

Паспорт программы

Образовательное учреждение	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №61»
Юридический адрес	432054, город Ульяновск, улица Камышинская, д. 51
Контактные данные	(8422) 271-261; sch61@mo73edu.ru
Название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Солнечный город»
Форма реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием -оздоровительная деятельность: -Полноценное сбалансированное питание; -Медицинское обслуживание; -Подвижные игры на свежем воздухе; -Проведение оздоровительных, спортивных мероприятий.
Сроки реализации программы	с 01.06.26 по 22.06.26г.
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, физкультурный руководитель, музыкальный руководитель, педагог- психолог, педагог дополнительного образования, УСП, заместитель директора по АХЧ
Основания для разработки программы	Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов: • Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273-ФЗ ст. 32 «Компетенции и ответственность образовательного учреждения» (п.67). • Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009). • СанПиН 2.4.3648-20, зарегистрирован в МинГОСТе России 18.12.20, регистрационный №61573 (с изменениями Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 N 28) • Закон Ульяновской области «Об организации обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 2 сентября 2015 года) • Закон «О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 N 43-ЗО (с изменениями на 27 декабря 2016 года) • Устав МБОУ «Средняя школа №61» • Положение о школьном лагере с дневным пребыванием. • Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. • Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. • Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. • Инструкции по организации и проведению экскурсий.

	• Приказы Управления образования. • Должностные инструкции работников. • Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. • Заявления от родителей. • Правила регистрации детей при поступлении и выбытии. • Акт приемки лагеря.
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и создание оптимальных условий для развития и приобретения социального опыта в условиях лагеря.
Содержание программы	В период тематической смены «Мы нашей дружбой сильны» жители «Солнечно города» отправляются в путешествие по карте России, с целью знакомства с традициями, бытом, искусством народов, населяющих нашу многонациональную страну. В ходе лагерного путешествия каждый отряд заполняет альбом, где страничка его отражает событийную жизнь в лагере.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Адресат программы	Дети 7-14 лет

Пояснительная записка

Пришкольная летняя организация отдыха и оздоровления детей в летний период представляет собой воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, развитию личности ребёнка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Создание школьного лагеря с дневным пребыванием с включением социально-гуманитарного направления является актуальным, потому что в нашей школе обучаются всесторонне развитые дети. Достаточное внимание нужно уделить расширению и углублению знаний детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. Программа тематической смены «Мы нашей дружбою сильны!» направлена на развитие личностного и интеллектуально-познавательного потенциала ребёнка и призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Тематическая программа «Мы нашей дружбою сильны!» школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный город» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

I. Основные локальные акты образовательной организации, реализующей дополнительное образование

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «СШ №61»;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы;

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля

освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями);

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года; утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629

«Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 года);

методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

приказ № 209 от 31.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной

работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

- Устав МБОУ «СШ №61»

- Приказ МБОУ «СШ №61» «Об организации оздоровления и отдыха обучающихся в школьном лагере с дневным пребыванием «Солнечный город»

№ 76 от 02.03.2026

- Положение о школьном лагере с дневным пребыванием

- Должностные инструкции работников лагеря

- Заявления родителей.

- Договор с родителями.

- Акт приёмки лагеря.

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Актуальность.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Многие дети остаются дома, порой без контроля взрослых, поэтому они подвержены влиянию улицы, становятся участниками дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нём отдыхают дети школы, дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле, дети участников СВО. Длительность смены составляет 18 дней. В пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому, гражданскому, духовно- нравственному воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода,

утвержденных Федеральной программой воспитательной работы³: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

3. Особенности участников программы

Участниками Программы могут быть дети возрастной категории 7-14 лет МБОУ «СШ №61», для которых содержание предлагает познакомиться с традициями народов, населяющих Россию, их культурными ценностями, природными богатствами, ближе узнать жизнь и традиции народов Поволжья. Дети с ОВЗ из малообеспеченных и многодетных семей, дети из семей участников СВО, и находящиеся в социально-опасном положении в обязательном порядке включаются в программу. Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде- 25-28 человек.

Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, Россию и в частности Ульяновскую область.

Целевой блок

Цель программы:

-создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

- формирование социально-активной личности детей и подростков на основе присущей

Российскому обществу ценностей, через включение ребёнка в разнообразную, общественно-значимую деятельность.

- формирование у детей и подростков представления о российском государстве и малой родине, символах Российской Федерации

-приобщение к ценностям культуры народов России, знакомство с культурным наследием городов России, историческими деятелями, памятными датами, культурными объектами города Ульяновска и Ульяновской области.

Задачи:

1. Обучающие

- создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- сформировать, развивать и реализовать лидерский потенциал воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;

2. Развивающие

- развивать дружелюбные и этические нормы общения у воспитанников, коммуникативные способности;
- организовать мероприятия для овладения детьми профильных знаний по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», Орлята России;
- прививать навыки ведения здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;

- развивать инициативу и самостоятельность участников, организаторские способности;
- развить интерес к истории России, города и области;
- укреплять патриотический дух, воспитание уважения к памяти героев и осознания значимости Победы в Великой Отечественной войне.

3. Воспитательные

- создавать и организовывать совместную с детьми работу по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов (в том числе на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе).
- воспитывать чувство патриотизма и гражданственности;
- формировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к её ресурсам;
- воспитывать интерес к изучению культуры, истории, географии родной страны и краеведению.
- воспитывать культуру поведения через организацию экскурсий и посещение общественных мест.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы её участники получат:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», Орлята России;

- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;
- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», «Орлята России». Участие в программе положительно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они познакомятся с историей и культурой большой и малой родины, осознают необходимость её изучения. Планируется, что после экскурсионных поездок и мероприятий у детей появится желание подробнее изучить историю родного края и России.

По окончании смены у ребёнка:

- Будет сформирована активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности гражданина России;
- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;
- Будет развито умение сочетать личные и общественные интересы;

Будут усвоены нормы социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений;

- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;

- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребёнка;
- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Методы определения результативности

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка мотивации деятельности и уровень готовности к ней (анкета организационного периода, анкета адаптации детей);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат через ежедневное оформление стенда «Моё настроение», плакатов «Наши впечатления».
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (анкета итогового периода, опросник «Как мы жили!»)

Диагностика проходит на протяжении всей смены при подведении итогов работы отрядов (открытие выставок художественного творчества), тестирование детей, проведение экспресс анкеты, результаты педагогических наблюдений.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены подводятся итоги каждого дня и активным отрядам даются жетоны -награды за активное участие в мероприятиях , которые наклеиваются на страничку в альбоме.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- подбор кадров;

- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ЛОО

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Рефлексивный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Структура смены.

Организационный период - 1 день.

В организационный период летней организации отдыха и оздоровления идёт распределение детей по отрядам, знакомство с отрядным местом, организация и оформление отрядного уголка, распределение обязанностей между гостями Солнечного города.

Разработка правил жизнедеятельности в Солнечном городе - знакомство с режимом дня. Оформление отрядного уголка.

Распределение обязанностей среди жителей отрядов - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

Знакомство с планом путешествия жителей Солнечного города – основные маршруты гостей Солнечного.

В основной период идет путешествие жителей Солнечного города по многонациональной карте России (улицы: Белая, синяя, красная, символизирует цвет флага) Выполняя задания, проходя мероприятия выставляются флажки.

Содержание программы

Тематическая смена «Мы нашей дружбой сильны!» школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный город» приглашает ребят совершить увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы составить альбом отряда. Пресс-служба отряда заполняет страничку отрядного альбома, где описывает события дня, мероприятия, которые открывают тайны культуры, традиций и истории народов, населяющих нашу великую страну.

За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, оформившие альбомы и получившие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятными дипломами.

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет «Мы нашей дружбой сильны!» с оформленным альбомом.
- Тематические дни, посвященные культуре и традициям народов России, а также общероссийским ценностям.
- Система стимулирования (жетоны — «символы единства»).
- Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
- Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы, отражающие тему единства).
- Ключевые события (фестиваль «В семье единой», военно-спортивная игра, конкурс талантов).

Основные модули программы

Модуль -Спортивно-оздоровительная работа.

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- рациональное питание воспитанников;
- соблюдение режима дня;
- спортивные праздники («Весёлые страты», «Спортивные состязания»);
- подвижные игры Народов мира на свежем воздухе;
- настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон,

пионербол; эстафеты,

- спортивные состязания, футбольные матчи.

Модуль Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых

- коллективно-творческая деятельность (оформление альбома «Мы нашей дружбою сильны!»)
- декоративно-прикладная и изобразительная деятельность;
- творческие конкурсно-развлекательные мероприятия (Сказочный мир, конкурс рисунков о космосе, конкурс рисунков, посвящённых 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году авиастроителя в Ульяновской области, Году единства народов России);

Модуль –Профориентация

- викторины;
- познавательные часы, игры; беседы («101 год Артеку», «День России» и др.); интеллектуальные игры;
- просмотр фильмов научного содержания (Лекарственные растения Ульяновской области);
 - круглый стол «День русского языка в России», игра «Добрые слова»;
 - творческие встречи с театральными коллективами, сотрудниками библиотек, учителем биологии и экологии, химии.
 - спектакли;
 - экскурсии;
 - мастер-классы.
 - встречи с медицинским работником;

Модуль - Культура России

Мероприятия этого блока носят патриотический характер, воспитывают любовь к родному краю, уважение к своей стране.

- конкурсы чтецов («Край, мой, единственный в мире...», «Читаем о Победе», «Песни Победы»); викторины («Природа родного края»);
- акции «День России», «День памяти и скорби»; конкурсы рисунков;
- кружковая деятельность «Эко-экспедиция: открываем Россию»
- посещение парков и скверов города;
- трудовые десанты;

- экологическая игра
- КТД, викторины, игровые программы.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические беседы, тематические экскурсии в музеи города Ульяновска.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа - среда воспитания совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детской организации отдыха и оздоровления детей в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: комитете информации и печати, целью которого является освещение (через детскую газету «Планета детства») наиболее интересных моментов жизни в лагере, популяризации ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	организация педагогической и методической работы лагеря; проведение инструктажей с персоналом лагеря оформление отчетной документации по реализации программ.
2.	Заместитель начальника лагеря	организация взаимодействий всех служб по реализации программы; осуществление программного обеспечения, контроль и координация служб по обеспечению деятельности учащихся. непосредственное руководство реализацией программы; контроль за соблюдением режимных моментов санитарным состоянием создание методической продукции, ведение отчетной документации
	Воспитатели	организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка; оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений.; контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; наблюдения за сменой настроения детей.

4.	Советник директора по воспитанию	работа по реализации программы лагеря; работа с органами детского самоуправления; разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; анкетирование, тестирование, оказание практической помощи воспитателям в подготовке и проведении отрядных мероприятий; разработка, подготовка и проведение мероприятий.
5.	Педагог дополнительного образования	Является составителем краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы , «Эко –экспедиция: открываем Россию». Педагог проводит кружковые занятия.
6.	Педагог- психолог	Оказывает психологическую помощь, проводит наблюдение, диагностику воспитанников летней программы.
7.	Специальные кадры (физкультурный работник, медицинский работник, УСП)	планирование и организация лечебно- оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы; осуществление медицинских осмотров; наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации; контроль работы пищеблока; оказание первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми; осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, территории лагеря; развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру; развитие интереса к организационно-спортивной деятельности; воспитание по установлению

		спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра;
--	--	--

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1 Оборудование:

Комплект офисного оборудования (компьютер, монитор, принтер, ксерокс)

Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивные доски) Музыкальная аппаратура, микрофон, видеокамера, фотоаппарат

2 Канцелярские товары:

Бумага А-4, бумага цветная, ручки, карандаши, клей, скотч, грамоты, ватман гуашь, кисточки, краски, фотоуслуги (цветная печать)

3 Спортивный и игровой инвентарь: мяч резиновый, мяч ф/б, в /б, ракетки, скакалки, обручи, скакалки, бадминтон, настольные игры

4 Организация питьевого режима:

5 Одноразовые стаканчики

6 Бутилированная вода (помпы)

7 Туалетные принадлежности (жидкое мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага, салфетки)

Методическое обеспечение

Ведущими педагогическими технологиями программы «Мы нашей дружбою сильны!» школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный город» являются игровые технологии, технологии сотрудничества. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, КТД и др. Данные технологии помогут достичь поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческие возможности ребёнка, ускорит развитие

интеллектуальных, физических способностей, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- наличие краткосрочной летней дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эко-экспедиция: открываем Россию»»

(естественно- научного направления

- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Возможные риски и их преодоление

<i>Возможные риски</i>	<i>Способы их преодоления</i>
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий в помещениях школы (кабинеты, актовый зал, спортивный зал)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных интересов и способностей ребёнка для приобщения к другой деятельности. Индивидуальная работа воспитателя с

	такими детьми.
Индивидуальные физиологические особенности детей, ограничения, связанные с состоянием здоровья.	Индивидуальная работа воспитателя с такими детьми, коррекция занятости детей.

Литература

Для педагогов и воспитателей:

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного организации [Текст]/ Т.Д. Балашова. - М: МГПО, 2000.- 112 с.
2. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004.-224 с.
3. Елжова, Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
4. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. - 152 с.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.-311 с.
6. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных организациях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. - 192 с.
7. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.
8. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007.- 165 с.
9. Сысоева, М.С. Организация летнего отдыха детей [Текст]/ М.С. Сысоева. - М: ВЛАДОС, 1999.-83 с.

Ю.Титов, СВ. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В.Титов. Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

10. Методические материалы «Орлята России» для оздоровительных лагерей (интернет-ресурсы)

Для детей:

1. Периодическая литература (детские журналы).
2. Энциклопедии, художественная литература.
3. Кроссворды, сканворды, ребусы, занимательные задания.

Для родителей:

1. Андреева Ю. Танцетерапия.-Москва «Издательство Диля», 2020 г.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь. Издательство «Учитель» 2017 г.
3. Афанасьев С. П. , Коморин СВ. Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организатора досуговой деятельности.- Нижний Новгород, 2018 г.
4. Баранник М.М., Борисова Т.С Позывные лета. - Москва, 2018 г.

Приложение

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере, чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его. 1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя е) просто _ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал б) танцы в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях б) Занимаюсь на досуге

в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик

г) Занятия спортом меня не увлекают

Диагностика проводится на протяжении всей смены: после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, после окончания лагерной смены.

Анкеты (последний день смены) по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем

- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение 6

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				