Управление образования администрации г.Ульяновска

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «средняя школа №61»

г.Ульяновска

Рассмотрено на заседании «Утверждаю»

методического совета Директор МБОУ «СШ№61»

От «10» апреля 2024 г. Иванова И.Г

Протокол №4 Приказ №79

 от «10» апреля 2024 год

**Программа лагеря труда и отдыха**

**социально-гуманитарной направленности**

**«5 ЧЕТВЕРТЬ».**

Адресат программы – обучающиеся: 14 – 17 лет

Срок реализации – с 3.06.24-17.06.24 г.

**Программа разработана**

**Васильевой А.В.**

**учителем истории и обществознания,**

**старшей вожатой**

**первой квалификационной категории.**

2024 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Наименование организации отдыха детей и их оздоровления** | Летний лагерь труда и отдыха МБОУ «СШ № 61» |
| 2 | **ФИО автора** с указанием занимаемой должности в школе/лагере | Васильева Анна Валериевна, учитель истории и обществознания, старшая вожатая /должность в ЛТО – начальник лагеря |
| 3 | **Контактная информация****автора** | 89272711185, anya.kolmykova.00@mail.ru |
| 4 | **Полное название программы** | Программа летнего лагеря труда и отдыха**«5 четверть» ,социально-гуманитарной направленности.** |
| 5 | **Цель программы, задачи, ожидаемый результат** | Цель: оказание профориентационной поддержки в определении профессионального призвания, влияющих на выбор будущей профессии, организация трудовой и досуговой занятости подростков в летний период, воспитание гражданских и патриотических чувств.Задачи:создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков;* организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, личностно и общественно значимой деятельности подростков;
* развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
* обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;
* воспитания чувства патриотизма;
* активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
* получение подростками навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности;
* выработка навыков в организации своего времени в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:* + укрепление здоровья подростков, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала;
* сокращение количества правонарушений; заинтересованность подростков в получении рабочих профессий, после окончания основной школы.
* повышение уровни знаний па тематике смены (мониторинг);
* активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
* развитие познавательной и социальной активности подростков;
* осознанный выбор подростком своей социальной роли, позиции в рамках игровой модели;
* закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме.
* приобретение подростками навыков правильного и грамотного составления резюме при устройстве на работу,
* получение подростками навыков сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, элективные курсы, экскурсии;
* стойкая мотивация на здоровый образ жизни и продолжение образования;
* актуализация каждым своей жизненной позиции и ее концептуализация (формировании Я - концепции);
* повышение общей культуры общения между подростками и взрослыми;
	+ объединение коллектива воспитателей и подростков
 |
|  6 | **Целевая группа** (возраст и категория детей) | Возрастная группа от 14 до 17 лет |
|  7 |  **Краткая аннотация программы:****-**модель программы-этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;-условия реализации( материальные,кадровые,информационные и т.д.)-оценка результатов | Программа носит межведомственный характер. Обеспечивает трудовую и познавательную занятость, способствует профориентации учащихся в период летнего каникулярного отдыха, прививает навыки коллективной и индивидуальной работы. В течение одной летней лагерной смены (10 дней) школьники погружаются в специфику рабочих профессий , а также получают возможность реализовать свой профессиональный и творческий потенциал.I этап - подготовительный (апрель– июнь):* Формирование педагогического состава ЛТО;
* Совещание при директоре;
* Информирование родителей о летней оздоровительной кампании;
* Сбор документов;
* Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы;
* Создание творческой группы по разработки подпрограммы;
* Разработка подпрограммы;
* Предварительное комплектование лагеря
* Подбор и мобилизация ресурсов;
* Разработка и оформление документации;
* Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря;
* Комплектование отряда
* Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря);
* Размещение информации на сайте школы;
* Организация питания;
* Сдача лагеря приемной комиссии: II этап
* Проведение лагерной смены III этап – аналитический;
* Подведение итогов реализации подпрограммы;
* Анализ работы лагеря на августовском педсовете
 |
|  |
| 8 |  **Дополнительные общеобразовательные программы** *(указать при наличии)* |  |
| 9 | **Тематические партнёры** по реализации программы | Сотрудничество с ЦООП, приют животных «Лапа помощи», музеи г.Ульяновска |
| 10 |  **План-сетка** |  *приложить* |

# Пояснительная записка

Программа лагеря труда и отдыха «5 ЧЕТВЕРТЬ» предусматривает наряду с организацией занятости, оздоровления и отдыха подростков в условиях школьного лагеря, ещё и организацию их трудовой деятельности профориентацию и большую патриотическую работу.

Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе. С другой стороны, школьники должны пройти обязательную практику. Работа на школьном участке, главным образом, организуется летом. Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

# Актуальность программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества и межведомственное взаимодействие.

# Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях трудового лагеря.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

**Новизна** программы состоит в том, что программа по своему характеру является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления. Обеспечивает трудовую и познавательную занятость, способствует профориентации учащихся в период летнего каникулярного отдыха.

**Преемственность.** Одно из направлений воспитательной программы школы«Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии в музеи города, школы. Для воспитания чувствапатриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможна через деятельность лагеря.

Организация социально-гуманитарной смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

**Сроки реализации программы.** Программа реализуется с 03.06-17.06.2024г.

**Адресность программы.** В лагере будет занято 30 подростков 14-17 лет, которые будут заниматься благоустройством школьной территории, посещать занятия в ЦОПП, музеи города Ульяновска.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детей-участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и СОП.

# Нормативно-правовое обеспечение:

* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р.
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022г. № 485-пр.
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г.

№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача от 27.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи.
* Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественная экспертиза).
* Устав МБОУ «СШ №61» г. Ульяновска;

-Приказ МБОУ «СШ №61» «Об открытии летнего лагеря труда и отдыха»;

* Положение о летнем оздоровительном лагере;
* Заявления родителей;
* Договор с родителями.

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

# Цели программы: оказание профориентационной поддержки в определении профессионального призвания, влияющего на выбор будущей профессии, организация трудовой и досуговой занятости подростков в летний период.

# Задачи программы

Образовательные задачи:

1. Организовать проведение культурно-досуговых мероприятий для детей школьного возраста;

2. Научить воспитателей поиску и использованию литературных и других источников для составления игровых и праздничных программ;

Развивающие задачи:

1.Развивать интерес детей к познавательному досугу, к новым профессиям;

2. Развивать речь, воображение, фантазию, нестандартное мышление;

3. Способствовать развитию творческих способностей.

Воспитательные задачи:

1. формировать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.)

# Ожидаемые результаты (Что даёт детям, родителям, вожатым)

# 1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;

# 2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;

# 3. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют;

# 4. Осуществление экскурсий и поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине;

# 5. Заинтересовать детей новыми видами деятельности, что станет толчком для получения дополнительного образования во время учебного года в кружках, секциях, внеурочной деятельности различных направленностей;

# 6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

# 7. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни

# для взрослых, ни для детей.

#  Содержание программы

# Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

# Программа лагеря труда и отдыха «5 ЧЕТВЕРТЬ» реализуется по социально-гуманитарной направленности через следующие мероприятия.

# 1.Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни:

# инструктажи по охране труда;

# викторины, беседы, конкурсы;

# индивидуальная профилактическая работа с детьми с девиантным поведением;

# организация здорового питания.

# 2. Спортивно – оздоровительные мероприятия:

# утренняя зарядка;

# Квест-игра «Здоровый город-здоровы мы!»;

# Игры в футбол, волейбол;

# Шахматный турнир.

# 3. Мероприятия по формированию трудовых навыков:

# благоустройство пришкольной территории;

# работа по благоустройству лагеря;

# посещение приюта животных «Лапа Помощи».

# 4. Творческие и патриотические мероприятия:

# Создание уголка Отряда;

# викторина «В волшебной пушкинской стране»;

# творческий час «Я художник»;

# акция «Талисман Добра»;

# создание «Экологического плаката»;

# праздничный концерт, в честь закрытия смены.

# 4. Профориентационные мероприятия

# деловая игра «Траектория успеха»;

# квест «Мир профессий»;

# тестирование по профориентации;

# мастер-классы и знакомство с рабочими специальностями в ЦОПП.

#  Механизмы и этапы реализации программы

# 1.Модель смены.

# Смена в детском лагере длится 10 дней и включает в себя три периода:

# организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 9 дни смены), итоговый (10 день смены). При этом педагогам, реализующим программу смены важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов. Модель смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех уровней и выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
| Организационный период смены |  Основной период смены | Итоговый период смены |
| Старт смены. | Подготовка и реализация коллективно творческого дела | Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год  |

# Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

# 2.Этапы реализации программы:

**I этап - подготовительный (апрель– июнь):**

Формирование педагогического состава ЛТО;

Совещание при директоре;

Информирование родителей о летней оздоровительной кампании (родительское собрание);

Сбор документов;

Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы;

Создание творческой группы по разработки подпрограммы;

Разработка программы;

Предварительное комплектование лагеря

Подбор и мобилизация ресурсов;

Разработка и оформление документации;

Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря;

Комплектование отрядов;

Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря);

Размещение информации на сайте школы;

Организация питания;

Сдача лагеря приемной комиссии.

**II этап – основной:**

реализация основной идеи смены; вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел, в трудовую деятельность; проведение викторин, конкурсов, спортивных мероприятий, квестов; оформление отрядного уголка;

составление летописи отряда.

**III этап - заключительный:**

закрытие смены; подведение итогов реализации программы (анкетирование);

выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря труда и отдыха в будущем.

**Этап рефлексии и анализа**

подведение итогов реализации программы: анкетирование, анализ оценочных листов мероприятий, отрядного стенда, размещение материалов на сайте школы (фото-отчет), уровень работы на пришкольном участке; анализ работы лагеря труда и отдыха на августовском педсовете.

#  Основные принципы работы лагеря

Принцип коллективности - создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде.

Принцип максимальной занятости подростков в летний период.

Принцип сотрудничества - определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

# Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение «Стенда Успеха». Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о выполнение задания и получение

«звезд» синего и красного цветов за личные достижения. Обучающиеся, собравшие больше всего синих «звезд» по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и поощряются на торжественном закрытии смены грамотой от образовательной организации. Отряды, набравшие больше всего красных «звезд», становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии.

# Кадровое обеспечение

Начальник лагеря – Васильева Анна Валериевна, старшая вожатая. Воспитатели: Власова Карина Дмитриевна (социальный педагог); Чагаева Эльвира Гаязовна (учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 Л класса); АСТ, медицинский работник, работники пищеблока.

#  Сроки и условия реализации программы

Программа реализуется с 03.06-17.06.2024г.

#  Направление деятельности

Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно – досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое, профориентационное.

# Материально-техническое обеспечение программы

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «СШ № 61», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

* + Перчатки для сельскохозяйственных работ;
	+ Садовый и уборочный инвентарь;
	+ Спортивный инвентарь;
	+ Аппаратура;
	+ Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/П** | **Территория, помещения** | **Применения** | **Ответственные** |
| **1.** | Кабинет 210 | Комната отдыха | Начальник лагеря,воспитатели, технический персонал |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом, Соревнования,Линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивныхсоревнований, игр | Воспитатели |
| **4.** | Школьный двор | Работы бригадыпо ландшафтным работам | Начальник лагеря, воспитатели |
| **5.** | Актовый зал | Праздничныемероприятия, репетиции | Воспитатели, администрация лагеря |
| **6.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **7.** | Школьная библиотека | Литература для детей ивоспитателей | Библиотекарь |
| **8.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **9.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,воспитатели, технический персонал |

#  Диагностика результативности программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная диагностика** | Начало смены -анкетирование-беседы-планерка администрации лагеря и воспитателей |
| **Пошаговая диагностика** | Беседа на сборах отряда, цветописьпо результатам мероприятий и дел лагеря. |
| **Итоговая диагностика** | Анкетирование |

**Формы отслеживания результатов**

* Анкетирование (входная диагностика, итоговая диагностика)

**Критерии отслеживания результатов** - Занятость - Участие детей в мероприятиях - Посещаемость

 План работы лагеря труда и отдыха муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №61»

 (с 3.06.2024 по 17.06.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Форма проведения | Ответственный |
| 1 | 03.06День знакомства | 1. 8.30- 9.00 -Сбор. Зарядка «Бодрое утро».
2. 9.00-9.15 -Торжественная линейка. Открытие лагеря. Утверждение правил поведения в лагере. 3. 9.15-9.45- завтрак
3. 10.00-11.50- Инструктаж по ТБ и ПП, ПДД в лагере.

Создание отряда, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командира в отряде1. 11.50-13.00 – Заполнение личных паспортов здоровья. Измерение роста и веса

 6. 13.00-14.00 -Обед7.14.00-14.20- Подведение итогов дня8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой. | Спортивная площадка Площадка около школыШкольная столовая Кабинет 210МедкабинетШкольная столовая Кабинет 210 | Зарядка;ЛинейкаИнструктаж;Создание Уголка ОтрядаИзмерение параметров ребенка;Обсуждение дня, постановка задач на следующий день;Инструктаж | Воспитатели, начальник лагеряШкольная мед.сестра |
| 2 | 04.06ЗОЖВсемирный День велосипеда | 1. 8.30- 9.00 -Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка.3. 9.15-9.45- завтрак4. 10.00-11.50- общественно полезный труд | Площадка перед школой Пришкольный | Зарядка | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Форма проведения | Ответственный |
|  |  | 5. 11.50-13.00 – Посещение занятий в ЦОПП 6. 13.00-14.00 -Обед7.14.00-14.20- Подведение итогов дня8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой. | участок ЦОПП( ул.Доватора,14)Школьная столовая Кабинет 210 | Деловая игра «Траектория успеха» |  |
| 3 | 05.06Здоровый город - здоровы мы!Всемирный день Бега | 1. 8.30- 9.00 -Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка.3. 9.15-9.45- завтрак1. 10.00-11.50- общественно полезный труд

11.50-13.00 – Квест-игра «Здоровый город- здоровы мы!»6. 13.00 -14.00 -Обед7.14.00-14.20- Подведение итогов дня8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой | Площадка перед школойШкольная столовая Кабинеты Пришкольная территория Школьнаястоловая Кабинет 210 | ЗарядкаПосадка цветов, поливКвест-игра (по станциям) | ВоспитателиУчитель физкультуры |
| 4 | 06.06Пушкинский день (225 лет со дня рождения А.С.Пушкина) | 1. 8.30- 9.00 -Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка.3. 9.15-9.45- завтрак1. 10.00-11.50- общественно полезный труд

5.11.50-13.00 – литературный час «В волшебной пушкинской стране».6. 13.00 -14.00 -Обед7.14.00-14.20- Подведение итогов дня8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности | Площадка перед школойСтоловаяПришкольная территорияКабинет 210Столовая | ЗарядкаВикторина | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Форма проведения | Ответственный |
|  |  | 9. 14.25-14.30 -Уход домой. |  |  |  |
| 5 | 07.06Всемирный день заботы | 1. 8.30- 9.00 - Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка.3. 9.15-9.45- завтрак4. 10.00-11.50- общественно полезный труд5. 11.50-13.00- Посещение приюта животных «Лапа помощи»6. 13.00-14.00 -Обед7.14.00-14.20- Подведение итогов дня8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой. | Площадка перед школойСтоловаяПришкольная территория ул.Студенческая, 15Кабинет 210Школьная столовая | Зарядка | Воспитатели |
| 6 |  10.06День разрисованных ладоней | 1. 8.30- 9.00 -Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка.3. 9.15-9.45- завтрак1. 10.00-11.50- общественно полезный труд

 5.11.50-13.00–творческий час «Я художник» 6. 13.00 -14.00 -Обед7.14.00-14.20- Подведение итогов дня8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности9. 14.25-14.30 -Уход домой | Площадка перед школойКабинет 210 Территория школыКабинет 210Школьная столовая | ЗарядкаПолив растенийРисование ладонями, пальчиками используя гуашь и мел | Воспитатели |
| 7 | 11.06День России | 1. 8.30- 9.00 -Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка.3. 9.15-9.45- завтрак | Площадка перед школой | Зарядка  | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Форма проведения | Ответственный |
|  |   | 1. 10.00-11.50- общественно полезный труд
2. 11.50-13.00 – Акция «Талисман добра»

6. 13.00 -14.00 -Обед7.14.00-14.20- Подведение итогов дня8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой | Пришкольная территорияКабинет 210Школьная столовая | Полив растений, прополкаИзготовление талисманов для участников СВО |  |
| 8 | 13.06Междунаро дный День друзей | 1. 8.30- 9.00-Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка.3. 9.15-9.45- завтрак4. 10.00-11.50- общественно полезный труд5.11.50-13.00-Посещение профориентационного занятия в ЦОПП6. 13.00-14.00 -Обед7.14.00-14.20- Подведение итогов дня8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой | Площадка перед школой Пришкольная территория Школьная столоваяЦОПП (ул.Доватора,14) | ЗарядкаПолив и прополка растенийПрофориентационное тестирование; мастер-класс знакомство со специальностью | Воспитатели |
| 9 | 14.06Всемирный день охраны окружающей среды | 1. 8.30- 9.00 -Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка.3. 9.15-9.45- завтрак1. 10.00-11.50- общественно полезный труд

5.11.50-13.00 – Создание «Экологического плаката»6.13.00 -14.00 -Обед7.14.00-14.20- Подведение итогов дня8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности9. 14.25-14.30 -Уход домой | Площадка перед школойШкольная столовая Пришкольная территория Школьная столовая | ЗарядкаПолив и прополка растенийВыполнение творческого проекта | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Форма проведения | Ответственный |
| 10 | 17.06.День закрытия смены | 1. 8.30- 9.00 -Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка.3. 9.15-9.45- завтрак1. 10.00-11.50- общественно полезный труд
2. 11.50-13.00 – Праздничный концерт в честь закрытия смены.

6. 13.00 -14.00 -Обед7.14.00-14.20- Закрытие смены8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности9. 1 4.25-14.30 -Уход домой | Площадка перед школойКабинеты Пришкольная территория Актовый зал | ЗарядкаПолив растенийВыступление творческих номеров отряда | Воспитатели |

 **Возможные риски и способы их преодоления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Возможные риски | Способы преодоления |
| 1 | Неблагоприятные погодные условия | Возможность проведения мероприятий в актовом и спортивном зале,Возможность замены одного мероприятия на другое, аналогичное п теме и родудеятельности ( полив и пересадка комнатных растений) |
| 2 | Отсутствие материально- технических условий | Предварительная проверка оборудования. Подготовказапасных комплектовоборудования (запасные батарейки, провода и т.д). |
| 3 | Психолого – педагогическая неготовность детей к включению в образовательный процесс | Диагностика психо- эмоционального состояния детей, дополнительные мероприятия нараскрытия творческого потенциала и т.д. |
| 4 | Болезнь или увольнениепедагога | Изменения занятий, гибкийрежим работы педагогов. |

# Список литературы

1. Алиева М.А., Лобанова Л.В., Я сам строю свою жизнь. – СПб.: Речь, 2002.
2. Битянова М., Вачков И. Встречи во Вселенной. Игра на развитие толерантности старшеклассников // Школьный психолог. – 2002, №4.
3. Гарбузов В.И. Практическая психотерапия, или Как вернуть ребенку и подростку уверенность в себе – СПб.: Северо-Запад, 2004.
4. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг общения с ребенком – СПб., 2001.
5. Микляева А.В. Я – подросток. Я среди других людей: программа уроков психологии (8 класс). – СПб. 2003. 6. Петрусинский В.В. И
6. Петрусинский В.В. Игры: обучение, тренинг, досуг. М. Новая школа, 1994.
7. Программа «Содружество», авторы Прядко Л.И., Дубасова Т.Н., г.п. Талинка, Октябрьского района, ХМАО – Югра, 2013 г.
8. Солдатова Г.У., Шалгерова Л.А., Шарова О. Д. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков.
9. Тренинг развития жизненных целей. Программа психологического содействия социальной адаптации. СПб., 2001г.

# Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Алиева Л.В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л.В. Алиева. – (Творческое лето. // Дети, техника, творчество. – 2011. – № 3 (67). – С. 44-45.
2. Баляскин Ю.М. Летний калейдоскоп дел / Ю.М. Баляскин, авт. Т.В. Новикова. – (Техническое творчество. // Дети, техника, творчество. – 2011. –

№ 3 (67). – С. 15-17.

1. Виноградова, Л.И. Мозаика лета / Л.И. Виноградова. – (Творческое лето. // Дети, техника, творчество. – 2011. – № 3 (67). – С. 46-48.
2. Денисова, Г.П. Нептун торжествует : купальный сезон в разгаре / Г. П. Денисова. – (Приходите к нам на праздник!. // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – № 6. – С. 19-20. 5. Зворыкина, М.Л. Игра

«Наши любимые «Хвостолапые» / М.Л. Зворыкина // Педсовет: журнал. – 2011. – № 5. – С. 18-19.

**Интернет ресурсы:** 1.https://summercamp.ru/ 2.https://mosgortur.ru/

* 1. <https://chess-progress.ru/>
	2. <https://vlagere.ru/>

Приложение №1

Режим дня

Лагеря труда и отдыха МБОУ «СШ№ 61».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Время** |
| 1 | Сбор, зарядка | 8.30-9.00 |
| 2 | Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| 3 | Завтрак | 9.15-9.45 |
| 4 | Общественно полезный труд | 10.00-11.50 |
| 5 | Занятия и мероприятия по плану | 11.50-13.00 |
| 6 | Обед | 13.00-14.00 |
| 7 | Подведение итогов дня | 14.00-14.20 |
| 8 | Пятиминутка безопасности | 14.20-14.25 |
| 9 | Уход домой | 14.25-14.30 |

Приложение№2

# Входная анкета

Дорогой друг! Ну, что ж, вот ты и летнем трудовом лагере . Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде? Чем ты увлекаешься? \_

Легко ли ты входишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены? \_

Чем бы ты хотел заниматься в отряде? \_ \_\_

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда? Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? Интересного и деятельного отдыха!

# Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с .
3. Самые запоминающиеся мероприятия это .
4. Я участвовал в \_ .
5. А ещё хотел бы поучаствовать в .
6. Я научился , благодаря .
7. В этой смене мне не понравилось .
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь?

Почему? .

1. Я бы хотел изменить \_ . 10.Какие выводы или решения ты принял \ сделал для себя после

смены в лагере труда и отдыха

1. Если хочешь, ты можешь подписаться \_.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

# ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Сценарий открытия смены**

Ведущий. Добрый день, дорогие девчонки и мальчишки! Добрый день, уважаемые педагоги! Добрый день, а что это значит? Значит, день был по- доброму начат, день был по-доброму прожит, он умножит счастливые дни!

Сегодня отличный денек! У меня хорошее настроение, а у вас? Вокруг столько веселых и радостных улыбок друзей! Скажите, а что вы говорите, когда встречаете друга? (здороваемся)

Сейчас мы научимся здороваться как хорошие старые друзья! Это небольшая веселая игра, вы должны громко и весело говорить: «Привет!» Готовы?

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему…

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой… При встрече через много лет, вы крикните друзьям… И улыбнутся вам в ответ от слова доброго - …

И вы запомните совет – дарите всем друзьям… Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы… Всем, всем, всем привет!

Мы скажем нашим вожатым привет! И воспитателям привет!

Ну что ж, друзья! Вот теперь мы все вместе готовы начинать смену, в которой будут царить дружба, добро и красота! Вы согласны со мной! Тогда вперед!

Ведущий. Шагни на этот берег вечный, Где чудеса живут вокруг.

Тебе с улыбкою сердечной,

Наш лагерь скажет: «Здравствуй, друг!» Мы слово вам передаем

И пусть себя представит каждый – Вселенским утолим огнем

Знакомства жажду.

Ведущий. Открытие смены в летнем трудовом лагере считать открытой. Звучит гимн РФ.

Вот так же весело и дружно нам предстоит прожить с вами целых 10 дней. В нашем лагере есть много людей, которые заботятся о вашем настроении, о вашем здоровье и аппетите и интересном времяпровождении. Сейчас я представлю этих людей.

1. Посмотрите – кА, друзья Нам без главы никак нельзя. Приглашаем Начальника лагеря –
2. Если очень заболели Уши, нос и голова,

Беспокоить нашу службу можно с самого утра!

И с ангиной не ворчи, все равно спасут врачи! Мед.работник!

1. Вкусные завтраки и обеды ожидают в столовой нас Повара у нас – ну просто класс! Главный повар лагер!
2. Все ребята им, как дети Оли, Кати, Светы, Пети.

Всегда помогут ребятам – мечтателям

Они не вожатые, а воспитатели. Наши ув.воспитатели!

1. На спортивный час, друзья, Кто пригласит вас в утра?

Без них мы как без рук,

Ну, конечно, это наш физрук… Наши физруки!

Вот так мы познакомились со всеми сотрудниками лагеря.

А сейчас в день открытия лагерной смены мы рады предоставить слово нашим веселому и озорному отряду.

Творите и дерзайте в лагере, друзья.

Ведь скучать и хныкать здесь никак нельзя! Ведущий. Я предоставляю слово отрядам.

Выступления – приветствие отряда! Флешмолб! Ведущий:

Лагерной смены теперь путь открыт, Лето веселой улыбкой манит.

Солнце на небе сияет, вам дорогу освещает. Я желаю вам успеха и заливистого смеха,

Творите и дерзайте, друзья, не уставайте никогда! ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!