

**Анализ реализации программы развития
инновационных процессов (РИП)
МБОУ СШ №61» города Ульяновска**

В мае 2022 года школа успешно завершила свою деятельность в статусе областной экспериментальной площадки. С 2022-2023 учебного года МБОУ «СШ № 61» вновь стала экспериментальной площадкой областной программы РИП.

Тема нового исследования: Внутрешкольные механизмы управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

Цель исследования: совершенствование внутрешкольных механизмов управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

В соответствии с техническим заданием областного экспертного совета (далее – ОЭС) на 2022-2023 учебный год — этот год стал периодом создания теоретической модели внутрешкольных механизмов эффективного управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

С 2022 года начался основной этап развертывания работ, содержанием которого является разработка модели внутрешкольных механизмов эффективного управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система организации воспитания обучающихся» в виде совокупности позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла; разработка документации (концептуальные, процессуальные и управленческие) и материалов, характеризующих внутрешкольные механизмы управления качеством образовательной деятельности по данному направлению.

Основная деятельность была направлена на диагностику воспитательной деятельности школы педагогами-психологами (Кагермятовой Д.М., Беловой И.Е., Лукиновой Е.А.), анализ воспитательной работы школы (зам.директора по ВР Трифоновой О.М.), создание теоретической модели внутрешкольных механизмов эффективного управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система организации воспитания обучающихся» методистом школы Кагермятовой Д.М. и научным руководителем Петренко Е.Л.

В теоретической модели внутрешкольных механизмов эффективного управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система организации воспитания обучающихся» нашли отражение следующие вопросы:

- Механизмы управления качеством образования: общие подходы и направления;
- Модель управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся»;
- Оценка качества воспитательного процесса средней школы №61: самообследование;
- Анализ организационных условий процесса воспитания;
- Анализ программы развития, анализ рабочей программы воспитания школы;

- Диагностика состояния воспитательной системы школы (Swot-анализ).

Отчетные материалы успешно прошли экспертизу на областном экспертном совете в июне 2023 года (оценка 2,3 балла). Эксперты ОЭС высоко оценили теоретическую разработку модели внутришкольных механизмов эффективного управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

Представленная теоретическая разработка является основой для дальнейших творческих изысканий педагогов, направленных на создание методических рекомендаций по теме исследования.

Областной экспертный совет утвердил техническое задание на 2023-2024 учебный год: Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся». Методические рекомендации.

Директор



И.Г.

И.Г. Иванова