

Управление образования администрации города Ульяновска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа « 61»

Полное наименование образовательной организации

(МБОУ «СШ № 61»)

Краткое наименование

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете школы  
Протокол от 25.05.2022г. №10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ И. Г. Иванова  
Приказ от 25.05.2022г. №187а

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о порядке проведения входного, текущего, контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение является локальным актом и регулирует формы, периодичность и порядок проведения входного и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №61».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 13, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Федеральным законом от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.№678-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МБОУ «СШ № 61»;
- Локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 61»

1.3. Целью входного контроля является оценка уровня знаний и умений, обучающихся в начале учебного года в объединениях дополнительного образования второго и последующих годов обучения.

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление соответствия фактического уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ее прогнозируемым результатам с целью корректирования педагогом содержательного аспекта программы, форм и методов обучения.

Цель итоговой аттестации – оценка уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Проведение входного, текущего контроля, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования в МБОУ «СШ №61» строится на следующих принципах:

- системности – регулярного проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- вариативности - свободы выбора педагогом методов и форм проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- осознанности – понимании обучающимися критериев оценивания;
- объективности и беспристрастности - оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и вне зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

- доступности – легкости проведения процедуры и обработки данных.

1.5. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся всех объединений дополнительного образования МБОУ «СШ №61».

## **2. Периодичность и формы проведения входного, текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Входной контроль проводится педагогами в начале учебного года до 20 октября.

2.2. Текущий контроль осуществляется по мере необходимости в течение учебного года по окончании освоения отдельного раздела, темы педагогами дополнительного образования.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании первого полугодия и в конце каждого учебного года в течение реализации программы.

2.4. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.5. Формами текущего контроля качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ и проведения промежуточной и итоговой аттестации являются: выполнение практических заданий, ответы на вопросы теста, творческие, проектные и исследовательские и реферативные работы, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, спектакли, защита творческих работ, доклады и другое.

2.6. Материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются педагогом, членами соответствующих методических объединений и творческих групп под руководством руководителя методического объединения или заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее - заместителя по УВР).

2.7. Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются педагогом и отражаются в дополнительных общеразвивающих программах и календарно-тематических планах. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в рабочих материалах.

2.8. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом и фиксируются в дополнительной общеразвивающей программе и календарно-тематическом планировании.

## **3. Критерии оценки результативности промежуточной аттестации**

3.1. Примерными критериями оценки результативности образовательного процесса являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость информационно-коммуникационных навыков;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;

- технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития универсальных учебных действий:
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в связи с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование речевых средств, ИКТ для решения коммуникативных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем (педагогом) и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

3.2. Критерии оценки результативности определяются педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность результатов текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации к одному из трех уровней: высокому, повышенному, среднему, пониженному.

3.3. Критерии оценки результативности должны соответствовать следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение учащимися более 80% содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;
- повышенный – успешное освоение учащимися более от 79% до 65% содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;
- средний уровень – успешное освоение учащимися от 64% до 35% содержания образовательной программы за учебный год;
- пониженный уровень – освоение учащимися менее 35% содержания образовательной программы за учебный год.

#### **4. Порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оформляет результаты аттестации в виде протоколов по каждому объединению (группе) и передает их заместителю директора по ВР.

4.2. Состав аттестационной комиссии определяется заместителем директора по ВР и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации МБОУ «СШ №61», второй – методистом или руководителем методического объединения, третий – педагогом дополнительного образования.

4.3. За три недели до проведения промежуточной и итоговой аттестации педагог должен предоставить заместителю директора по ВР заявку на её проведение. На основании предоставленных заявок, не позже, чем за две недели, заместитель директора по ВР составляет общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ «СШ №61», который согласовывается с членами аттестационной комиссии.

4.4. Директор МБОУ «СШ №61» издаёт приказ о проведении промежуточной и итоговой аттестации и приказ об итогах промежуточной и итоговой аттестации.

4.5. В качестве успешного прохождения промежуточной аттестации обучающимися могут быть зачтены призовые места на конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях на уровнях не ниже муниципального (муниципальный уровень - 70%, областной (региональный) – 80%, всероссийский – 90%, международный – 100%.)

4.6. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и набравшие от 35 до 100% по критериям оценки результативности освоения

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, переводятся на следующий год обучения.

4.7. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники, другое.

4.8. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора. Результаты контроля учащихся объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам: - количество учащихся в %, полностью освоивших общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень); - необходимость корректирования дополнительной общеразвивающей программы.

4.9 Общие результаты итогового контроля могут анализироваться на заседаниях педагогического совета МБОУ «СШ №61».

## **5. Заключительные положения**

5.1. Данное Положение действует до принятия нового.