**Внеклассное мероприятие в 7а классе** 17.03.2013г.

**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ**

**«КОРРУПЦИЯ»**

Классный руководитель, учитель

математики Родионова Н. В.

**Цель:** Формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся.

**Задачи:**

* Формирование  знаний об исторических корнях возникновения коррупции, особенностях ее проявления  в  различных  сферах  общества и вредных последствиях для социального и экономического развития государства.
* Совершенствование навыка личностной оценки данного социального явления.
* Мотивирование антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

**Оборудование:**компьютер,  интерактивная  доска,  мультимедийная  презентация.

**Адресат:** учащиеся 7 класса.

**Актуальность:**  Проблема коррупции является актуальной для нашей страны и с каждым годом она становится все более тревожной. Масштабы распространения коррупции не сокращаются, а увеличиваются. Информация о данной проблеме для учащихся является важной и необходимой.

**Ход внеклассного мероприятия:**

**Учитель.** Здравствуйте, уважаемые ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в необычную страну под названием “Коррупция”.

Эпиграфом к нашему мероприятию будут строки стихотворения, написанного вашим учителем русского языка и литературы Кудашовой М.В.

Страны с таким названьем нет на карте,

Но вы её себе сейчас представьте.

Она бывает часто рядом с нами,

Коррупция – страну эту назвали.

Здесь правде и законам места нет,

Здесь правят только деньги много лет.

Преступности и клеветы полна,

Жестокая и страшная страна.

В неё ведёт тернистый долгий путь,

Идти туда – назад не повернуть,

Но будущего нет у той страны,

Против КОРРУПЦИИ все вместе встанем мы!

Для того чтобы отправиться в путешествие в другую страну, нам необходимо получить визу, но сначала мы должны заполнить декларацию.

В декларации вам необходимо написать синонимы к слову “Коррупция”. (ребята заполняют декларации).

**Ученики:** зачитывают декларации (синонимы к слову “коррупция”).

**Учитель:** Декларации заполнены, визы получены, впереди нас ждёт таможенный контроль. Чтобы пройти таможню, нужно найти в словаре, который лежит у вас на парте, значение слова “Коррупция”.

**Ученики:** учащиеся, первыми справившиеся с заданием, записывают определение на доске.

**Учитель:** Таможню мы прошли, нас ждёт долгое путешествие, на пути лежит море “Историческое”. Чтобы переплыть это море, мы должны послушать ребят, которые приготовили сообщения о проявлениях коррупции в разные исторические эпохи.

**Выступления учщихся:**

1. Исторически  появление  КОРРУПЦИИ  относится  ко  времени  формирования  первых  классовых  обществ  и  государственных  образований.  История человечества издавна связана  со  взяточничеством, упоминания о котором встречаются в клинописях древнего Вавилона и библейских текстах.     На ранних этапах истории античных обществ (древнегреческие города-государства, республиканский Рим), когда еще не было профессиональных государственных чиновников, коррупция почти отсутствовала. Это явление начало расцветать лишь в эпоху упадка античности, когда появились такие государственные чиновники, о которых говорили: «Он приехал бедным в богатую провинцию, а уехал богатым из бедной провинции». В этот время в римском праве появился специальный термин «corrumpire», который был синонимом слов «портить», «подкупать» и служил для обозначения любых должностных злоупотреблений.
2. Российские источники упоминают о мздоимстве еще в XIII веке. Начиная с Ивана III , известны попытки законодательного ограничения коррупции. Первой попыткой можно считать Белозерскую уставную грамоту, которая установила твердые «нормы» для наместников и их аппарата.

Для отечественной истории, как и для истории других остающих в развитии стран, характерна высокая зараженность государственного аппарата коррупционными отношениями.

1. Распространенность взяточничества в императорской России была столь велика, что указом 1713 г. и позднейшими узаконениями лихоимцам была определена в качестве наказания смертная казнь.  Смешение государственной казны с личным карманом оставалось типичным не только в 18-м, но и в 19-м веке. В николаевской России чиновники почти всех рангов систематически злоупотребляли своим положением и постоянно находились в страхе перед разоблачением. Лишь после Великих реформ 1860-х уровень коррумпированности российского чиновничества начал понижаться, хотя и оставался все же выше «среднеевропейского» уровня.
2. Своего наивысшего развития коррупция в России достигла  в начале XX в. Неспособность государственного аппарата решительно действовать в критические дни Февраля 1917 г. во многом была обусловлена коррупцией. Правда, после Февральской революции взяточничество никуда не исчезло. Столкнулся с коррупцией с первых дней своего существования и большевистский режим. Срабатывала традиционная формула «не подмажешь – не поедешь», глубоко укоренившаяся в народном сознании.  Коррупция  и  как  понятие,  и  как  явление  в  официальных  документах  и практической  деятельности  не  признавалась.  Вместо  этого  использовали  термины  «взятничество»,  «злоупотребление  служебным  положением»  и  др.

**Учитель:** Наше путешествие продолжается, на пути у нас горы «Аналитические». Чтобы преодолеть горы, мы должны узнать о коррупции в современной России.

1. 

**2. **

**3.** В России коррупция – словно яма.

С ней тщетно, как с бездорожьем, борются.

И чем настойчивей под неё копают,

Тем только больше она становится.

А вот в Китае действуют просто:

За взятки - к стенке, без колебаний!

А потом по почте получат родственники

Счёт за две пули – на восемь юаней.

**Учитель:** Мы уже близки к цели**,** но нам осталось перейти пустыню под названием «Народная мудрость». Для этого необходимо познакомиться с пословицами и поговорками о коррупции. На каждую парту я дам лист с пословицами и поговорками. Так как в пустыне плечо друга не помешает, вы посоветуетесь с соседом по парте и назовёте ту мудрость, которая, по вашему мнению, точнее отражает пагубность коррупции.

Бог сотворил два зла: приказного да козла.
Богатому идти в суд — трын-трава, бедному — долой голова.
Вору потакать — что самому воровать.
Всяк подьячий любит калач горячий.
В суд поди и кошелек неси, а то скажут: завтра.
В суд ногой — в карман рукой.
В суд пойдешь - правды не найдешь.
Возьми калачи, только дело не волочи.
Дай на прокорм казенную корову - прокормлю и свое стадо.
Дай грош - будешь хорош.
Другой судья что дышло: куда повернет, туда и вышло.
За правду денежки подавай, да и за ложь тож .
Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло.
Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.
Законы святы, да законники супостаты.
Земля любит навоз, лошадь — овес, а воевода — принос.
Когда золото всплывает, то правда тонет.
Когда карман сух, тогда и суд глух.
И умный берет, когда глупый дает.
На кривой суд образца нет.
Один закон для богатых, другой для бедных.
Руки для того, чтобы брать.
Рыба гниет с головы.
С кого судья взял, тот и прав стал.
Скорее дело вершить, коли судью одарить.
Суд прямой, да судья кривой.
Судья суди, а за судьей гляди, куда дело поведет.
Судья, что плотник: что захочет, то и вырубит.
Судьям то и полезно, что в карман полезло.
Сухая ложка рот дерет.
Ты - мне, я - тебе.
Что мне законы, коли судьи знакомы.

**Ученики:** выбирают и озвучивают понравившиеся пословицы.

**Учитель:** Сегодня мы с вами много узнали о коррупции, теперь выбор за вами, какую дорогу вы выберите.

Молодость! Возьми с собой в дорогу
Самую заветную мечту,
За людей душевную тревогу,
Сердца жар и мыслей красоту,
Мудрость чувства,
Стойкость в бурях жизни,
Мужество во всем и до конца,
Верность другу,
Преданность Отчизне,
Имя гражданина и борца.

(На доске рисунки двух деревьев. Одно дерево чёрное и колючее с названием «Коррупция», второе - зелёное и цветущее с названием «Закон»)

Ребята у нас на доске два дерева, ваша задача, выйти к доске вытянуть свой плод, на котором будет слово, и разместить его на то дерево, которому подходит этот плод. (слова на плодах: зло, добро, ненависть, доверие, взятка, справедливость, ложь, правда, беспредел, порядок, зависть и др.)

Наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что вы сделаете правильный выбор, будете достойными гражданами Российской Федерации и приложите все силы для борьбы с коррупцией.

**Классный час: «Что такое хорошо, и что такое плохо?»** 1В класс 02.04.2013г.

Правовое воспитание в начальной школе начинается с самых основ.

Данное мероприятие было подготовлено работниками библиотеки № 1 и проведено в её стенах.

 Цель: формирование у учащихся ценностной ориентации, способности формулировать нравственные суждения. В доступной для детей форме был представлен детям рассказ о вредных и плохих привычках. Подготовленные пословицы, поговорки, отрывки из народных сказок учили детей честности и справедливости.

Интересно была проведена игра: «Не попади впросак», разыгрывались разные ситуации. Яркость, доступность, эмоциональность данного мероприятия способствовали сдружению детского коллектива.