включает следующие элементы, необходимые для заполнения:

- наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности Учреждения);
- наименование МБОУ «СШ №61» (согласно формулировке в уставе Школы);-
- дата и № протокола педагогического совета, на котором принято решение о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО директора, даты и номера приказа);
- название программы;
- направленность программы;
- возраст учащихся;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика программы;
- место и год разработки программы.

3.4. Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы» включает: пояснительную записку, цель и задачи общеразвивающей программы, содержание программы, планируемые результаты.

Пояснительная записка программы должна содержать:

- направленность программы;
- актуальность программы
- своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- отличительные особенности программы;
- основные идеи, отличающие программу от существующих;
- адресат программы;

краткая характеристика учащихся по программе, возрастные особенности; объем и срок освоения программы;

общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;

формы обучения;

особенности организации образовательного процесса;

состав группы (постоянный, переменный, другое);

режим занятий, периодичность и продолжительность занятий, общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю.

Цель общеобразовательной общеразвивающей программы должна быть связана с названием программы, отражать основную направленность и желаемый конечный результат. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи программы показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели. Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы должно быть отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана:

учебный план содержит следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей (разделов), тем, практики, иных видов учебной деятельности, а также формы и порядок контроля прохождения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;

содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме.

Учебный план может состоять из модулей.

Планируемые результаты должны включать:

требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе занятий по общеразвивающей программе (что он должен знать и уметь);

компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по общеразвивающей программе;

личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретут учащиеся по итогам освоения общеразвивающей программы. Данные характеристики формулируются с учетом цели и содержания программы.

3.5. Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий», включает в себя: календарный учебный график, условия реализации программы, формы контроля за прохождением учащимися дополнительных общеразвивающих программ, оценочные материалы, методические материалы, список литературы.

Календарный учебный график – это составная часть дополнительной общеразвивающей программы, определяющая: количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов

К условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы относится характеристика следующих аспектов:

материально-техническое обеспечение: характеристика помещения для занятий по дополнительной программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество учащихся);

информационное обеспечение: аудио, видео, фото, интернет источники;

кадровое обеспечение (целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора).

Формы контроля разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения общеразвивающей программы. Формы контроля призваны отражать достижения цели и задач программы. Перечисляются согласно учебному плану и учебно-тематическому плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, другое).

Оценочные материалы должны содержать перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Методические материалы представляют краткое описание методики работы по общеразвивающей программе и включают в себя (приложение 4):

особенности организации образовательного процесса;

методы обучения и воспитания;

формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

формы организации учебного занятия;

педагогические технологии; алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов;

дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, другое.

При составлении списка литературы необходимо учитывать: основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии; наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы. Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

3.5.7. В программе должно быть оформлено содержание.

4. Оформление программы

4.1. Текст печатается по следующим правилам оформления текстовых документов:

- редактор - Microsoft Office Word,
- шрифт - Times New Roman,
- размер шрифта - 14 (12),
- межстрочный интервал 1,15; 1,5.
- выравнивание по ширине,
- листы формата А 4,
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

5. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно рассматриваются и принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора МБОУ «СШ №61»

5.2. Изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу могут быть внесены педагогом дополнительного образования в течение учебного года, при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе и утверждении директором МБОУ «СШ №61».

5.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предоставляется в электронном виде, напечатанном виде (в двух экземплярах).

Один экземпляр (в напечатанном виде) хранится у педагога дополнительного образования, работающего по данной программе, другой – в МБОУ «СШ № 61» у заместителя директора по воспитательной работе. Электронный вариант дополнительной общеразвивающей программы размещается на официальном сайте МБОУ «СШ №61» и на образовательном портале «Навигатор дополнительного образования».

6. Экспертиза и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Программа принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

6.2. В случае необходимости, МБОУ «СШ №61» оставляет за собой право корректировать в течение учебного года календарный учебный график.

6.3. Дополнительные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

6.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ «СШ №61» могут проходить как внутреннюю экспертизу, так и экспертизу сторонними экспертами.

7. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

7.1. Контроль качества освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения входного, текущего, и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 61».