

**Анализ реализации программы развития
инновационных процессов (РИП)
МБОУ «СШ №61» города Ульяновска.**

В мае 2022 года школа успешно завершила свою деятельность в статусе областной экспериментальной площадки. С 2022-2023 учебного года МБОУ «СШ № 61» вновь стала экспериментальной площадкой областной программы РИП.

Тема нового исследования: Внутрешкольные механизмы управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

Цель исследования: совершенствование внутрешкольных механизмов управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

С 2022 года начался основной этап развертывания работ, содержанием которого является разработка модели внутрешкольных механизмов эффективного управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система организации воспитания обучающихся» в виде совокупности позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла; разработка документации (концептуальные, процессуальные и управленческие) и материалов, характеризующих внутрешкольные механизмы управления качеством образовательной деятельности по данному направлению.

В соответствии с техническим заданием областного экспертного совета (далее – ОЭС) на 2023-2024 учебный год — этот год стал периодом создания методических рекомендаций по данному направлению, а именно: разработки и апробации инструментариев, позволяющих оценивать и осуществление мониторинга качества организации воспитательной работы и результатов воспитания, а так же проведения и оценки внутрешкольных механизмов управления качеством образовательной деятельности по направлению (мониторинг показателей, их анализ и анализ эффективности принятых мер) и выявление и распространение лучших практик организации воспитательной работы.

Цель данных методических рекомендаций – задать администрации школы ориентиры в создании и развитии внутрешкольных механизмов консолидации управленческих, кадровых и сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

В методических рекомендациях Развитие внутрешкольных механизмов управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» нашли отражение следующие вопросы:

- Механизмы управления качеством образования на региональном (федеральном) и муниципальном уровнях. Управленческий цикл.
- Система организации воспитания обучающихся. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.
- Актуальные направления совершенствования региональных систем организации воспитания обучающихся.
- Совершенствование системы управления качеством воспитательного процесса.
- Ценностно-ориентированный подход к оценке результатов воспитания.
- Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам анализа.

Для этого в течение года было проведено 7 методических объединений педагогов. Кроме этого, проводились консультации (10) и дни научно-методического информирования (5). Главная идея выступлений – это наработки в созданной нами новой модели управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

Новый подход в управлении качеством образовательной деятельности дало качество работы педагогического коллектива. Так, благодаря слаженной работе творческой группы педагогов школы учитель начальных классов Гришина Д.А. стала лауреатом муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Кроме этого, школа является активным участником в конкурсах тимуровских и волонтерских отрядов: в этом году вошла в тройку лучших отрядов Орлята тимуровского движения» в городе среди 43 ОО, а так же стала лидером среди волонтерских отрядов города, в котором принимали участие более 350 волонтеров из 24 школ.

В 2023-2024 учебном году на базе 61 школы был организован и проведен 4-й уже ставший традиционным региональный Форум педагогов «Школа преемственности». Тема Форума была полностью связана с темой организации воспитания в школе, а именно: «Преемственность начальной и основной школы в вопросах воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности». В Форуме приняли активное участие (то есть давали мастер-классы) 82 педагога Ульяновска, Ульяновской области. Были также представители г. Сызрань – лицей имени Героя Советского Союза Викулова Самарской области, что свидетельствует о востребованности такой формы педагогического общения. Кроме того, в нашей школе работают 2 педагога-методиста, которые являются участниками консультационного семинара в рамках работы региональной «Методической лаборатории-73» и провели в течение года более 10 консультаций. Также школа является организатором 6-го регионального фестиваля научных обществ младших школьников «Вундеркинд», в котором в этом году приняло участие 37 команд ОО города и области (220 учеников начальных классов). Тема фестиваля – «Семейный калейдоскоп». В каждом мастер-классе отражалась тема организации воспитания в школе.

Совершенствование системы управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» дает хорошие результаты и на всероссийском уровне.

Среди наиболее значимых достижений – создание новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Продолжается работать в двух направлениях: естественнонаучной и технической направленности. (Экологическая лаборатория. Мультипликационная студия. Образовательная роботехника). Более 200 учащихся от 7 до 16 лет обучаются по общеразвивающим программам дополнительного образования на новых высоко оснащённых местах, 12 групп по технической направленности, 6 групп по естественнонаучной направленности.

В этом учебном году была продолжена работа в новом проекте по развитию социальной активности младших школьников "Орлята России". 2 педагога школы прошли конкурсный отбор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Содружество Орлят России», в котором приняли участие более 300 педагогов из 87 регионов России во всероссийском детском оздоровительном центре «Орленок». Также 4 педагога школы приняли участие в Межрегиональном Молодёжном Педагогическом Форуме "Содружество. Сотрудничество. Сотворчество", который проходил в Лазаревском, где представили такие темы как «Мастерство учителя-специальность, которой надо учиться», «Школьный театр как форма сотрудничества семьи и школы» и «Школа преемственности». В форуме приняли участие более 250 педагогов из разных регионов России.

Отчетные материалы успешно прошли экспертизу на областном экспертном совете в июне 2024 года (оценка 2,5 балла). Эксперты ОЭС высоко оценили разработку модели внутришкольных механизмов эффективного управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

Представленная разработка методических рекомендаций по данному направлению являются основой для дальнейших творческих изысканий педагогов, направленных на создание учебно-методического пособия по теме исследования.

Областной экспертный совет утвердил техническое задание на 2024-2025 учебный год: «Внутришкольные механизмы управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» (учебно-методическое пособие)».

Директор



И.Г. Иванова